

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Комитета по образованию  
администрации Зиминского района

*С.А. Костикова*

Заключение № 8 от 5.12.2024  
приказ от 5.12.2024 № 490



РАССМОТРЕНО:

Общим собранием трудового коллектива  
МОУ Батаминская СОШ

*М.А. Мазарова Н.А.*

пр. от 06.12.2024 № 22

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОУ Батаминская СОШ

*Г.Н. Степаненко*

приказ от 06.12.2024 № 628



Программа развития  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
Батаминская средняя общеобразовательная школа

Зиминский район, 2024 г.

## Оглавление

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Информационная справка об образовательной организации.....	8
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики. ....	14
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта.....	14
3.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.....	19
3.3. Описание дефицитов с указанием возможных причин их возникновения, внутренних и внешних факторов влияния на развитие общеобразовательной организации.....	28
4. Основные направления развития общеобразовательной организации.....	34
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	42
6. Механизмы реализации Программы развития.....	43
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.....	45
8. Дорожная карта реализации Программы развития.....	47
9. Механизмы за ходом реализации Программы развития.....	55

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение Батаминская средняя общеобразовательная школа
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».</li> <li>5. Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».</li> <li>6. Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8.04. 2022 № ПК-1вн).</li> <li>7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями).</li> <li>8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «об утверждении стратегии развития воспитания в российской федерации на период до 2025 года».</li> <li>9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03. 2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».</li> <li>10. Постановление Правительства Иркутской области от 13.11. 2023 № 1025-пп «Об утверждении государственной программы Иркутской области «Развитие образования».</li> <li>11. Постановление администрации Зиминского районного муниципального образования от 09.11.2020 № 929 «Об утверждении муниципального программы Зиминского районного муниципального образования «Развитие образования» на 2021-2026 годы».</li> </ol>
Цель	Создание условий направленных на развитие единого образовательного пространства через создание благоприятной образовательной и воспитывающей среды в МОУ Батаминская СОШ, активизацию учебной, творческой и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных

	ценностей.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать систему патриотического воспитания, творческих способностей у обучающихся через организацию и функционирование школьного музея, школьного военно-патриотического клуба.</li> <li>2. Создать цифровую информационную образовательную среду образовательной организации через использование ресурсов образовательной защищенной информационно-коммуникационной системы «Сферум», ФГИС «Моя школа».</li> <li>3. Повысить уровень компетентности педагогов, обучающихся и законных представителей в области патриотического воспитания, творчества и использования в образовательном процессе цифровой образовательной среды.</li> </ol>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечивается не менее 80 % обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся в образовательной организации.</li> <li>2. Разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Моя малая родина».</li> <li>3. Создан и функционирует школьный музей.</li> <li>4. Обеспечен охват обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений на 35% от общего количества обучающихся в организации.</li> <li>5. Обеспечивается активное взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</li> <li>6. Создан и функционирует школьный военно-патриотический клуб «Патриот».</li> <li>7. Обеспечивается охват не менее 80% обучающихся, педагогов, законных представителей, использующих сервисы ФГИС «Моя школа» «Сферум» для информирования и общения.</li> <li>8. Не менее 80% педагогов, прошедших курсовую подготовку по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.</li> <li>9. Не менее 80% педагогических работников владеют возможностями ФГИС «Моя школа».</li> <li>10. Не менее 80% педагогических работников используют возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.</li> </ol>
Сведения о разработчиках	<p>Создана рабочая группа по разработке Программы развития, утвержденная приказом МОУ Батаминская СОШ № 550 от 24.10.2024 г</p> <p>Руководитель рабочей группы: директор МОУ Батаминская СОШ, Степаненко Г. Н.;</p> <p>Член рабочей группы: заместитель директора по учебной работе Вараксина А. П.;</p> <p>Член рабочей группы: заместитель директора по воспитательной работе Соловьева А. А.</p> <p>Член рабочей группы: координатор по инклюзии, учитель географии Лашук Е. В.;</p>

	Член рабочей группы (секретарь): руководитель центра «Точка роста», учитель химии и физики Галичина В. А..
Период реализации	Ноябрь 2024 года - декабрь 2027 года (3 года)
Этапы реализации Программы развития	<p>2024 (ноябрь) – I этап (подготовительный этап)          Проблемно-ориентированный анализ результатов самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России».          Приведение образовательной системы школы в соответствие с критериями проекта «Школа Минпросвещения России».</p> <p>2025(январь) -2027 (ноябрь) – II этап (этап реализации)          Реализация мероприятий плана действий Программы.          Реализация образовательных и воспитательных проектов (подпроектов).          Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития.          Осуществление системы мониторинга реализации Программы.          Текущий анализ промежуточных результатов по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России».</p> <p>2027 (декабрь) – III этап (обобщающий этап)          Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы по показателям самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России».          Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий.          Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</p>
I этап – подготовительный 2024 год (ноябрь)	<p>2024 год (ноябрь)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналитико-проектировочный: проблемно-ориентированный анализ результатов самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России».</li> <li>2. Приведение образовательной системы школы в соответствие с критериями проекта «Школа Минпросвещения России».</li> <li>3. Подготовка локальных актов МОУ Батаминская СОШ: приказ о разработке Программы развития на основании результатов самодиагностики; приказ о создании рабочей группы по разработке Программы развития; приказ об утверждении Программы развития.</li> </ol>

	<p>4. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности МОУ Батаминская СОШ.</p> <p>5. Размещение Программы развития на официальном сайте школы;</p> <p>6. Освещение Программы развития на общем собрании работников Учреждения.</p>
<p>II этап – реализация 2025(январь) -2027 (ноябрь) годы</p>	<p>2025(январь) -2027 (ноябрь) годы</p> <p>1. Реализация мероприятий плана действий Программы.</p> <p>2. Реализация образовательных и воспитательных проектов (подпроектов).</p> <p>3. Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития.</p> <p>4. Осуществление системы мониторинга реализации Программы.</p> <p>5. Текущий анализ промежуточных результатов по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России».</p>
<p>III этап – обобщающий 2027 год (декабрь)</p>	<p>2027 год (декабрь)</p> <p>1. Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы по показателям самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России».</p> <p>2. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий.</p> <p>3. Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Средства субвенции МОУ Батаминская СОШ на средства обучения и воспитания.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>МОУ Батаминская СОШ осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития, используя критерии и показатели самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России».</p> <p>Отчетная дата – май каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга Степаненко Г. Н., директор МОУ Батаминская СОШ, составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития (Приказ 551 от 24.10.2024 г)</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МОУ Батаминская СОШ.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы школы по реализации проектных направлений Программы развития осуществляют руководители проектов.</p> <p>Управленческая команда несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы развития в целом.</p> <p>Результаты развития МОУ Батаминская СОШ, итоги выполнения Программы развития ежегодно представляются на заседании Педагогического совета и общешкольного родительского собрания.</p>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Введение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности.</li><li>2. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</li><li>3. Включение мероприятий Программы развития образовательной организации на период с 2024 по 2027 гг. в календарные планы работы МОУ Батаминская СОШ.</li><li>4. Обсуждение результатов реализации программы (в соответствии с ее этапами) на общем собрании работников Учреждения.</li></ol> |
|--|--|

## 2. Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1.Муниципальное общеобразовательное учреждение Батаминская средняя общеобразовательная школа (МОУ Батаминская СОШ).</p> <p>2.Основано в 1974г.</p> <p>3.ИНН 382600962</p> <p>4.Учредитель: Комитет по образованию администрации Зиминского района.</p> <p>5.Лицензия на право ведения образовательной деятельности РО № 038773, регистрационный номер 4180, выдана 13 января 2012 года (бессрочно) Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области и Свидетельства о государственной регистрации 38 А01 №0000791, регистрационный номер 897, выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 23.03.2015г. и действительного до 23.03.2027 года.</p> <p>6.Юридический и фактический адрес (местонахождение) учреждения: 665361, Российская Федерация, Иркутская область, Зиминский р-н, с. Батама, пер. Коммунистический, д.2. Дополнительные адреса места осуществления образовательной деятельности: 665361, Российская Федерация, Иркутская область, Зиминский р-н, с. Сологубово, ул. Школьная, 11. 665361, Российская Федерация, Иркутская область, Зиминский р-н, с. Батама, пер. Пионерский, 18.</p> <p>7.Контакты: телефон: 8(39554)27-2-71, адрес электронной почты: <a href="mailto:batama_sosh@mail.ru">batama_sosh@mail.ru</a> адрес официального сайта в сети «Интернет»: <a href="https://batama-sosh.gosuslugi.ru">https://batama-sosh.gosuslugi.ru</a></p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся в настоящий момент: Всего - 263 ребенка, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дошкольное образование (1,5-8 лет) - 45 воспитанников;</li><li>- начальное общее образование (1-4 классы) - 87 обучающихся;</li><li>- основное общее образование (5-9 классы) - 89 обучающихся;</li><li>- среднее общее образование (10-11 классы) - 6 обучающихся;</li><li>- детей с ОВЗ - 41 обучающийся;</li><li>- детей-инвалидов - 8 обучающихся.</li></ul>

<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>В системе управления ОУ выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, представленные в линейно- функциональной структуре управления МОУ Батаминская СОШ.</p> <p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом МОУ Батаминская СОШ и строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Учреждения. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор и его заместители по учебной и воспитательной работе.</p> <p>Коллегиальные органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общее собрание работников Учреждения;</li> <li>-педагогический совет Учреждения;</li> <li>-общешкольный родительский комитет.</li> </ul> <p>Организационная структура управления характеризуется сочетанием линейной структуры (директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, завхоз) с деятельностью подразделений, отражающих содержание осуществляемой образовательной программы (педагогический совет Учреждения, школьные методические объединения, родительский комитет, общее собрание работников Учреждения)</p> <p>В МОУ Батаминская СОШ реализуются следующие уровни образования:</p> <p>дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.</p> <p>Реализуются программы дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.</p> <p>В МОУ Батаминская СОШ имеются два дополнительных адреса осуществления образовательной деятельности. Образовательные программы реализуются в трех образовательных учреждениях.</p> <p>В детском саду реализуется образовательная программа дошкольного образования;</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования;</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования;</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования;</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ вариант 7.1;</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП НОО) для детей с ОВЗ вариант 7.2;</p> <p>Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей ОВЗ (ЗПР);</p>
---	---

Адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;

Адаптированная образовательная программа (АООП) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2.

Внеурочная деятельность представлена направлениями:

- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Спортивно-оздоровительное

**Используются следующие образовательные технологии:**

- технология деятельностного метода Л.Г. Петерсон;
- технология критического мышления через чтение и письмо;
- технология проектного обучения.

**Функционирует центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».** который был открыт в рамках регионального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование». Занятия, направлены на расширение возможности учащихся в освоении учебных предметов в целях создания условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно- научной и технологической направленностей.

**Материально-технические условия** обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы. Осуществляется соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда.

Для функционирования образовательного учреждения имеется три учебных здания.

1- основное: учебных кабинетов-13, площадь-1221 кв.м.

2- здание: учебных кабинетов-2, площадь-156,8 кв.м.

3- здание: дошкольные группы-2, площадь – 1036 кв.м.

На территории школы имеются спортивные сооружения: - Спортивный зал-1; Тренажерная площадка - 1; Баскетбольная площадка -1; Футбольное поле-1.

**Информационно-образовательная среда** представлена официальный сайт школы, школьная библиотека, компьютерный класс, «Дневник.ги», образовательная платформа «Сферум».

Сведения о режиме деятельности

Организация учебного процесса в МОУ Батаминская СОШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели с 8-00 до 18-00 часов. Образовательная деятельность осуществляется по 5-ти дневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены. Обучение осуществляется в очной форме, на русском языке. Дистанционный формат обучения для реализации общеобразовательных программ применяется по необходимости.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 недели, для 2-11 классов 34 недели,

165-учебных дней, 127- каникулярных дней.

Продолжительность уроков – 40 минут.

В школе осуществляется организация деятельности по учебным четвертям.

Учебная четверть	Сроки учебной четверти	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Сроки каникул	Количество каникулярных дней
I	02.09.24 – 27.10.24	8	42	28.10.24 – 04.11.24	8
II	05.11.24 – 29.12.24	8	39	30.12.24 – 12.01.24	14
III	13.01.25 – 23.03.25	10	48	24.03.25 – 30.03.25	7
IV	31.03.25 – 24.05.25	8	38	26.05.25 – 31.08.25	98
		<b>34</b>	<b>165</b>		<b>127</b>

Примерные сроки проведения ГИА выпускников 9-х классов – 19.05.2025 – 05.07.2025.

Примерные сроки проведения ЕГЭ выпускников 11-х классов – 22.05.2025 – 04.07.2025.

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов – 17.02.2025 – 23.02.2025.

Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся – 12.05.2025 - 23.05.2025

Классы, обучающиеся в первую смену: ООП: 1а, 2а, 4а, 5а, 9а, 10а, 11а; АООП: 2-3б, 3г, 4-9в, 4г, 5-9б, 7г.

Классы, обучающиеся во вторую смену: 3а, 4б, 6а, 7а, 7б, 8а.

Примерная дата проведения праздника «Последний звонок» для выпускников 9-х, 11-х классов – 16.05.2025  
 Дата проведения выпускного вечера – в период с 30.06.2025 по 06.07.2025.

Сведения о работниках ОО

Общее количество работников	Количество педагогических работников		Количество учителей	Количество молодых специалистов	
80	31		20	0	
Количество специалистов					
педагоги-психологи	учителя-логопеды		учителя-дефектологи	социальные педагоги	
0,25	1		4	1	
Доля учителей имеющих квалификационную категорию					
Доля работников с высшим образованием	Среднее профессиональное	высшую	первую	«педагог-наставник»	«педагог-методист»
21(26 %)	74%	3(4%)	11(14%)	0	0
Количество педагогов, имеющих ведомственные награды					
Нагрудный знак «Отличник просвещения»			«Почётный работник сферы образования РФ»		
2			5		
Количество работников, имеющих государственные награды					
Звание «Ветеран труда» – 2					

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных

В ближайшем окружении находятся Администрация Батаминского МО, МКУК «КДЦ Батаминского МО», ОГБУЗ Зиминская городская больница на базе амбулатории Батаминской участковой больницы,

<p>партнеров</p>	<p>Почта России, СПК «Окинкий» МТФ.</p> <p>Взаимодействие школы с социальными партнерами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. МКУК «КДЦ Батаминского МО» (сельская библиотека, комната-музей украинской культуры и истории села, театральная студия, народный хор, студия танца, дополнительное образование (кружки)); <ul style="list-style-type: none"> <li>- сельская библиотека: проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, организация встреч с интересными людьми;</li> <li>- комната-музей украинской культуры и истории села: проведение экскурсий, тематических занятий, мастер классов и мероприятий;</li> <li>- театральная студия: просмотр спектаклей, концертов. Помощь в подготовке художественных номеров для школы</li> <li>- студия танца: помощь в подготовке художественных номеров для школы.</li> </ul> </li> <li>2. ОГБУЗ Зиминская городская больница на базе амбулатории Батаминской участковой больницы: получение первой медико-санитарной помощи, проведение мероприятий по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению;</li> <li>3. СПК «Окинкий» МТФ: экскурсий на молочно-товарную ферму.</li> </ol>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>К основным достижениям школы за предыдущие три года можно отнести:</p> <p>В 2021 году в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" был создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста".</p> <p>Заместитель директора по УВР Вараксина А.П. в 2022-2023 годах была куратором образовательной организации в рамках федерального проекта «500+» МОУ Кимильтейская СОШ. директора Лашук Е.В. в 2022-2023 годах была куратором образовательной организации в рамках федерального проекта «500+» МОУ Самарская СОШ.</p> <p>Открытие школьного театра. Открытие школьного спортивного клуба.</p> <p>2024г. учитель русского языка и литературы Лашук Л.А. стала лауреатом второй степени регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».</p> <p>Педагог – библиотечарь Онучина А.Б. стала лауреатом третьей степени регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».</p> <p>В 2024г. Педагог, учитель-дефектолог стала победителем регионального конкурса «Моя карьера».</p>

	<p>В течение трех лет учителя становятся победителями муниципального конкурса «Премия мэра».</p> <p>В 2023 г. учитель русского языка и литературы Лашук Л.А. награждена нагрудным знаком «Отличник просвещения»</p> <p>В 2024г. учитель начальных классов Минина Е.В. награждена нагрудным знаком «Отличник просвещения»</p> <p>В 2023г. учитель начальных классов заместитель директора по УВР Вараксина А.П. награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»</p> <p>2024г. педагог-организатор по ОБЗР Марочкин С.П. награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»</p> <p>В 2022г. ученица 8 класса стала лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».</p> <p>В течение трех лет ученики становятся призерами региональной НПК «Шаг в будущее, Юниор».</p>
--	--

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

#### 3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)
1	Знание	41 балл из 53 баллов, разрыв 12 баллов, высокий уровень. Положительными результатами являются: участие обучающихся в реализации проектной и исследовательской деятельности; реализация не менее 2 профилей индивидуальных учебных планов; 100% учителей используют программы учебных предметов федеральных рабочих программ; образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебниками и учебными пособиями, в том числе для обучающихся с ОВЗ; на уровне основного

		<p>общего образования реализуется углубленное изучение одного и более предметов; функционирует внутренняя система оценки качества образования.</p> <p>Выявлены следующие дефициты: не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме; недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов; недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников; недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ; недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p>
2	Здоровье	<p>17 баллов из 24 баллов, разрыв 7 баллов, средний уровень.</p> <p>Положительными результатами являются: обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов, организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств более 5 мероприятий за учебный год, реализация программы здоровьесбережения, наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению, наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия.</p> <p>Выявлены следующие дефициты: диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) 4 вида спорта в ШСК, недостаточное участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях, отсутствие победителей и призеров спортивных соревнований на региональном и всероссийском уровне, доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года менее 30% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением, отсутствие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и учителя-дефектолога.</p>
3	Творчество	<p>19 баллов из 29 баллов, разрыв 10 баллов, средний уровень.</p> <p>Положительными результатами являются: участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и всероссийском уровне, наличие победителей и призеров конкурсов,</p>

		<p>фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне, функционирование школьного театра, функционирование школьного хора, функционирование школьного медиацентра, количество мероприятий школьных творческих объединений более 2 в год.</p> <p>Выявлены следующие дефициты: доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся менее 77%, разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 4 направленностям, сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 организациями, отсутствие школьного музея, доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации менее 30% обучающихся.</p>
4	Воспитание	<p>17 баллов из 22 баллов, разрыв 5 баллов, средний уровень.</p> <p>. Положительными результатами являются: использование государственных символов при обучении и воспитании, реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ, реализация календарного плана воспитательной работы, функционирование Совета родителей, наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы), организация летних тематических смен в школьном лагере, функционирование Совета обучающихся, наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых», наличие центра детских инициатив, участие в реализации проекта «Орлята России»</p> <p>Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия»), участие обучающихся в волонтерском движении.</p> <p>Выявлены следующие дефициты: недостаточное взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания, не реализуются программы краеведения и школьного туризма, отсутствие школьных военно-патриотических клубов.</p>
5	Профориентация	<p>8 баллов из 14 баллов, разрыв 6 баллов, средний уровень.</p> <p>Положительными результатами являются: реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации), определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности в должности заместителя директора, наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла, посещение обучающимися экскурсий на предприятиях, участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях, посещение обучающимися экскурсий в</p>

		<p>организациях СПО и ВО, посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций, направленных на профориентацию, проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.</p> <p>Выявлены следующие дефициты: отсутствие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий, отсутствие посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках, не прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, неучастие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее», неучастие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс».</p>
6	Учитель. Школьная команда	<p>20 баллов из 31 балла, разрыв 11 баллов, средний уровень.</p> <p>Положительными результатами являются: использование единых подходов к штатному расписанию; предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования педагогов; развита система наставничества; в школе созданы методические объединения советов учителей, классных руководителей; не менее 80% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации за последние 3 года; не менее 80% педагогов и управленческих кадров прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания за последние 3 года; 1 представитель управленческой команды прошел повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования за 3 последних года.</p> <p>Выявлены следующие дефициты: недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций; низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИМО; низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования; повышение квалификации членов управленческой команды на низком уровне; не созданы условия по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, химия, биология, информатика); отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне; недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.</p>
7	Школьный климат	17 баллов из 19 баллов разрыв 2 балла, высокий уровень.

		<p>Положительными результатами являются: в МОУ Батаминская СОШ имеется 1 педагог-психолог; более 90% обучающихся приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ; наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; наличие в штате МОУ Батаминская СОШ социального педагога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда; наличие отдельного кабинета педагога – психолога с автоматизированным рабочим местом; реализуется комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся; выделены и оснащены тематические пространства для обучающихся; в кабинете педагога-психолога оборудованы зоны для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы; сформировано психологически благоприятное школьное пространство для педагога.</p> <p>Выявлены следующие дефициты: недостаточно мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде; наблюдается риск увеличения в МОУ Батаминская СОШ обучающихся с антисоциальным, антидисциплинарным, делинквентным противоправным поступкам.</p>
8	Образовательная среда	<p>14 баллов из 21 балла, разрыв 7 баллов, средний уровень.</p> <p>Положительными результатами являются: В МОУ Батаминская СОШ имеется локальный акт, регламентирующий ограничения использования мобильных телефонов обучающимися; имеется подключение к высокоскоростному интернету; предоставлен безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет; 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»; МОУ Батаминская СОШ оснащена на 100% IT – оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения МОУ Батаминская СОШ материально-технической базой для внедрения ЦОС; наличие пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел; функционирование школьного библиотечного информационного центра; сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренны уставом Моу Батаминская СОШ.</p> <p>Выявлены следующие дефициты: Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС. Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа»; недостаточный уровень технической подготовки ответственного за подключение к ИС; педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями; педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа»;</p>

		<p>неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности; недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией; организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией; модель «Школа полного дня» не реализуется; отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей; дефицит педагогов, способных организовать и направить послеурочную коллективную деятельность детей и подростков; не предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного; не выполняются рекомендации по организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня; отсутствие ЛА, регламентирующих деятельность управляющего совета; не сформирован управляющий совет, предусмотренный уставом образовательной организации.</p>
--	--	--

### 3.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критическ	От 10% до 49% обучающихся	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение диверсификации направленностей дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li> </ul>
						Разработка	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ дополнительных образовательных программ на предмет</li> </ul>

	ий показатель)					программ дополнительно образования без учета образовательных потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей.	<p>качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).</li> <li>• Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.</li> </ul> <p>Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.</p>
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направлениям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие школьного музея как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьный музей", планирование мероприятий.</li> <li>• Обеспечение взаимодействия (заключение договоров) с организациями культуры и искусств по привлечению специалистов (в том числе в сетевой дистанционной форме) для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный музей».</li> <li>• Обучение (в том числе на базе организаций культуры и искусств) педагогических работников разработке и реализации программы школьного музея, организации его функционирования.</li> <li>• Создание материально-технических условий для реализации программы школьного музея.</li> <li>• Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного музея; привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный музей».</li> <li>• Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный музей», организации деятельности музея.</li> </ul>

						Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация инфраструктурной сетевой среды для реализации программ школьного музея.</li> <li>• Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования.</li> </ul>
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	От 10% до 29% обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программ внеурочной деятельности разных направлений.</li> <li>• Разработка программ дополнительного образования разных направленностей.</li> <li>• Организация рекламной кампании.</li> <li>• Ознакомление обучающихся и их родителей с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития.</li> <li>• Обеспечение научной организации труда и благоприятного климата.</li> <li>• Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях.</li> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений.</li> </ul>
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимом	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.</li> </ul>

		действия					
						Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы.</li> <li>• Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность.</li> <li>•</li> </ul>
						Отсутствует работа по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей: функционирование родительского комитета, заседания попечительского совета, заседания родительского комитета, заседания Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, проведение родительских собраний.</li> <li>• Разработка тематических родительские собрания в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.</li> </ul>
						Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.</li> </ul>

60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма.</li> <li>• Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.</li> <li>• Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.</li> </ul> <p>Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.</p>
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба ( Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) .</li> <li>• Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.</li> <li>• Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.</li> <li>• Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.</li> <li>• Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.</li> </ul>
						Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военного-патриотического клуба.</li> </ul> <p>Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением</p>

							ДОСААФ России.
						Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оптимизация расходов, создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов, планирование материально-технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военного-патриотического клуба.</li> <li>• Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России.</li> </ul>
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.</li> </ul>

	основных общеобразов ательных программ(кр итический показатель)						
						Отсутствие/час тичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».</li> <li>• Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.</li> <li>• Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.</li> </ul>
						Недостаточный уровень технической подготовки ответственного за подключение к ИС.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание методической помощи, изучение методических рекомендаций ФГАНУ ФИЦТО.</li> </ul>
						Педагогически е работники не обладают необходимыми компетенциями .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек.</li> </ul> <p>Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.</p>

						Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа».	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».</li> </ul>
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией					Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.	Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности и обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационных систем	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в	Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.

	пребывание в группах продленного дня	ы				управлении образовательной организацией.	
		Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня	Модель «Школа полного дня» не реализуется.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».</li> </ul>
						Отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выделение под занятия разноакцентированные пространства (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротка, медиатека), в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.</li> </ul>
						Не предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми в группах продленного.</li> </ul>

					Не выполняются рекомендации по организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---

### 3.3. Описание дефицитов с указанием возможных причин их возникновения, внутренних и внешних факторов влияния на развитие общеобразовательной организации

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	Риски
Воспитание	Использование государственных символов при обучении и воспитании, реализация рабочей программы	Недостаточное взаимодействие образовательной организации с родителями в процессе реализации рабочей программы	Активное функционирование Совета родителей и обучающихся, организация летних смен, участие в проектах «орлята	Слабая мотивированность родителей по реализации рабочей программы воспитания. Отсутствие кадрового

	<p>воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ. Реализация календарного плана воспитательной работы, функционирование Совета родителей, наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы). Организация летних тематических смен в школьном лагере «Орленок». Функционирование Совета обучающихся, наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых». Имеется центр</p>	<p>воспитания. Не стимулируется развитие неформальных форм неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей. Не используется в достаточной мере воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания. Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как следствие, отсутствие специалиста,</p>	<p>России» и «Юнармия», а также вовлечение в волонтерскую деятельность и развитие детских инициатив.</p>	<p>резерва. Отсутствие специалиста по организации туристско-краеведческой деятельности в связи с большой загруженностью педагогов.</p>
--	---	---	--	--

	детских инициатив, участие в реализации проекта «Орлята России». Наличие представительств детских молодежных общественных объединений («Юнармия»), участие обучающихся в волонтерском движении.	занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Отсутствие школьного военно-патриотического клуба.		
Творчество	Достаточно развито социальное партнерство с МКУК КДЦ Батаминского МО позволяющее участникам образовательных отношений использовать внешние ресурсы.  Функционирование школьного театра.	Недостаточный охват обучающихся дополнительным образованием от общей численности обучающихся.  Реализация недостаточного количества общеобразовательных программ дополнительного образования (по 4 направлениям);  Отсутствие школьного музея.	Увеличение до 80 % обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся.  Наличие и реализация дополнительной общеобразовательной программы по направлению «краеведение».  Наличие и функционирование	Дефицит финансовых средств, выделенных на материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.  Кадровый дефицит.  Дефицит финансовых средств для приобретения оборудования в помещение для

		Недостаточная доля обучающихся (менее 30%) является членами школьных творческих объединений от общей численности обучающихся.	школьного музея. Обеспечение 35% и более обучающихся, охваченных и являющихся членами школьных творческих объединений от общего количества обучающихся в организации.	школьного музея. Низкая мотивация обучающихся к участию в школьных творческих объединениях.
Образовательная среда	Наличие локальных актов, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися. Образовательная организация подключена к высокоскоростному интернету; предоставлен безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет. Образовательная организация	Недостаточная информированность педагогов по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС. Низкий уровень информирования, слабая мотивация педагогического коллектива по использованию «Сферум» в VK Мессенджере. Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.	Наличие положительного опыта работы по использованию в образовательном процессе IT – оборудования в урочное и неурочное время. Наличие положительного опыта работы библиотечного информационного центра.	Слабо мотивирован педагогический коллектив по использованию в работе ФГИС «Моя школа». Отсутствие материальной возможности у родительской общности использовать ФГИС «Моя школа», «Сферум». Слабая мотивированность родителей по использованию ФГИС «Моя школа», «Сферум».

	<p>использует информационно- коммуникационную платформу «Сферум».</p> <p>Организация оснащена ИТ- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально- технической базой для внедрения ЦОС</p> <p>В образовательной организации имеется пространство для учебных и неучебных занятий, творческих дел.</p> <p>Функционирует школьный библиотечный</p>			
--	---	--	--	--

	информационный центр.			
--	--------------------------	--	--	--

По итогам самодиагностики МОУ Батаминская СОШ продемонстрировала средний уровень соответствия критериям единого образовательного пространства (153 баллов из 213 возможных), заложенным в концепции «Школы Минпросвещения России», при этом определились "проблемные зоны" в развитии и функционировании МОУ Батаминская СОШ - это «Воспитание», «Творчество», «Образовательная среда». Данные направления являются приоритетами деятельности всего педагогического коллектива учреждения на период реализации Программы развития. Планируемое увеличение показателей Программы развития на 5 баллов (158 баллов), что соответствует среднему уровню критериям единого образовательного пространства.

#### 4. Основные направления развития общеобразовательной организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
3	Магистральное направление «Творчество»	«Я талантлив!»	1. Сформировать систему патриотического воспитания, творческих способностей у обучающихся через организацию и функционирование школьного музея, школьных творческих объединений 2. Повысить уровень компетентности педагогов, обучающихся и	1. Обеспечивается не менее 80 % обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся в образовательной организации. 2. Создан и функционирует школьный музей. 4. Обеспечен охват обучающихся, являющихся членами школьных	2024 - 2027	Создать перспективный план мероприятий по развитию дополнительного образования, обеспечивающего охват не менее 80% обучающихся.  Объединить обучающихся в школьные объединения по разработке проекта школьного музея;	Заместитель директора по воспитательной работе	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Доля участников в образовательного процесса вовлеченных в разные виды деятельности и	Система оценки результатов проводится 1 раз в год (июнь). Контроль за реализацией программы «Я талантлив!» осуществляется в рамках ВШК 1 раз в год.

			законных представителей в области патриотического воспитания, творчества.	творческих объединений на 35% от общего количества обучающихся в организации.		Разработка проекта, создание школьного музея, его дизайна;		направления работы школьного музея; Доля обучающихся являющихся вовлеченных в разные виды деятельности школьного музея Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений Доля обучающихся участвующих в конкурсах	
--	--	--	---	---	--	--	--	---	--

								разного уровня НПК; Доля победителей, призеров участвующих в конкурсах патриотической направленности.	
4	Магистральное направление «Воспитание»	«Воспитаю себя»	1. Сформировать систему патриотического воспитания, творческих способностей у обучающихся через организацию и функционирование , школьного военно-патриотического клуба. 2. Повысить уровень компетентности педагогов,	1. Обеспечивается активное взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. 2. Создан и функционирует школьный военно-патриотический клуб «Патриот». 3. Разработана и	2024 - 2027	«Я умею – могу научить» организация мастер-классов от родителей, приуроченные к праздничным датам «День Отца», «День Матери», «8 марта», «23 февраля» Разработать дополнительную общеобразовательную программу по направлению «краеведение»	Заместитель директора по воспитательной работе	Доля родителей (законных представителей) участвующих в реализации и рабочей программы воспитания. Доля учащихся авторами статей сборника творческих	Система оценки результатов проводится 1 раз в год (июнь). Контроль за реализацией программы «Воспитаю себя» осуществляется в рамках ВШК 1 раз в год.

			обучающихся и законных представителей в области патриотического воспитания, творчества.	реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Моя малая родина».	«Моя малая родина» Организация школьной научно-практической конференции по темам: «Первопроходцы земли батаминской» «Исчезнувшие, но не забытые» (история зарождения, существования, упадка и исчезновения СТФ, МТФ, лесхоз, стройотдел, пекарня и т.п.) Ежегодное дополнение сборника творческих работ учеников Батаминской школы Открыть школьный военно-патриотический клуб В рамках работы		работ учеников Батаминской школы	
--	--	--	---	--	---	--	----------------------------------	--

						<p>клуба «Патриот» разработать положение военно-патриотической игры «Прорыв» Ежегодно проводить военно-патриотическую игру «Прорыв» В рамках ежегодного проекта «Журавли моей памяти» осуществлять сбор информации об участниках Великой Отечественной Войны с оформлением тематических выставок в школьном музее и внесением материалов в книгу очерков.</p>			
8	Ключевое условие «Образовательная среда»	«Цифровизация в школу!».	1. Создать цифровую информационную образовательную среду	Изучены методические рекомендации, нормативные документы по	2024 - 2027	Изучить методические рекомендации, нормативные документы по	Заместитель директора по учебно	Наличие ЛА: «Положение о применении	Система оценки результатов проводится 1 раз в год

			<p>образовательной организации через использование ресурсов образовательной защищенной информационно-коммуникационной системы «Сферум», ФГИС «Моя школа».</p> <p>2. Повысить уровень компетентности педагогов, обучающихся и законных представителей в области использования в образовательном процессе цифровой образовательной среды.</p>	<p>использованию ФГИС «Моя школа» «Сферум», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ. Выполнена корректировка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Проведен мониторинг цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и</p>	<p>использованию ФГИС «Моя школа» «Сферум», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ. Выполнить корректировку ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные</p>	<p>й работе</p>	<p>и электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации и образовательных программ» . Доля педагогических работников, использующих оборудование и программные средства, технологии и дистанционного образовательного взаимодействия</p>	<p>(июнь). Контроль за реализацией программы «Цифровизация в школу!» осуществляется в рамках ВШК 1 раз в год.</p>
--	--	--	---	--	--	-----------------	---	---

			<p>программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек. Составлен перспективный план курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций. Пройдена педагогами школы курсовая подготовка по совершенствованию и развитию цифровых компетенций. Педагоги школы используют возможности ФГИС «Моя</p>	<p>средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек. Составить перспективный план курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций. Обеспечить прохождение педагогами курсовую подготовку по совершенствованию и развитию цифровых компетенций. Использовать педагогам школы возможности ФГИС «Моя школа» в</p>	<p>ствия. Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по совершенствованию и развитию цифровых компетенций. Доля педагогических работников, использующая возможности ФГИС «Моя школа» в организации оценочной</p>	
--	--	--	---	---	---	--

				школа» в организации оценочной деятельности.		организации оценочной деятельности.		деятельности.	
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	---------------	--

## **5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

**(повышение, сохранение уровня).**

### **I. Магистральное направление «Творчество»**

1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям.
2. Повышение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием до 80%.
3. Создан и функционирует школьный музей.
4. Повышение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений на 35% от общего количества обучающихся в организации.
5. Доля обучающихся участвующих в конкурсах разного уровня НПК.
6. Доля участников образовательного процесса вовлеченных в разные виды деятельности и направления работы школьного музея.
7. Наличие победителей, призеров по патриотической направленностям.

### **II. Магистральное направление «Воспитание»**

1. Повышение уровня взаимодействия общеобразовательной организации с родителями (законными представителями)
2. Разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная программа по направлению краеведение – «Моя малая родина»
3. Создан и функционирует военно-патриотический клуб «Патриот».

### **III. Ключевое условие «Образовательная среда».**

1. Разработан локальный акт: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
2. Повышение доли педагогических работников, использующих оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия до 80%.
3. Повышение доли педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по совершенствованию и развитию цифровых компетенций до 80%.
4. Повышение доли педагогических работников, использующих возможности ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности до 80%.
5. Повышение доли педагогических работников, обучающихся, законных представителей использующих оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия до 80%.

### 6. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ Приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Обновление нормативных правовых документов: 1. «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».	1. Обновление нормативно правового локального акта.	Рабочая группа	-
	2. Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба ( Устав, Положение, программа деятельности, план работы)	Разработка Устава, положения, программа деятельности, плана работы.	Рабочая группа.	-
	3. Дополнительная общеобразовательная программа по направлению «краеведение».	2. Разработка дополнительной общеразвивающей программы по направлению «краеведение» на 2024-2025 учебный год	Рабочая группа педагогов дополнительного образования	-

Материально-техническое обеспечение	Стеллажные шкафы для создания и функционирования школьного музея	отсутствуют	Приобретение стеллажных шкафов в количестве 5 шт.	Средства субвенции МОУ Батаминская СОШ на средства обучения и воспитания.
	Выставочные баннеры	отсутствуют	Приобретение выставочных баннеров	Средства субвенции МОУ Батаминская СОШ на средства обучения и воспитания.
3. Кадровые ресурсы	Педагоги	Общее количество педагогов – 28 чел. Обучение не пройдено: 0% (0 чел.)	Не менее 80% (23 чел.) педагогов, которые прошли обучение по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.	Средства субвенции МОУ Батаминская СОШ.
4. Финансовые ресурсы	-	-	-	-
5. Иное (при необходимости)	-	-	-	-

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

№ п/п	Критерий	Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Отчетный год (факт) 2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>							
		Доля	%				
1	Развитие талантов	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся	%	37	45	60	80
		Реализация дополнительных общеобразовательных программ по пяти направлениям	Шт.	4	4	5	5
		Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общей численности детей в организации	%	23	25	30	35
		Доля участников образовательного процесса вовлеченных в разные виды деятельности и направления работы школьного музея	%.	0	4,5	6	9
		Доля обучающихся участвующих в конкурсах разного уровня НПК.	%	0	0,8	0,8	0,8
		Доля победителей, призеров участвующих в конкурсах патриотической направленности.	%	0	0,4	0,8	0,8
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>							
		Доля	%				
2	Организация воспитательно й	Доля обучающихся, являющихся активными участниками программы по направлению «краеведение» «Моя малая родина»	%	0	4	6	9

	деятельности	Доля родителей, задействованных в проведении мероприятий в образовательной организации в процессе реализации рабочей программы воспитания	%	1	2	4	6
		Доля обучающихся, являющихся членами военно-патриотического клуба «Патриот»	%	0	4	6	9
		Доля учащихся авторами статей сборника творческих работ учеников Батаминской школы	%	0	0,4	0,6	0,8
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>							
		Доля	%				
3.	ЦОС (поддержка всех активностей)	Доля педагогических работников, использующих оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия.	%	10	30	60	80
		Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по совершенствованию и развитию цифровых компетенций	%	0	30	60	80
		Доля педагогических работников, использующая возможности ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.	%	0	30	60	80
		Доля педагогических работников, обучающихся, законных представителей использующих оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия.	%	0	30	60	80

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития

## Магистральное направление «Творчество»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный исполнитель	Уровень контроля
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<p><b>Подпроект «Я талантлив!»</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Сформировать систему патриотического воспитания, творческих способностей у обучающихся через организацию и функционирование школьного музея и школьных творческих объединений 2. Повысить уровень компетентности педагогов, обучающихся и законных представителей в области патриотического воспитания, творчества.</p>					<p><b>Заместитель директора по ВР</b> Педагоги дополнительного образования</p>	
Создание рабочей группы по разработке проекта по созданию школьного музея и школьных объединений	Декабрь 2024 Февраль 2025	Декабрь 2024 Февраль 2025	Наличие рабочей группы по разработке проекта по созданию школьного музея и школьных объединений	Приказ, Положение		Школьный
Изучение нормативных документов и подготовка нормативной базы	Декабрь 2024 Февраль 2025	Декабрь 2024 Февраль 2025	Наличие нормативно-правовой базы по функционированию школьного музея	Документация		Школьный

Разработка дорожной карты по созданию музея	Декабрь 2024 Февраль 2025	Декабрь 2024 Февраль 2025		Документация		Школьный
Приобретение необходимого оборудования: шкафы, фотобумага, бумага, папки и т.п.	Сентябрь – ноябрь 2025	Сентябрь – ноябрь 2025	Наличие необходимого оборудования: шкафы, фотобумага, бумага, папки и т.п.	Оборудование		Школьный
Проведение экскурсий, музейные уроки согласно графику	2026-2027	2026-2027	Доля обучающихся являющихся вовлеченных в разные виды деятельности школьного музея.			

### Магистральное направление «Воспитание»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный исполнитель	Уровень контроля
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<p>«Воспитание»            Задачи: 1. Сформировать систему патриотического воспитания, творческих способностей у обучающихся через организацию и функционирование, школьного военно-патриотического клуба.            2. Повысить уровень компетентности педагогов, обучающихся и законных представителей в области патриотического воспитания, творчества.</p>					<p><b>Заместитель директора по воспитательной работе Соловьева А.А.</b></p>	
Разработать план	2025-2027г	2025-2027г	Доля родителей,	План трансляции		

мероприятий по трансляции опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.			задействованных в проведении мероприятий образовательной организации в процессе реализации рабочей программы воспитания	опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания		
«Я умею – могу научить» организация мастер-классов от родителей, приуроченные к праздничным датам «День Отца», «День Матери», «8 марта», «23 февраля»	2026-2027г	2026-2027г	Доля родителей, задействованных в проведении мероприятий образовательной организации в процессе реализации рабочей программы воспитания	Мастер-классы		Школьный
Разработать дополнительную общеобразовательную программу по направлению «краеведение» «Моя малая родина»	2025г	Сентябрь 2025 г.	Разработана и реализуется программа краеведения, доля обучающихся являющихся участниками общеобразовательной программы по направлению «краеведение» «Моя малая родина»	Программа краеведения		Школьный
Организация школьной научно-практической	Ежегодно 2025-2027	Ежегодно 2025-2026	Доля обучающихся являющихся участниками НПК	Проекты		Школьный

конференции по темам: «Первопроходцы земли батаминской» «Исчезнувшие, но не забытые» (история зарождения, существования, упадка и исчезновения СТФ, МТФ, лесхоз, стройотдел, пекарня и т.п.)			разного уровня			
Ежегодное дополнение сборника творческих работ учеников Батаминской школы	Ежегодно 2025-2027	Ежегодно 2025-2027	Доля учащихся авторами статей сборника творческих работ учеников Батаминской школы			
Открыть школьный военно-патриотический клуб	2026г	2026г	Доля обучающихся, являющихся членами военно-патриотического клуба «Патриот»	Наличие военно-патриотического клуба		Школьный
В рамках работы клуба «Патриот» разработать положение военно-патриотической игры «Прорыв»	2025г	2025г.	Наличие положения	Положение		школьный
Ежегодно проводить военно-патриотическую игру «Прорыв»	Первая неделя октября, третья неделя февраля, четвертая неделя апреля 2025-2027гг.	Первая неделя октября, третья неделя февраля, четвертая неделя апреля	Доля обучающихся являющихся участниками военно-патриотической игры «Прорыв»			Школьный

		2025-2027гг.				
В рамках ежегодного проекта «Журавли моей памяти» осуществлять сбор информации об участниках Великой Отечественной Войны с оформлением тематических выставок в школьном музее и внесением материалов в книгу очерков.	Ежегодно 2025-2027гг.	Ежегодно 2025-2027гг.	Доля обучающихся являющихся участниками проекта «Журавли моей памяти»	Сборник очерков		Школьный

#### Ключевое условие «Образовательная среда»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный исполнитель	Уровень контроля
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
<b>Подпроект «Цифровизация в школу!»»</b> Задачи: Повысить уровень компетентности педагогов по использованию в образовательном процессе цифровой образовательной среды (ЦОС).					<b>Заместитель директора по учебной работе, Варакина А. П.</b>	
Обновление нормативных правовых документов «Положение о применении электронного обучения,	Декабрь 2024	Декабрь 2024 г	Наличие ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных	Положение	Заместитель директора по учебной работе	Школьный

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».			образовательных технологий при реализации образовательных программ».			
Изучить методические рекомендации, нормативные документы по использованию ФГИС «Моя школа» «Сферум», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.	Декабрь 204	Декабрь 2024	Изучены методические рекомендации		Заместитель директора по учебной работе, педагоги	Школьный
Проводить мониторинг цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет,	Ежегодно, май	Ежегодно, май	Доля педагогических работников, использующих оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия. Доля педагогических работников, использующих	Справка	Заместитель директора по учебной работе	Школьный

ресурсам медиатек.			оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия.			
Составить перспективный план курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.	Декабрь 2024	Декабрь 2024	Наличие перспективного плана прохождения курсовой подготовки	Перспективный план курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.	Заместитель директора по учебной работе	Школьный
Обеспечить прохождение педагогами курсовую подготовку по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.	2024-2027	2024-2027	Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по совершенствованию и развитию цифровых компетенций	Удостоверения о прохождении обучения	Педагоги	Школьный
Педагогам школы использовать возможности ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.	2024-2027	2024-2027	Доля педагогических работников, использующая возможности ФГИС		Педагоги	Школьный

			«Моя школа» в организации оценочной деятельности			
--	--	--	---	--	--	--

### 9. Механизмы за ходом реализации Программы развития

Администрация МОУ Батаминская СОШ, являясь ответственным исполнителем программы развития, осуществляет управление реализацией программы развития в целом, координирует и контролирует действия участников программы развития, несет ответственность за достижение критериев и показателей программы развития, а также за достижение ожидаемых конечных результатов ее реализации.

Ответственный исполнитель программы развития - администрация МОУ Батаминская СОШ:

- обеспечивает разработку программы развития, ее согласование и утверждение;
- организует реализацию программы развития, координирует деятельность участников программы развития, несет ответственность за достижение показателей программы развития, а также за достижение ожидаемых конечных результатов ее реализации;
- принимает решение о внесении изменений в программу развития, обеспечивает разработку проектов изменений в программу развития, их согласование и утверждение;
- согласовывает решение о внесении изменений в программу развития на общем собрании трудового коллектива, общешкольном родительском собрании (при необходимости);
- рассматривает и согласовывает проекты о внесении изменений в программу развития и отчеты о реализации на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива, общешкольном родительском собрании (при необходимости);
- обеспечивает размещение программы развития на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- осуществляет мониторинг реализации программы развития (1 раз в год, ежегодно в июне);
- проводит оценку эффективности реализации программы развития (1 раз в год, ежегодно в июне);
- запрашивает у участников программы развития информацию о ходе реализации программы развития;
- готовит отчеты о реализации программы развития (1 раз в год, ежегодно в июне),
- представляет отчеты на общем собрании трудового коллектива, общешкольном родительском собрании (1 раз в год, ежегодно в августе);
- направляет отчеты учредителю в Комитет по образованию администрации Зиминского района (1 раз в год, ежегодно в августе);
- разрабатывает и утверждает план мероприятий программы развития (1 раз в год, ежегодно в июне).

Участники муниципальной программы  
(педагогические работники, персонал):

- осуществляют реализацию основных мероприятий;
- несут ответственность за достижение показателей основных мероприятий;
- формируют предложения по внесению изменений в программы развития;
- представляют ответственному исполнителю отчеты о реализации основных мероприятий (1 раз в год, ежегодно в июне).

План мероприятий утверждается ответственным исполнителем в срок не позднее 1 сентября ежегодно.

Ответственный исполнитель ежегодно, не позднее 1 июля года, следующего за отчетным годом, - составляет отчет об исполнении мероприятий программы развития (далее - отчет).

Отчет должен содержать:

- отчет об исполнении показателей программы развития по итогам отчетного года;
- отчет об исполнении мероприятий программы развития за отчетный год;
- отчет об использовании бюджетных ассигнований местного бюджета на реализацию программы развития;
- пояснительную записку, содержащую анализ факторов, повлиявших на ход реализации программы развития и иную информацию, необходимую для отражения результатов реализации программы развития.

Отчет подлежит размещению ответственным исполнителем на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Контроль за ходом реализации программы развития осуществляет ответственный исполнитель согласно плану работы образовательной организации на текущий учебный год (ВШК или ВСОКО).