

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Батаминская средняя общеобразовательная школа

Утверждено  
И. о. директора

Вараксина Анна Павловна  
приказ № 430  
от «28» августа 2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«Практикум по химии»**

для обучающихся 8 класса

Ф. И. О. учителя:  
**Галичина В.А.**

село Батама 2023

## Планируемые результаты

### Личностные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:

- Знание правил поведения в чрезвычайных ситуациях;
- Определение мотивации изучения учебного материала;
- Владение безопасного обращения с химическими веществами и оборудованием, проявление экологической культуры;
- Оценивание социальной значимости профессий, связанных с химией.

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные

Обучающийся получит возможность для формирования следующих регулятивных УУД:

- Целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную, самостоятельный анализ условий достижения цели на основе выделенных руководителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- Планирование пути достижения целей;
- Умение самостоятельно контролировать своё время и управлять им.

#### Познавательные

Обучающийся получит возможность для формирования следующих познавательных УУД:

- Поиск и выделение информации;
- Анализ условий и требований задачи, выбор, сопоставление и обоснование способа решения задачи;

- Выдвижение и обоснование гипотезы, выбор способа её проверки.

#### Коммуникативные

Обучающийся получит возможность для формирования следующих коммуникативных УУД:

- Планировать общие способы работы; осуществлять контроль, коррекцию действий партнёра, уметь убеждать;
- Полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

#### Результаты в освоении содержания курса

Обучающийся научится:

- Применять основные методы познания: наблюдение, измерение, эксперимент;
- Различать физические и химические явления, назвать признаки и условия протекания реакций;
- Пользоваться лабораторным оборудованием и посудой;
- Грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни;
- Проводить опыты по получению и изучению и изучению химических свойств различных веществ.

#### Содержание курса

В системе естественно-научного образования «Практикум по химии» как курс внеурочной деятельности может занять важное место в формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Программа является дополнительным курсом, учитывает возможность получения знаний преимущественно через практическую деятельность.

Теория электролитической диссоциации. Химические реакции. ОВР. Скорость химических реакций. Неметаллы.

### Тематическое планирование

№	Тема	Содержание и оборудование	Количество часов
1	Теория электролитической диссоциации.	<p>Дем. Опыт №1 «Тепловой эффект растворения веществ в воде» Обр-е: датчик температуры.</p> <p>Пр. раб. №1 «Электролиты и неэлектролиты» Обр-е: датчик электропроводности.</p> <p>Лабораторный опыт №1 Влияние растворителя на диссоциацию.</p> <p>Лабораторный опыт №2 «Сильные и слабые</p>	8

		<p><b>электролиты».</b></p> <p><b>Лабораторный опыт №3 «Зависимость электропроводности растворов сильных электролитов от концентрации ионов»</b></p> <p><b>Лабораторный опыт №4 «Взаимодействие гидроксида бария с серной кислотой»</b></p> <p><b>Лабораторный опыт №5 «Образование солей аммония»</b></p>	
<b>2</b>	<b>Окислительно-восстановительные реакции</b>	<p><b>Лабораторный опыт № 6 «Изучение реакции взаимодействия сульфита натрия с пероксидом водорода»</b></p> <p><b>Обр-е: датчик температуры.</b></p>	<b>3</b>

		<p><b>Лабораторный опыт № 7 «Изменение рН в ходе окислительно-восстановительных реакций»</b></p> <p><b>Обор-е: датчик рН</b></p> <p><b>Лабораторный опыт № 8 «Сравнительная характеристика восстановительной способности металлов»</b></p> <p><b>Обор-е: датчик напряжения</b></p>	
<b>3</b>	<b>Скорость химических реакций</b>	<p><b>Демонстрационные опыты №2 «Изучение влияния различных факторов на скорость химической реакции»</b></p> <p><b>Оборудование: прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции</b></p>	<b>1</b>

		от условий	
4	Неметаллы	<p>Пр.р. №3»</p> <p><b>Определение содержания хлорид-ионов в питьевой воде»</b></p> <p><b>Оборудование:</b> датчик хлорид-ионов.</p> <p><b>Лабораторный опыт №9 «Основные свойства аммиака»</b></p> <p><b>Оборудование:</b> датчик электропроводности</p> <p><b>Практическая работа №4 «Определение нитрат-ионов в питательном растворе»</b></p> <p><b>Оборудование:</b> датчик нитрат-ионов.</p> <p><b>Лабораторный опыт № 10 Определение аммиачной селитры</b></p>	4

		<b>и мочевины»</b> <b>Оборудование:</b> <b>датчик</b> <b>электропроводности</b>	
--	--	--	--