

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Батаминская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 /А.П.Вараксина./

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 /Е.В.Лашук./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ЦИФРОВОЙ МИР
10 КЛАСС**

Ф.И.О. учителя

Онучина.А.Б.

с. Батама, 2020

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», составлена на основании учебного пособия «Финансовая грамотность. Цифровой мир» автор С.В.Толкачёва. Программа рассчитана на 34 учебных часа(10класс).

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность. Цифровой мир» предполагает следующие сроки изучения материала:

10 класс-34 часа в год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность. Цифровой мир»

Личностно – универсальные учебные действия

Личностными результатами изучения курса являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи, общества и государства;
- погружение в цифровой мир финансовых взаимоотношений человека и общества
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной познавательной мотивации
- устойчивого интереса к новым знаниям
- адекватного понимания причин успешности в реализации финансовых знаний

Познавательные универсальные действия:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения заданий;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения финансовых задач;
- анализировать объекты, выделять главное;
- обобщать;
- видеть проблемы, ставить вопросы, высказывать суждения, делать умозаключения, выводы;
- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

Обучающийся получит возможность научиться:

- представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект - карты);
- овладевать базовыми предметными знаниями

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- понимать цель своих действий;
- планировать действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявлять познавательную и творческую инициативы;
- оценивать правильность выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *проявлять познавательную инициативу*
- *самостоятельно находить варианты решения финансовых задач*

Коммуникативные универсальные действия:

Обучающийся научится:

- составлять тексты в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию*
- *аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнёров*
- *допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии.*
- *правильно использовать речь для своей деятельности*
 - видеть проблемы;
 - ставить вопросы;
 - выдвигать гипотезы;
 - давать определение понятиям
 - наблюдать

- делать выводы
- готовить творческие работы
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи

В ходе изучения и решения творческих задач, написания проектов по курсу финансовой грамотности, у школьников среднего звена наиболее чётко сформируются следующие способности:

- Рефлексировать (видеть проблему, анализировать сделанное, видеть трудности и ошибки);
- Целеполагать (ставить и удерживать цели);
- Планировать (составлять план своей деятельности);
- Проявлять инициативу при поиске способов решения задачи;

Содержание курса

Финансовая грамотность. Цифровой мир

10 класс (34 часа)

Глава 1 Личность в мире будущего

Занятие 1-2. Планируйте жизнь на перспективу

Беседа «Скорость жизни в цифровом мире»

Занятие 3-4. Профессия будущего

Беседа «Роботы могут не всё». Дебаты. Практическая работа.

Глава 2. Деньги в цифровом мире

Занятие 5-6. Природа цифровых денег

Беседа «Природа цифровых денег». Практическая работа.

Занятие 7-8. Управляйте деньгами дистанционно

Беседа «Банковские карты – всё в одной. Мобильный банк и электронный кошелек. Риски и мошенники»

Глава 3. Моделирование личных финансов

Занятие 9-10. Определение финансовых целей

Беседа «. Потребности и желания. Ставим правильно финансовые цели»

Занятие 11-13. Доходы и расходы

Беседа «Оценка активов и пассивов. Страхование рисков. Осознанные расходы и запланированные доходы». Дебаты.

Глава 4 . Инструмент сбережения и инвестирования

Занятие 14. Сберегайте надёжно

Беседа «Маховик сбережений».

Занятие 15-17. Инвестиции

Беседа «Инвесторы на финансовом рынке. Стратегия инвестирования»

Занятие 18-20. Финансовые пирамиды

Беседа. «Принцип финансовых пирамид. Как распознать финансовую пирамиду. Мошенники в цифровом мире». Выступления. Практическая работа.

Глава 5. Инструменты кредитования и заимствования

Занятие 21-22. Выбирайте цели кредитования разумно

Беседа «Банки. Формирование банковской системы»

Урок-практикум «Кредит – бремя или благо?»

Занятие 23-24. Критерии оценки заёмщика

Беседа «Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заемщик»

Занятие 25-26. Условия кредита и займа

Беседа «Условия кредитного договора. Дебаты.

Глава 6. Сотрудничество с государством

Занятие 27-28. Взаимодействие с государством. Идентификация – кому и зачем нужна.

Беседа «Связь гражданина с государством». Дебаты.

Занятие 29-30. Получайте выгоду от поддержки государства

Беседа «Виды социальных услуг. Социальные льготы.

Занятие 31. Активный и пенсионный возраст

Беседа «Государственная пенсия как поддержка». Дебаты.

Глава 7. Создайте свой стартап

Занятие 32. Идея для стартапа

Беседа. «Бизнес-план. Маркетинговая стратегия»

Занятие 33. Принятие решений для стартапа

Беседа. Создание бизнес-плана. Защита бизнес- плана

Занятие 34. Подведение итогов.

Тест по изученному материалу.

Формы организации и виды деятельности учебного процесса

1. Работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей.
2. Организация публичных защит, конференций
3. Сбор, обработка, анализ, интерпретация и оценка достоверности.
4. Самостоятельная работа учащихся.
5. Взаимопроверка, самопроверка, тестирование учащихся.

Тематическое планирование 10 класс
Финансовая грамотность. Цифровой мир
(34 часа)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Планируйте жизнь на перспективу	2
2.	Профессия будущего	2
3.	Природа цифровых денег	2
4.	Управляйте деньгами дистанционно	2
5.	Определение финансовых целей	2
6.	Доходы и расходы	3
7.	Сберегайте надёжно	1
8.	Инвестиции. Банки. Формирование банковской системы.	3
9.	Финансовые пирамиды	3
10.	Выбирайте цели кредитования разумно	2
11.	Критерии оценки заёмщика	2
12.	Условия кредита и займа	2
13.	Взаимодействие с государством. Идентификация – кому и зачем нужна.	2
14.	Получайте выгоду от поддержки государства	2
15.	Активный и пенсионный возраст	1
16.	Идеи для стартапа	1
17.	Принятие решений для стартапа	1
18.	Итог	1