

**Муниципальное Общеобразовательное Учреждение  
Батаминская средняя общеобразовательная школа**

Утверждено  
И. о. директора

Вараксина Анна Павловна  
приказ № 430  
от «28» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«Биологическая лаборатория»**

для обучающихся 6 класса

Ф. И. О. учителя:  
**Вакальчук Н.В.**

село Батама 2023

### **Планируемые результаты Личностные:**

сформированность познавательных интересов и мотивов направленных на изучение живой природы; интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое), эстетическое отношения к живым объектам.

### **Метапредметные:**

**Регулятивные** - Владение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи. Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

**Познавательные** - находить самостоятельно нужную, дополнительную информацию в различных источниках (ИКТ, энциклопедии, видеоматериал) по биологии; умение анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую. Выделение существенных признаков биологических объектов, отличительных признаков живых организмов и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, рост, развитие, размножение).

**Коммуникативные** - уметь работать в команде; проявлять лидерские качества и согласованные действия с партнером; уметь слушать друг друга, принимать чужую точку зрения, уступать или, напротив, находить такие аргументы, которые, не обижая, доказывают правильность позиции; уметь организовать ребят, разделить обязанности в группах, парах; оказывать моральную поддержку в практических заданиях, сопереживать за команду и каждого участника по отдельности.

### **Предметные:**

**ученик научится** - основным методам исследования живых организмов;

- некоторые разделы биологии и чем они занимаются;
- функции органов цветкового растения;
- процессы, протекающие в растительном организме;

**ученик получит возможность научиться** - опыту исследовательской деятельности; опыту публичного выступления, организации мероприятия; опыту самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыту управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей, навыкам пропагандистской работы. **знать:**

- основные методы исследования живых организмов;
- некоторые разделы биологии и чем они занимаются;
- функции органов цветкового растения;
- процессы, протекающие в растительном организме;

**уметь:** - работать с различными типами справочных изданий, готовить сообщения и презентации, защищать проекты, участвовать в мини-конференциях;

- проводить наблюдения;
- составлять план простейшего исследования;
- описывать полученные результаты опытов и давать им оценку;
- описывать процессы, протекающие в живых организмах;

**иметь навыки:** - взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

- организации и участия в конкурсах, соревнованиях.

### **Уровень результатов работы по программе:**

**Первый уровень результатов** - приобретение школьником социальных знаний о правилах

поведения в кабинете биологии, о правилах работы с микроскопом, о методах научного познания природы.

**Второй уровень результатов** — работа с микроскопом самостоятельно, рассматривание микропрепаратов, оформление рисунков.

**Третий уровень результатов** - самостоятельное приготовление микропрепарата, приобретение опыта исследовательской деятельности; опыта публичного выступления, организации мероприятия; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

### Содержание программы

**Введение (1 час).** Знакомство с кабинетом биологии, с правилами поведения в кабинете, с цифровым лабораторным оборудованием по биологии «Точка роста», инструктаж по технике безопасности при выполнении лабораторных работ.

### Мир растений (7 часов)

Анатомия и физиология как наука. Основные процессы жизнедеятельности растительных организмов.

Лабораторные работы:

«Митоз в корешке лука»

«Точка роста стебля»

«Эпидермис листа герани»

Проектные работы:

«Дышит ли растение»

«Зелёные волосы»

Презентация проектных работ.

### Учебно-тематический план

| №п/п | Раздел             | Кол-во часов | Практическая часть | Теоретические занятия |
|------|--------------------|--------------|--------------------|-----------------------|
| 1    | Введение           | 1            |                    | 1                     |
| 2    | Как живет растение | 7            | 5                  | 2                     |
|      | ИТОГО              | 8            | 5                  | 3                     |

### Тематическое планирование

| №п/п      | Тема раздела/Тема занятия                                    | Кол-во часов | Дата проведения |
|-----------|--|--------------|-----------------|
| <b>1.</b> | <b>Введение</b>  | <b>1ч</b>    |                 |
| <b>2.</b> | <b>Как живёт растение</b>                                    | <b>7ч</b>    |                 |
| 1         | Основные процессы жизнедеятельности растительных организмов. | 1ч           |                 |
| 2         | Лабораторная работа: «Митоз в корешке лука»                  | 1ч           |                 |
| 3         | Лабораторная работа: «Точка роста стебля»                    | 1ч           |                 |
| 4         | Лабораторная работа: «Эпидермис листа герани»                | 1ч           |                 |
| 5         | Проектная работа: «Дышит ли растение»                        | 1ч           |                 |
| 6         | Проектная работа: «Зелёные волосы»                           | 1ч           |                 |
| 7         | Презентация проектных работ.                                 | 1ч           |                 |

**Итого: 8 занятий**

