

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Батаминская средняя общеобразовательная школа

Утверждено
И. о. директора

Вараксина Анна Павловна
приказ № 430
от «28» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Практикум по химии»

для обучающихся 8 класса

Ф. И. О. учителя:
Галичина В.А.

село Батама 2023

Планируемые результаты

Личностные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:

- Знание правил поведения в чрезвычайных ситуациях;
- Определение мотивации изучения учебного материала;
- Владение безопасного обращения с химическими веществами и оборудованием, проявление экологической культуры;
- Оценивание социальной значимости профессий, связанных с химией.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся получит возможность для формирования следующих регулятивных УУД:

- Целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную, самостоятельный анализ условий достижения цели на основе выделенных руководителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- Планирование пути достижения целей;
- Умение самостоятельно контролировать своё время и управлять им.

Познавательные

Обучающийся получит возможность для формирования следующих познавательных УУД:

- Поиск и выделение информации;
- Анализ условий и требований задачи, выбор, сопоставление и обоснование способа решения задачи;

- Выдвижение и обоснование гипотезы, выбор способа её проверки.

Коммуникативные

Обучающийся получит возможность для формирования следующих коммуникативных УУД:

- Планировать общие способы работы; осуществлять контроль, коррекцию действий партнёра, уметь убеждать;
- Полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Результаты в освоении содержания курса

Обучающийся научится:

- Применять основные методы познания: наблюдение, измерение, эксперимент;
- Различать физические и химические явления, назвать признаки и условия протекания реакций;
- Пользоваться лабораторным оборудованием и посудой;
- Грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни;
- Проводить опыты по получению и изучению и изучению химических свойств различных веществ.

Содержание курса

В системе естественно-научного образования «Практикум по химии» как курс внеурочной деятельности может занять важное место в формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Программа является дополнительным курсом, учитывает возможность получения знаний преимущественно через практическую деятельность.

Теория электролитической диссоциации. Химические реакции. ОВР. Скорость химических реакций. Неметаллы.

Тематическое планирование

№	Тема	Содержание и оборудование	Количество часов
1	Теория электролитической диссоциации.	<p>Дем. Опыт №1 «Тепловой эффект растворения веществ в воде» Обр-е: датчик температуры.</p> <p>Пр. раб. №1 «Электролиты и неэлектролиты» Обр-е: датчик электропроводности.</p> <p>Лабораторный опыт №1 Влияние растворителя на диссоциацию.</p> <p>Лабораторный опыт №2 «Сильные и слабые</p>	8

		<p>электролиты».</p> <p>Лабораторный опыт №3 «Зависимость электропроводности растворов сильных электролитов от концентрации ионов»</p> <p>Лабораторный опыт №4 «Взаимодействие гидроксида бария с серной кислотой»</p> <p>Лабораторный опыт №5 «Образование солей аммония»</p>	
2	Окислительно-восстановительные реакции	<p>Лабораторный опыт № 6 «Изучение реакции взаимодействия сульфита натрия с пероксидом водорода»</p> <p>Обр-е: датчик температуры.</p>	3

		<p>Лабораторный опыт № 7 «Изменение рН в ходе окислительно-восстановительных реакций»</p> <p>Обор-е: датчик рН</p> <p>Лабораторный опыт № 8 «Сравнительная характеристика восстановительной способности металлов»</p> <p>Обор-е: датчик напряжения</p>	
3	Скорость химических реакций	<p>Демонстрационные опыты №2 «Изучение влияния различных факторов на скорость химической реакции»</p> <p>Оборудование: прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции</p>	1

		от условий	
4	Неметаллы	<p>Пр.р. №3»</p> <p>Определение содержания хлорид-ионов в питьевой воде»</p> <p>Оборудование: датчик хлорид-ионов.</p> <p>Лабораторный опыт №9 «Основные свойства аммиака»</p> <p>Оборудование: датчик электропроводности</p> <p>Практическая работа №4 «Определение нитрат-ионов в питательном растворе»</p> <p>Оборудование: датчик нитрат-ионов.</p> <p>Лабораторный опыт № 10 Определение аммиачной селитры</p>	4

		и мочевины» Оборудование: датчик электропроводности	
--	--	--	--