


Муниципальное общеобразовательное учреждение

Батаминская средняя общеобразовательная школа

Согласовано

Заместитель директора по ВР
школы

 /Соловьева А.А./

Утверждаю:

И.о. директора

 /Степаненко Г.Н./

Приказ № 394 от 02.09.2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ВОЛЕЙБОЛ»

Возраст учащихся: 10-17 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень: базовый

Автор:

Шегутов С.А.

Учитель физкультуры

1. Пояснительная записка.

1.1. Актуальность. Волейбол – один из игровых видов спорта в программах физического воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений. В ООП ОО, ООП СОО, в учебном плане образовательного учреждения в числе основных направлений внеурочной деятельности выделено спортивно-оздоровительное, которое должно реализовываться в полной мере, на что и направлена программа ДО «Волейбол».

Волейбол включен как в урочные занятия школы, так и в программу дополнительного образования школьников, а так же в программу физкультурно-массовых и спортивных мероприятий соревнования на уровне школы, района, области. Важность программы так же состоит в том, что она направлена на укрепление здоровья детей, что важно для современной молодежи, ведущей, в основном, малоподвижный образ жизни. Занятия волейболом улучшают работу сердечнососудистой и дыхательных систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. У детей развивается чувство ответственности, коллективизма, скорости принятия решений. Волейбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха.

1.2. Новизна программы. В дополнительной образовательной программе большое значение уделяется техническим, физическим, тактическим занятиям. Научкой доказано, что такие занятия способствуют правильному развитию детей.

Отличительные особенности данной программы: при разработке программы использовались ранее существовавшие программы по волейболу для спортивных школ, учитывались новейшие данные научных исследований и передовой опыт работы детско-юношеских спортивных школ. Программа дополнительного образования рассчитана на детей, которые любят волейбол и хотят научиться в него играть. Отличительной особенностью данной программы является ознакомление начинающих волейболистов с основными группами технических приёмов, позволяющих успешно вести игровую деятельность, способствующих формированию интереса детей к волейболу.

Основным принципом построения учебно-тренировочной работы служит принцип универсальности в постановке задач, выборе средств и методов по отношению ко всем учащимся, соблюдение требований индивидуального подхода и глубокого изучения особенностей каждого юного волейболиста.

1.3. Цель: Укрепление здоровья школьников, содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности через обучение игре в волейбол.

1.4. Задачами при подготовке юных волейболистов являются:

1. Овладение известными современными волейбольными приемами игры и уметь осуществлять их в разных условиях и сочетаниях;
2. Понимание учащимися значение волейбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма.
3. Знать и выполнять правила безопасного поведения во время занятий волейболом
4. Популяризация волейбола и пропаганда здоровья.
5. Привитие учащимся стойкого интереса к занятиям спортом и активному образу жизни.

1.5. Ожидаемые результаты

Программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

- метапредметные результаты – освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- предметные результаты – освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

учащиеся должны знать:

- значение волейбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий волейболом;
- названия разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности, требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по волейболу;
- жесты волейбольного судьи;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола;

учащиеся смогут научиться:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях волейболом;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях волейболом;
- играть в волейбол с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты волейбольного судьи;
- проводить судейство по волейболу.

1.6. Направленность дополнительной образовательной программы секции «Волейбола» физкультурно-спортивная. Программа направлена на приобретение теоретических и практических навыков игры в волейбол. Укреплению здоровья, правильному физическому развитию детей.

1.7. Уровень реализации. Базовый уровень. Программа рассчитана на основной и средний уровень образования (5-11 классы). Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы от 10 до 18 лет.

1.8. Объем и срок освоения программы.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы - 360 часов.

Срок реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность) - 1 учебный год.

1.9. Формы обучения - очная форма (групповые занятия, внутришкольные и внешкольные спортивные соревнования).

По направленности занятия в секции волейбола подразделяются на однонаправленные, комбинированные, целостно-игровые, контрольные.

Однонаправленные занятия посвящены только одному из компонентов подготовки волейболиста: технической, тактической или физической.

Комбинированные занятия включают два-три компонента в различных сочетаниях.

Целостно-игровые занятия построены на учебной двусторонней игре в волейбол по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил.

Контрольные занятия посвящены приему нормативов у учащихся, выполнению контрольных упражнений с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

1.10. Особенности организации образовательного процесса.

Занятия в спортивной секции волейбола проводятся с сентября по июнь во внеучебное время 2 раза в неделю по 1,5 часа на пришкольной спортивной площадке и в спортивном зале школы. Занятия проводятся в группах постоянного состава в количестве 15 человек. Группы сформированы по возрасту (младшая и старшая).

Образовательный процесс строится с учетом поло-возрастных, индивидуально-психологических, физических и иных особенностей и состояний учащихся, которые учитываются при формировании команд, участии детей в соревнованиях и тренировочном процессе.

1.11. Состав группы.

Младшая (1-я) группа - учащиеся 5-7 классов, 10-13 лет.

Вид учебной группы - постоянная.

Старшая (2 группа) группа - учащиеся 8-11 классов, 14-18 лет.

Вид учебной группы - постоянная.

Принцип комплектования групп. Подготовка волейболиста - процесс многолетний, начинать занятия нужно с 10-12 лет, в противном случае теряется основной смысл подготовки. В секцию волейбол принимаются дети с 10 лет с учетом состояния здоровья (нет медицинских противопоказаний) на добровольной основе, без вступительных испытаний. Решающими факторами для ребенка являются спонтанность и свобода выбора, что и влияет на формирование состава младшей группы.

Дальнейший ход занятий спортом, успешность, достижение высоких спортивных результатов зависят от устойчивого интереса к занятиям, волевых качеств, трудолюбия. Старшая группа формируется из числа учеников 14-18 лет на добровольной основе, без вступительных испытаний, из числа детей, у которых выявились способности и склонности к волейболу и к занятиям спортом на первом этапе.

1.12. Режим занятий.

№	Направленности и отдельные виды объединений	Наполняемость группы, человек		Число занятий в неделю	Продолжительность занятий
		оптимальная	допустимая		
1. Спортивно - оздоровительное					
2	«Волейбол»	15 в одной подгруппе	30	4	2 ч 15 м

1.13. Периодичность и продолжительность занятий.

периодичность занятий - 2 раза в неделю, по 2.15 учебных часа в неделю, перерыв между занятиями 10 минут.

№	Название кружка	классы	Ф.И.О. Руководителя кружка	Часы работы кружков				
				понедельник	вторник	среда	четверг	пятница

4	«Волейбол»	1-я гр	Шегутов С.А..	10.00- 11.30.			15- 16.30	
		2-ягр		11.40-13.10			16.40- 18.10.	

1.14. Формы организации и содержание методов оценки уровня освоения программного материала.

1) Форма промежуточной аттестации:

Приём нормативов у занимающихся, выполнение контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся

2) Формой подведения итогов реализации программы за учебный год будут служить:

- школьные соревнования по волейболу;
- районные соревнования по волейболу;
- участие в различных турнирах по волейболу.

В ходе соревнований проверяется устойчивость технических навыков, тактическая смекалка, физическая подготовленность.

3) Оценочные материалы для оценки планируемых результатов освоения программы

Получить точную информацию об уровне развития физических способностей у детей, занимающихся в спортивной секции «Волейбол» можно с помощью контрольных упражнений (двигательных заданий).

3.1) Материалы для промежуточной аттестации, младшая группа Нормативы №1

№	Контрольные нормативы	1 год	2 год	3 год	4 год
1	Правила соревнований	+	+	+	+
2	Передачи в парах через сетку двумя руками сверху без потерь	10	13	15	20
3	Передача от стены двумя руками сверху с расстояния 2–3 м без потерь	10	12	15	16
4	Передача от стены двумя руками снизу с расстояния 2–3 м без потерь	10	12	15	16
5	Передачи над собой в круге без потерь	15	20	25	25
6	Подача (любая): из 6 попыток	4	5	–	–
	Подача (любая): из 10 попыток	–	–	7	8
7	Подачи по зонам (1, 6, 5) на точность по 2 в каждую	–	3	4	5
8	Передачи на точность через сетку из зоны 4 в зону 6 после паса преподавателя: из 6 попыток	3	4	5	5
9	Нападающий удар из зоны 4 после паса преподавателя: из 6 попыток	3	3	4	4

Нормативы №2

Верхняя передача над собой: 50 раз

Высокий уровень – 0 падений

Средний уровень – 2 падения

Низкий уровень – 6 падения

Подача мяча из-за линии через сетку (10 подач):

Высокий уровень – 7 раз;

Средний уровень – 5 раз;

Низкий уровень – 3 раз

3.2) Материалы для промежуточной аттестации, старшая группа

Нормативы №1

№	Контрольные нормативы	1 год	2 год	3 год	4 год
1	Правила соревнований	+	+	+	+
2	Передачи в парах через сетку двумя руками сверху без потерь	10	13	15	20
3	Передача от стены двумя руками сверху с расстояния 2–3 м без потерь	10	12	15	16
4	Передача от стены двумя руками снизу с расстояния 2–3 м без потерь	10	12	15	16
5	Передачи над собой в круге без потерь	15	20	25	25
6	Подача (любая): из 6 попыток	4	5	–	–
	Подача (любая): из 10 попыток	–	–	7	8
7	Подачи по зонам (1, 6, 5) на точность по 2 в каждую	–	3	4	5
8	Передачи на точность через сетку из зоны 4 в зону 6 после паса преподавателя: из 6 попыток	3	4	5	5
9	Нападающий удар из зоны 4 после паса преподавателя: из 6 попыток	3	3	4	4

Нормативы №2

Верхняя (нижняя) передача над собой: 100 раз

Высокий уровень – 0 падений

Средний уровень – 2 падения

Низкий уровень – 4 падения

Подача мяча из-за линии через сетку (10 подач):

Высокий уровень – 9 раз;

Средний уровень – 8 раз;

Низкий уровень – 5 раз

2. Учебный план

2.1. Учебный план занятий младшей группы

	Наименование тем и разделов	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Промежуточная аттестация
1	Основные понятия об игре в волейбол	10	5	5	
2	Правила волейбола	10	5	5	
3	Тактическая подготовка игроков	20	10	10	
4	Физическая подготовка игроков	20	10	10	
5	Техническая подготовка	20	10	10	
6	Передачи мяча	10	3	7	
7	Командные действия	10	2	8	
8	Приём подачи	10	3	7	
9	Перемещение игроков при подаче и приёме мяча	10	2	8	
10	Подача мяча	10	2	8	
11	Атакующие удары	10	4	6	
12	Игра в защите.	10	3	7	
	Блокирование				
13	Упражнения на развитие прыгучести	5	2	3	
14	Игра в нападении	10	5	5	
15	Комплексные технические упражнения	5	2	3	
16	Групповые упражнения для взаимодействия игроков	8	4	4	
17	Промежуточная аттестация	2		2	Сдача контрольных нормативов
	Всего часов:	180	73	107	

2.1. Учебный план занятий старшей группы

	Наименование тем и разделов	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Форма промежуточной аттестации
1	Тактическая подготовка	20	10	10	
2	Физическая подготовка	20	10	10	
3	Техническая подготовка	30	15	15	
4	Подача мяча	10	3	7	
5	Атакующие удары	10	2	8	
6	Приём подачи	10	3	7	
7	Игра в нападении	10	2	8	
8	Игра в защите.	10	2	8	
	Блокирование				
9	Упражнения на развитие прыгучести	10	4	6	
10	Перемещение игроков при подаче и приёме мяча	10	3	7	
11	Перемещения	10	2	8	
12	Командные действия	10	5	5	
13	Комплексные технические упражнения	10	5	5	
14	Групповые действия волейболистов	8	4	4	
15	Промежуточная аттестация	2		2	Выполнение контрольных нормативов
	Всего часов:	180	71	109	

3. Содержание дополнительной программы «Волейбол»

Программа дополнительного образования в рамках спортивно-оздоровительной внеурочной деятельности должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни.

Освоение дополнительной программы «Волейбол» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В процессе освоения дополнительной программы формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

Педагогическая целесообразность. Большое достоинство программы с точки зрения педагогики заключается в развитии личности ребенка и командного (коллективного) характера деятельности. Игроки одной команды соревнуются с игроками другой, что развивает у волейболистов командный дух. Победа, успех достигаются только общими усилиями всех спортсменов. Преодоление временных неудач в процессе поединков в большой мере развивает и силу воли. Содержание программы направлено на мотивацию личности к творчеству и познанию.

3.1. Младшая группа (180 часов)

Описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом

Разделы, темы программы в соответствии с учебным планом	теоретическая часть	практическая часть	форма контроля по теме
Основные понятия об игре в волейбол.	Понятие о спортивной тренировке, её цель, задачи и основное содержание. Понятие физической культуры. Физическая культура как средство воспитания организованности, трудолюбия, воли и других нравственных качеств и жизненно важных умений и навыков.	Комплектование группы.	опрос инструктаж ТБ
Правила волейбола.	Правила игры в волейбол. Основные правила соревнований.		опрос
Тактическая подготовка игроков.	Основное содержание тактики и тактической подготовки.	Командная и индивидуальная тактика. Тактика защиты и нападения.	
Физическая	Понятие о физической	Развитие физических	сдача

подготовка игроков	подготовке юного спортсмена. Основные сведения о её содержании и видах.	качеств: силы, быстроты, прыгучести, выносливости, ловкости, гибкости.	нормативов
Техническая подготовка игроков	Ознакомление начинающих волейболистов с основными группами технических приёмов, позволяющих успешно вести игровую деятельность.	игровая деятельность	участие в соревнованиях
Передачи мяча	Техники и приемы передачи мяча	Передача мяча сверху двумя руками; над собой и после перемещения различными способами; в парах; в треугольнике; передачи в стену; на точность с собственного подбрасывания и партнёра	выполнение двигательных заданий
Командные действия.	Система игры со второй передачи игроком передней линии.	приём подачи и первая передача в зону 3 (2), вторая передача игроку зоны 4 (2).	выполнение двигательных заданий
Приём подачи	Техники и приемы подачи мяча в волейболе	Подающие поочередно подают мяч. На противоположной стороне площадки игроки принимают мяч к сетке в зону 3. В зоне 3 игрок отбивает мяч через сетку. Выполнив предварительно передачу над собой. После 3-4 подач принимающие смещаются по кругу.	выполнение двигательных заданий
Перемещение игроков при подаче и приёме мяча	Стойки основная, низкая;	ходьба, бег, перемещение приставными шагами лицом, боком (правым, левым), спиной вперед; двойной шаг, скачок вперед; остановка шагом; сочетание стоек и перемещений, способов	выполнение двигательных заданий

		перемещений.	
Подача мяча.	Нижняя прямая (боковая) подача;	в стену – расстояние 6-9м, отметка на высоте 2м, через сетку – расстояние 6м, 9м; из-за лицевой линии в пределы площадки, правую, левую половины площадки.	выполнение двигательных заданий
Атакующие удары	Прямой нападающий удар; ритм разбега в три шага;	ударное движение кистью по мячу: стоя у стены; удар через сетку, подброшенному партнером; удар с передачи.	выполнение двигательных заданий
Игра в защите. Блокирование	Блокирование в прыжке;	блокирование удара по подброшенному мячу (блокирующий на подставке, на площадке), удар с передачи (блок).	выполнение двигательных заданий
Упражнения на развитие прыгучести	Прыжковые упражнения с отягощениями и без них, основные и имитационные упражнения. 1.	2. Прыжки с места, с разбега, доставая баскетбольный щит, кольцо. 3. Прыжки из глубокого приседа. Прыжки со скакалкой на двух ногах (варианты: с ноги на ногу; с продвижением вперед; на одной ноге; в приседе; высоко поднимая бедра).	выполнение двигательных заданий
Игра в нападении	правила и техника игры в нападении	Удар из зоны 4 с передачи из зоны 3, удар из зоны 2 с передачи из зоны 3, удар из зоны 3 с передачи из зоны	выполнение двигательных заданий
Комплексные технические упражнения	Жонглирование мячом.	Выполняются попеременно удары правой и левой ногой. Техника защиты. Передача сверху двумя руками в прыжке. Чередование способов передачи мяча	выполнение двигательных заданий
Групповые действия	техники и приемы при групповых действиях	Взаимодействие при первой передаче	выполнение двигательных

волейболистов		игроков зон 3, 4 и 2; при второй передаче игроков зон 3, 4, 2; взаимодействие при первой передаче игроков зон 6, 5, 1 и 3, 4, 2 при приёме подачи.	заданий
---------------	--	---	---------

3.2. Старшая группа (180 часов)

Описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом

Разделы, темы программы в соответствии с учебным планом	теоретическая часть	практическая часть	формы контроля по теме
Тактическая подготовка игроков.	Основное содержание тактики и тактической подготовки. Командная и индивидуальная тактика. Тактика защиты и нападения		опрос
Физическая подготовка волейболистов	Понятие о физической подготовке юного спортсмена. Основные сведения о её содержании и видах.	Развитие физических качеств: силы, быстроты, прыгучести, выносливости, ловкости, гибкости	сдача нормативов
Техническая подготовка волейболистов	Ознакомление начинающих волейболистов с основными группами технических приёмов, позволяющих успешно вести игровую деятельность		выполнение двигательных заданий
Подача мяча	Нижняя прямая (боковая) подача;	Подача в стену – расстояние 6-9м, отметка на высоте 2м, через сетку – расстояние 6м, 9м; из-за лицевой линии в пределы площадки, правую, левую половины площадки.	выполнение двигательных заданий
Атакующие удары	Прямой нападающий удар;	ритм разбега в три шага; ударное движение кистью по мячу: стоя у стены; удар через сетку, подброшенному	выполнение двигательных заданий

		партнером; удар с передачи.	
Приём подачи	Прием подачи: основные приемы и техники	Подающие поочередно подают мяч. На противоположной стороне площадки игроки принимают мяч к сетке в зону 3. В зоне 3 игрок отбивает мяч через сетку. Выполнив предварительно передачу над собой. После 3-4 подач принимающие смещаются по кругу	выполнение двигательных заданий
Игра в нападении	Приемы и техники ударов	Удар из зоны 4 с передачи из зоны 3, удар из зоны 2 с передачи из зоны 3, удар из зоны 3 с передачи из зоны.	выполнение двигательных заданий
Игра в защите. Блокирование	Блокирование в прыжке;	блокирование удара по подброшенному мячу (блокирующий на подставке, на площадке), удар с передачи (блок)	выполнение двигательных заданий
Упражнения на развитие прыгучести.	Прыжковые упражнения с отягощениями и без них, основные и имитационные упражнения.	1. Прыжки с места, с разбега, доставая баскетбольный щит, кольцо. 2. Прыжки из глубокого приседа. Прыжки со скакалкой на двух ногах (варианты: с ноги на ногу; с продвижением вперед; на одной ноге; в приседе; высоко поднимая бедра).	выполнение двигательных заданий
Перемещение игроков при подаче и приеме мяча	Стойки основная, низкая;	ходьба, бег, перемещение приставными шагами лицом, боком (правым, левым), спиной вперед; двойной шаг, скачок вперед; остановка шагом; сочетание стоек и перемещений, способов перемещений	выполнение двигательных заданий

Перемещения	сочетание способов перемещений с остановками, прыжками, техническими приёмами.	Прыжки на месте, у сетки, после перемещений и остановки;	выполнение двигательных заданий
Командные действия	Система игры со второй передачи игроком передней линии.	приём подачи и первая передача в зону 3 (2), вторая передача игроку зоны 4 (2).	выполнение двигательных заданий
Комплексные технические упражнения	Жонглирование мячом.	Выполняются попеременно удары правой и левой ногой. Техника защиты. Передача сверху двумя руками в прыжке. Чередование способов передачи мяча	выполнение двигательных заданий
Групповые действия волейболистов	Основные техники и приемы группового взаимодействия в волейболе	Взаимодействие при первой передаче игроков зон 3, 4 и 2; при второй передаче игроков зон 3, 4, 2; взаимодействие при первой передаче игроков зон 6, 5, 1 и 3, 4, 2 при приёме подачи.	выполнение двигательных заданий

4. Календарный учебный график

Учебная четверть	Сроки учебной четверти	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Сроки каникул	Количество каникулярных дней
I	1.09.20 – 25.10.20	8	39	26.10.20 – 04.11.20	10
II	05.11.20 – 27.12.20	7,5	37	28.12.20 – 10.01.21	14
III	11.01.21 – 21.03.21	10	48	22.03.21 – 28.03.21	7
IV	29.03.21 – 28.05.21	9	43	01.06.21 – 31.08.21	92
		34,5	167		123

Продолжительность учебной недели для обучающихся – 5 дней

Дата начала реализации дополнительной программы - 1.09.2020

Дата окончания реализации дополнительной программы - 20.06.2021

Последовательность реализации программы - в соответствии с режимом работы ОО, в т.ч. в каникулярное время

Сроки проведения промежуточной аттестации по программе – 10.06.2021 - 20.06.2021

5. Условия реализации программы

5.1. Материально-технические условия для реализации дополнительной программы

Занятия по реализации дополнительной программы «Волейбол» проводятся в помещении спортивного зала школы, площадью 173, 2 кв.м. В зале имеются раздевалки для мальчиков и девочек площадью по 5,8 кв.м и помещение-кладовая спортивного инвентаря площадью 5,8 кв.м. Отделка помещений соответствует требованиям СанПин.

Перечень спортивного оборудования:

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр;

К – полный комплект (на каждого обучающегося);

Г – комплект (для работы в группах).

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	кол-во
2.	Стенка гимнастическая	Г
3.	Скамейка гимнастическая жёсткая	Г
4.	Мячи: футбольные, теннисные, малые мячи (мягкие), набивные	Г
5.	Палка гимнастическая	К
6.	Мячи: баскетбольные, волейбольные	К
7.	Скакалка детская	К
8.	Табло перекидное	Д
9.	Стойки волейбольные универсальные	Д
10.	Обруч детский	Г
11.	Жилетки игровые	Г
12.	Сетка волейбольная	Д
13.	Аптечка	Д
14.	Конус сигнальный	Г
15.	Насос ручной	Д
16.	Секундомер	Д
17.	Площадка игровая волейбольная	Д

5.2. Информационно-методические условия реализации дополнительной программы

Информационно-методические условия реализации программы включают в себя методические материалы теоретического содержания к темам и разделам программы, методические материалы для проведения промежуточной аттестации (тестовый контроль), электронные образовательные ресурсы (СД-диски, доступ к сети Интернет).

№ п/п	Наименование объектов и средств информационно-методического обеспечения	кол-во
1	Стандарт основного общего образования по физической культуре	Д
2	Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011. – 77 с.: ил. – (Работаем по новым стандартам)	Д
3	Физическая культура. Методические рекомендации. 5-7 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. / М.Я. Виленский, В.Т. Чичкин, Т.Ю. Торочкова. М.: Просвещение, 2015. - 142 с.	Д

4	Физическая культура. Методические рекомендации. 8-9 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций. / В.И. Лях М.: Просвещение, 2015. - 142 с.	Д
5	Физическая культура. Методические рекомендации. 10-11 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций. / В.И. ЛяхМ.: Просвещение, 2015. - 142 с.	Д
6	Физическая культура. Тестовый контроль. 5-9 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций. / В.И. ЛяхМ.: Просвещение, 2015. - 142 с.	Д
7	Физическая культура. Тестовый контроль. 10-119 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций. / В.И. ЛяхМ.: Просвещение, 2015. - 142 с.	Д
8	Дидактические материалы по основным разделам	Г
9	Научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению	Д
10	Методические издания по физической культуре для учителей	Д
11	Аудиозаписи	Д
12	Мультимедийный компьютер	Д

5.3. Использование дистанционных образовательных технологий для реализации программы

Дистанционные технологии не используются.

5.4. Использование сетевой формы реализации программы

Сетевая форма не используется.

6. Список литературы

Литература для учителя

1. Г.П. Богданов. Уроки физической культуры IV-VI классов: Пособие для учителей. – М.: «Просвещение», 1914 г.
2. Железняк Ю. Д. «120 уроков по волейболу» М.:, 2018
3. Железняк Ю.Д., Слупский Л.Н., Волейбол в школе, М.: – «Просвещение» 2016 г.
4. Ю.Н. Клещев, А.Г. Фурманов Юный волейболист, М.: – «Физкультура и спорт» 2011 г.
5. Найминова Э. Спортивные игры на уроках физкультуры. Книга для учителя. – Ростов-н/Д: «Феникс», 2011 г.
6. Лях В.И.. Координационные способности школьников. – Минск, «Полымя», 2015 г.
7. Колоднийцкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/ Колоднийцкий Г.А. Кузнецов В.С., Маслов М.В.- М.: Просвещение, 2014
8. Хомутский В. С. «Волейбол. Программа для секций коллективов физкультуры» ред. В. С. Хомутский М.: Просвещение, 2016

Литература для обучающихся и родителей

1. Амосов Н.М. Раздумья о здоровье. – 3-е издание.- Кемерово. Кемеровское книжное издательство, 2014 г.
2. Алексеев А.В. Себя преодолеть. – М.: «Физкультура и спорт», 2018.
3. Железняк Ю.Д, Слупский Л.Н., Волейбол в школе, М.: «Просвещение», 2016 г.
4. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9кл. М.: Просвещение. 2012.
5. Железняк Ю. Д. «120 уроков по волейболу» М.: – «Просвещение», 2000
6. Коровина Л. А. Формирование у учащихся основ знаний по физической культуре. – Кемерово, 2013г
7. Клещев Ю.Д, Фурманов Ю.Н. Юный волейболист, М.: – «Физкультура и спорт» 2011 г.