

**«Безопасный город»
программа социально-педагогической направленности**

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение в образовательную программу	2	1	1
2.	Изучение ПДД	36	28	8
3.	Изучение истории автотранспорта и организации дорожного движения	6	5	1
4.	Изучение правовых основ безопасности дорожного движения, страхование	4	4	-
5.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	6	2	4
6.	Обучение езде на велосипеде, технические требования к велосипеду	12	2	10
7.	Участие в массовых мероприятиях	6	-	6
Итого часов		72	44	28

Содержание программы

1. Вводное занятие

Теория: История создания ЮИД. Печатные издательства (Добрая Дорога Детства) и Интернет сайты, посвящённые проблематике дорожного движения и дорожно-транспортного травматизма.

Практика: Символика и атрибутика Всероссийского движения.

2. Изучение ПДД

Теория: Полезные навыки и опасные привычки. Дорожные ловушки. Безопасный маршрут школа-дом. Элементарные вопросы теории движения автомобиля: разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на дорожное движение. Время реакции водителя. Правила дорожного движения. Общие положения. Основные понятия и термины: участник дорожного движения, водитель, пешеход, дорога, проезжая часть, механическое транспортное средство. Группы дорожных знаков. Деление дорожных знаков по назначению. Роль дорожных знаков в системе средств регулирования дорожного движения. Различия в форме и цвете дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Назначение знаков. Знаки, предупреждающие об опасности. Предписывающие знаки и приоритеты. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса и дополнительной информации. Сигналы светофора. Виды и классификация светофоров по назначению. Сигналы регулировщика. Движение пешеходов и транспортных средств, в зависимости от сигналов регулировщика. Регулируемые перекрёстки. Отличительные признаки регулируемого перекрёстка. Очередность проезда транспорта на регулируемом перекрёстке. Нерегулируемые перекрёстки. Отличительные признаки нерегулируемых перекрёстков. Перекрёстки равнозначных и

неравнозначных дорог, очередность их проезда. Правило помехи справа. Очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, имеющих знаки приоритета или разное покрытие. Дорожная разметка. Роль разметки в регулировании дорожного движения. Виды разметки: горизонтальная и вертикальная. Разметка, обозначающая пешеходный переход. Назначение желтых линий разметки. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение по полосам движения. Движение по дороге, имеющей 3 полосы и более. Одностороннее движение. Начало движения, маневрирование. Действия водителя от места остановки или стоянки при выезде с прилегающей территории, при съезде с дороги, перестроении во время движения. Повороты направо и налево. Скорость движения, дистанция, интервал. Предельно допустимые значения скоростей в городах и населенных пунктах. Скоростной режим. Выбор дистанции. Интервал между транспортными средствами. Обгон и встречный разъезд. Понятие об обгоне, как о самом опасном виде маневра. Встречный разъезд. Остановка и стоянка, различия в терминах. Разрешенные и запрещенные места стоянки, остановки. Пешеходные переходы и остановки маршрутного транспорта. Права и обязанности пешеходов. Меры предосторожности участников дорожного движения. Движение через железнодорожные пути. Железнодорожные переезды со шлагбаумом и без него. Особенности движения через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям и в жилых зонах. Отличительные признаки автомагистралей. Запретительные меры, действующие на автомагистралях и жилых зонах. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Световые приборы на транспортных средствах. Понятие «темное время суток». Движение по загородной дороге. Применение аварийной сигнализации и знаки аварийной остановки. Буксировка и учебная езда. Три вида буксировки. Ограничения и запрещения при буксировке. Перевозка людей и грузов. Обязанности пассажиров. Оборудование транспортных средств при перевозке пассажиров. Условия, запрещающие перевозку людей. Особенности перевозки детей. Транспортировка грузов.

Практика: Изготовление образцов дорожных знаков, план-чертеж перекрестка, изготовление (лепка) фигуры регулировщика, отработка безопасного движения на учебных макетах схем. Разбор дорожных ситуаций с использованием систем мультимедиа, видео, решение задач на электрифицированных стендах. Применение пешеходами светоотражающих элементов - фликеров. Моделирование дорожных ситуаций с использованием игрового модуля «Альма» (Азбука дорожного движения). Решение задач по карточкам и билетам. Игра «Викторина по ПДД». Подвижные игры на развитие внимания, глазомера и бокового зрения.

3. Изучение истории автомобилотранспорта и организации дорожного движения

Теория: История развития транспорта. Проблемы безопасности движения. Правила дорожного движения в нашей стране. Первые дорожные знаки на Руси. История автомобилестроения. Первые изобретатели и конструкторы. Массовое производство автомобиля. Подвиг водителей во время Великой Отечественной войны, «Дорога жизни».

Практика: Подборка фото продукции, рисунков, моделей автомобилей различных марок, просмотр видео и документальных материалов, связанных с историей транспорта и организации дорожного движения.

4. Изучение правовых основ безопасности дорожного движения, страхование

Теория: Права участников дорожного движения. Ответственность участников дорожного движения и правовое воздействие за нарушения. Извлечения нормативно-правовых документов по БДД. Основы страхования. Причины ДТП. Пути повышения безопасности дорожного движения.

5. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим

Теория: Основные принципы оказания первой медицинской помощи. Очередность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП. Состояния угрожающие жизни. Автомобильная медицинская аптечка первой помощи.

Практика: Основные приемы и способы оказания первой медицинской помощи .

6. Обучение езде на велосипеде, технические требования к велосипеду

Теория: Правила пользования велосипедом. Правила перевозки пассажиров на велосипедах, мотоциклах, мотороллерах. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Практика: Езда на велосипеде. Обучение фигурному вождению велосипеда.

7. Участие в массовых мероприятиях

Практика: Подготовка и проведение в младших классах занятий с игровым блоком «Альма» по разработанным ранее игровым программам: «Красный, Желтый, Зеленый», «Азбука пешехода». Проведение конкурса поделок и рисунков по безопасности дорожного движения. Помощь в проведении школьной викторины по правилам дорожного движения.

Знакомство со школьными и районными уровнями Всероссийского соревнования «Безопасное колесо».

Ожидаемые результаты освоения программы.

В конце обучения воспитанник должен

знать:

- Основные положения ПДД.
- Обязанности участников дорожного движения в роли пешехода, пассажира, велосипедиста.
- Вопросы безопасности при выборе места для проведения подвижных игр, катания на велосипеде, роликах и т. п.
- Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки приоритета, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички).
- Расположение транспортных средств на проезжей части.
- значение сигналов светофора;

- Значение сигналов регулировщика для водителей и пешеходов.
- Подачу сигналов указателями поворота и рукой, перестроение транспортных средств;
- Назначение дорожной разметки;
- Основные приемы оказания помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии.
- Причины и последствия дорожно-транспортного происшествия;
- Содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и назначение входящих в неё средств;
- Историю дорожного движения.

уметь:

- Самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
- Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
- Соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
- Правильно и интересно объяснять младшим школьникам, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;
- Оказывать первую медицинскую помощь при ранах, кровотечениях;
- Применять приемы самосохранения при возможном попадании в дорожно-транспортное происшествие и чрезвычайную ситуацию в качестве пассажира транспортных средств;
- Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- Уметь решать экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения для водителей категории А, В;
- Решать дорожно-транспортные задачи на электрифицированных стендах;
- Организовать праздничное выступление, конкурсы, соревнования среди младших по возрасту детей.

Методическое обеспечение программы.

1. Наглядные пособия.
2. Карточки программированного опроса.
3. Карточки для разбора дорожных ситуаций.
4. Плакаты.
5. Видеозаписи дорожно-транспортных ситуаций.
6. Тренажеры: «Перекресток регулируемый», «Нерегулируемый перекресток», «Светофор», «Регулировщик», «Дорожные знаки», «Электрифицированный перекресток».

