

Рассмотрено
на заседании педагогического совета школы
Протокол № 6 от 18.04.2024



Утверждено
Приказом и. о. директора МОУ Батаминская СОШ
от 18.04.2024 г. № 195
Лашук Е.В./

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Батаминская средняя общеобразовательная школа

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ БАТАМИНСКАЯ СОШ
ЗА 2023 ГОД**

с. Батама
2024 г.

Оглавление

Общие сведения об организации	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организации.....	25
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	27
4. Оценка организации учебного процесса.....	37
5. Оценка востребованности выпускников.....	40
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,	41
6.1 Оценка кадрового обеспечения	41
6.2 Оценка учебно-методического обеспечения.....	45
6.3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	49
6.4. Оценка материально-технической базы.....	49
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	53
8. Выводы по деятельности образовательной организации по разделам.....	57
9. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	63

Общие сведения об организации

Самообследование МОУ Батаминская СОШ проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учётом внесённых изменений Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218 (Пункт 8 изменен с 20 января 2018 г.)

Цель проведения самообследования -это обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет подготовлен комиссией, состав которой утвержден приказом по МОУ Батаминская СОШ от 15.02.2023 г. № 24 «О создании комиссии по подготовке к проведению самообследования за 2023 год», рассмотрен и одобрен на собрании трудового коллектива № 3 от 14.04.2023 г., утвержден приказом МОУ Батаминская СОШ от 18.04.2023 г. № 236 и размещен на официальном сайте МОУ Батаминская СОШ <https://sh-bataminskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>

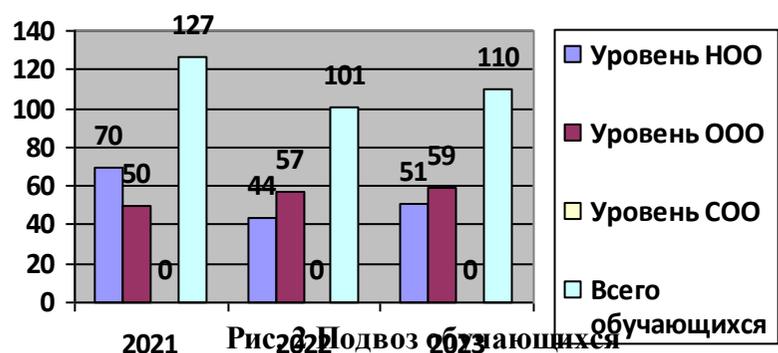
№	Полное наименование потребителя (согласно уставным документам)	Муниципальное общеобразовательное учреждение Батаминская средняя общеобразовательная школа
1.	Фирменное краткое наименование потребителя (согласно уставным документам)	МОУ Батаминская СОШ
2.	Дата создания организации	1974 г.
3.	Юридический адрес (в соответствии с юридическими документами)	665361, Российская Федерация Иркутская область, Зиминский район, с Батама, пер Коммунистический, 2
4.	Дополнительный адрес осуществления образовательной деятельности	665361, Российская Федерация Иркутская область, Зиминский район, с Сологубово, ул. Школьная, д. 11
5.	Почтовый адрес	665361, Российская Федерация Иркутская область, Зиминский район, с Батама, пер Коммунистический, 2
6.	Учредители образовательной организации	Комитет по образованию администрации Зиминского района <u>Руководитель:</u> Костикова Светлана Анатольевна e-mail: sekretar_komitet@mail.ru
7.	Руководитель	директор Лашук Елена Валерьевна тел. 89246337738 Приказ Комитета по образованию администрации ЗРМО от 01.09.2015, №5
8.	Контакты	<u>Телефон учреждения:</u> 8 (39454) 2-72-71 <u>Электронная почта:</u> batama_sosh@mail.ru

		Официальный сайт: ОО: https://sh-bataminskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/
9.	Сведения о лицензии	лицензия РО 038773 рег. № 4180 выдана 13.01.2012 (бессрочно) службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
10.	Сведения о государственной аккредитации	свидетельство 38А01 № 0000791 выдано 23.03.2015 службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
11.	ОКВЭД - сведения об основном виде деятельности	80.21.2 Среднее общее образование
12.	Действует на основании	Устава
13.	Режим работы	С 8.30 до 19.00. МОУ Батаминская СОШ работает в режиме двух смен.

1. Оценка образовательной деятельности

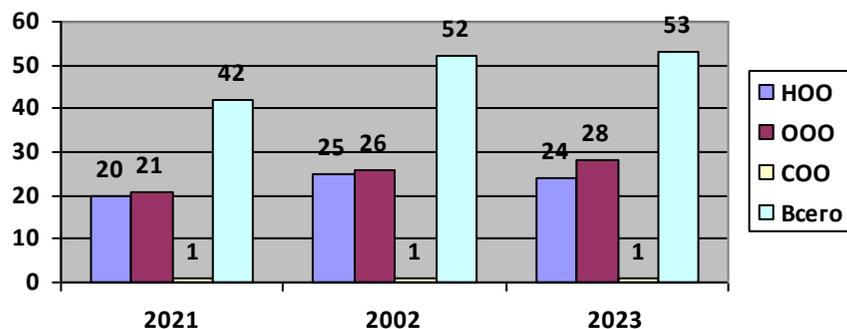
Муниципальное общеобразовательное учреждение Батаминская средняя общеобразовательная школа (далее МОУ Батаминская СОШ) работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в две смены, в режиме пятидневной учебной недели. Язык, на котором ведется обучение в школе – русский. Обучение осуществляется в очной форме.

Рис. 1 Численность обучающихся, занимающихся во вторую смену



В 2023 году МОУ Батаминская СОШ работала в режиме двух смен. Во вторую смену на уровне начального общего образования обучалось 51 учащихся и на уровне основного общего образования 59 учащихся. Всего во вторую смену в 2023 году обучалось 110 учащихся. В 2022 году численность во вторую смену составила 101 учащегося, что на 9 учащихся меньше, чем в 2023 году и составляет 45 % от общего числа всех учащихся школы. Сменность обучения связана с тем, что в школе обучается 52 ребенка с УО (ИН) и 9 детей-инвалидов. Для этой категории детей созданы комфортные условия обучения за счет снижения численности детей в классах и классах-комплектах, что соответствует требованиям СанПина.

В МОУ Батаминская СОШ обучаются дети из села Батама и из других населённых пунктов МО: с. Басалаевка, участок Стибутовский, село Сологубово и деревня Верхняя Зима. Для обучающихся из других населённых пунктов организован подвоз.



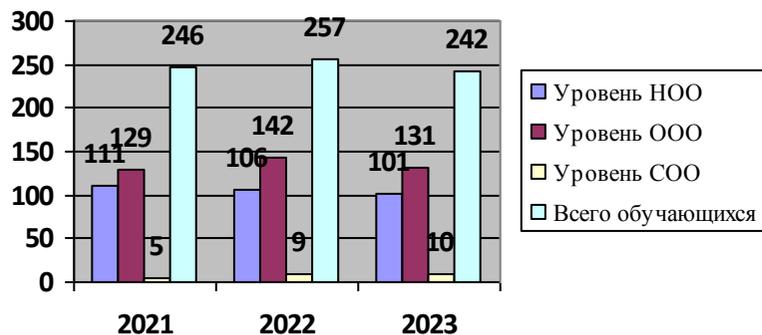
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся - 2. В 2023 году численность подвозных детей увеличилась на 1 обучающегося (в

сравнении с 2022 г.) и составила 53 чел. или 21,9 % от общего числа обучающихся в школе.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

В МОУ Батаминская СОШ численность обучающихся на конец отчетного периода в 2023 году составила 242 человека, что на 15 человек ниже показателей 2022 года. На уровне начального общего образования в 2023 году общая численность обучающихся снизилась на 5 человек по сравнению с 2022 годом и составила 101 человек.

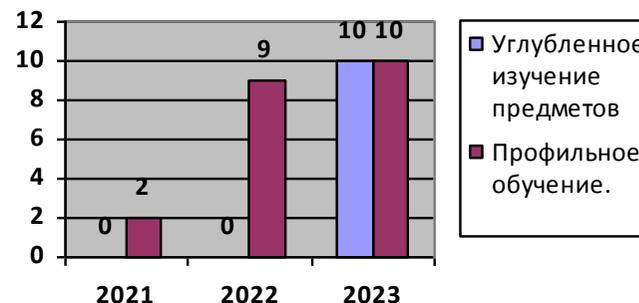
Рис. 3 Общая численность обучающихся по уровням образования



На уровне основного общего образования численность обучающихся понизилась на 11 человек по сравнению с 2022 годом и составила 131 человек. На уровне среднего общего образования численность обучающихся увеличилась на 1 человека и составила по сравнению с 2022 годом 10 человек. Наблюдается снижение численности детей в образовательной организации.

Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, переход с начального уровня образования на основной уровень, окончание школы и поступление выпускников в другие профессиональные учебные заведения).

Рис. 4 Обучение на уровне СОО

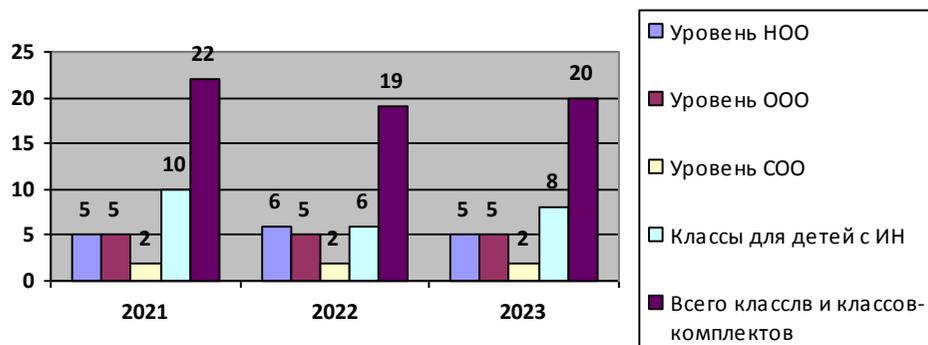


На уровне среднего общего образования в организации

уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС основными и заявляемыми законными представителями обучающихся в образовательной организации может осуществляться обучение по научным профилям. В 2023 году на обучающегося в школе химия, алгебра и

осуществляется обучение на углубленном уровне или обучение по выбранному профилю. В 2023 году на обучающегося в школе химия, алгебра и обществознание.

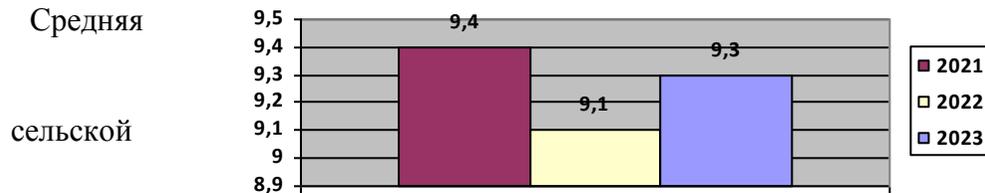
Рис.5 Всего классов и классов-комплектов



обществознание.

Количество классов и классов-комплектов в сравнении с 2022 годом изменилось в сторону увеличения на 1 класс и составило в 2023 году 20 классов и классов-комплектов. Количество классов и классов-комплектов для детей с умственной отсталостью увеличилось на 2 сравнении с 2022 годом. Общее количество классов и классов-комплектов по школе в целом за три года уменьшилось.

Рис. 6 Количество обучающихся на одного педагога

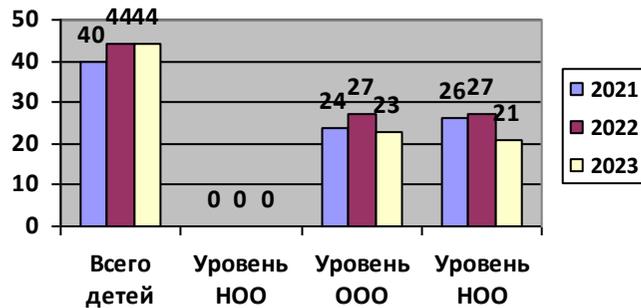


численность обучающихся на одного педагога приходится от 10 обучающихся до 9, что соответствует средним статистическим значениям наполняемости классов и не превышает установленной нормы в условиях местности.

Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

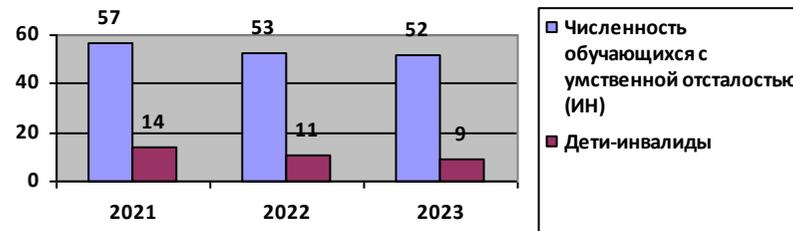
В МОУ Батаминская СОШ получают образование обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ). Это дети с задержкой психического развития. Данная категория детей находится на совместном обучении (инклюзивные классы). Численность данной категории обучающихся в сравнении с 2022 годом не изменилась и составила в 2022 году 44 человека.

Рис. 7 Численность детей с ОВЗ (ЗПР)



Реализацию АООП с ОВЗ осуществляют: педагоги-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Рис. 8 Численность обучающихся с умственной отсталостью (ИН)



Организация образовательной деятельности для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

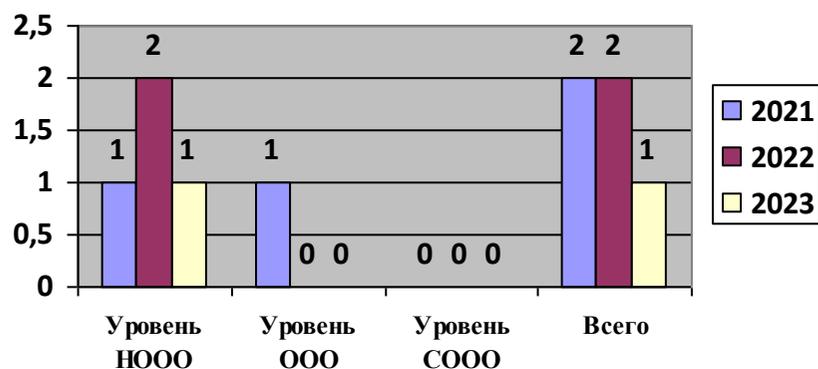
Также в МОУ Батаминская СОШ образование получают дети с умственной отсталостью. Численность данной категории детей в 2021 году составила 57 человек. В 2023 году наблюдается снижение числа обучающихся с умственной отсталостью на 6 человек и составляет 52 человека. В школе обучаются дети-инвалиды. Численность этой категории детей в 2021 году составляло 14 обучающихся. В 2022 году наблюдается снижение данной категории обучающихся на 3 учащихся и в 2023 году этот показатель опять снизился на 2 человека и составил 9 человек. Это связано с тем, что 2 человека завершили обучение в МОУ Батаминская СОШ в 2023 году.

Обучающиеся с ОВЗ и умственной отсталостью (ИН) обучаются в первую смену, наполняемость классов соответствует установленным нормативам, что составляет не более 12 обучающихся в классе для детей с легкой умственной отсталостью и не более 5 человек в классе для детей с умеренной умственной отсталостью. Реализацию АООП УО (ИН) осуществляют: педагоги-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, и учитель-дефектолог.

Формы получения образования и формы обучения.

В соответствии с принципами государственной политики в области образования МОУ Батаминская СОШ обеспечивается право получения общего образования всеми обучающимися.

Рис. 9 Обучение по индивидуальным учебным планам



Обучение в образовательном учреждении может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах. Допускаются иные формы обучения, а также их сочетание в соответствии со статьей 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. Изменение формы обучения на самообразование или образование в семейной форме осуществляется на основании заявления обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

В форме индивидуального обучения на дому в 2023 году получает 1 обучающийся.

Реализация образовательных программ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС для детей с УО (ИН), ФГОС для детей с ОВЗ, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание

занятий. В работе с участниками образовательных отношений школа руководствуется действующими Федеральными законами, Уставом школы, федеральными образовательными программами, методическими письмами и рекомендациями министерства Просвещения Российской Федерации, Министерства образования Иркутской области и Комитета образования администрации Зиминского района, локальными нормативными актами МОУ Батаминская СОШ, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Цель деятельности образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования.

С 01.09.2023 школа использует Федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), Федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), Федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО), Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026, Федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023. При разработке основных образовательных программ МОУ Батаминская СОШ использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» для ООП НОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для ООП ОО и ООП СОО; – программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; – федеральные рабочие программы воспитания; – федеральные учебные планы; – федеральные календарные планы воспитательной работы

В МОУ Батаминская СОШ в 2023 году реализуются следующие образовательные программы.

На уровне начального общего образования:

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Батаминская СОШ, утвержденная приказом № 249 от 28.08.2023 года, реализуется на основании обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1.) МОУ Батаминская СОШ, утвержденная приказом № 249 от 28.08.2023 г.;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2.) МОУ Батаминская, утвержденная приказом № 249 от 28.08.2023 г.;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН) (вариант 1) МОУ Батаминская СОШ, утвержденная приказом № 249 от 28.08.2023 г.;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН) (вариант 2) МОУ Батаминская СОШ, утвержденная приказом № 249 от 28.08.2023 г.

На уровне основного общего образования:

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Батаминская СОШ, утвержденная приказом № 249 от 28.08.2023 года, реализуется на основании обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ОО);

- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, ЛУО, УУО) МОУ Батаминская СОШ, утвержденная приказом № 225 от 05.09.2016 г.;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН) (вариант1) МОУ Батаминская СОШ, утвержденная приказом № 249 от 28.08.2023 г.;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН) (вариант 2) МОУ Батаминская СОШ, утвержденная приказом № 249 от 28.08.2023 г.;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МОУ Батаминская СОШ, утвержденная приказом № 249 от 28.08.2023 г.

На уровне среднего общего образования:

- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Батаминская СОШ, утвержденная приказом № 158 от 16.06.2020 г.,

- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Батаминская СОШ, утвержденная приказом № 249 от 28.08.2023 г.,

Дополнительные общеразвивающие программы.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Основные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы по каждому уровню образования представлены на сайте школы в разделе "Образование" и доступны для свободного просмотра (<https://sh-bataminskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>).

Все основные образовательные программы соответствуют требованиям действующему законодательству об образовании реализуемых в образовательном учреждении. Реализация Основных образовательных программ, Адаптированных основных образовательных программ осуществлялась в полном объеме.

Реализация образовательных программ в образовательной организации по образовательным программам НОО, ООО, СОО осуществляется посредством выполнения учебного плана и плана внеурочной деятельности. Учебные планы формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта и с учетом примерного учебного плана.

Образовательная организация в 2022/2023 году реализует ФГОС СОО. Для обучающихся 10-х классов в 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный и естественно-научный профили.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Для реализации учебного плана в школе разработаны и реализованы в полном объеме рабочие программы по всем предметам учебного плана, включая часть, формируемую участниками образовательных отношений. Каждую четверть и в конце учебного года проводится контроль выполнения программы по всем предметам учебного плана. По результатам внутришкольного контроля установлено, что за 2023 год учебный план выполнен на 100%. В втором классе обучение «Родному языку» начато со первого полугодия и отведено на изучение предмета 2 часа в неделю. На уровне ООО изучение предмета «Родной язык» осуществляется в 6 классе. В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены предметы «ИЗО» и «Технология» во 2 и 3 классах по 0,5 часа в неделю.

На уровне ООО в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные предметы, обеспечивающие различные интересы учащихся («ИЗО» по 0,5 часа в неделю в 5-7 классах; «Технология» 2 часа в неделю в 8 классе).

На уровне СОО вариативная часть обеспечивает реализацию заказа учащихся и спроса на образовательные услуги. Дополнительные учебные предметы направлены на обеспечение преемственности между уровнями обучения, формирование общекультурной компетентности, учитывают заказ учащихся на образовательные услуги: «Биология» 2 часа в неделю; «Химия» 2 часа в неделю. В учебный план на уровне СОО включен «Индивидуальный проект», на реализацию которого отведено в 10 классе 2 часа в неделю.

Внеурочная деятельность на уровнях начального общего образования и основного общего образования тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Вторая половина дня используется на реализацию различных организационных форм, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, клубы, лаборатории, секции, олимпиады и др. Часть ребят посещают занятия в МКУК КДЦ «Сибирь»

Посещение всех предлагаемых часов каждым ребенком не является обязательным: учащиеся и родители (законные представители) выбирают количество часов и направления деятельности, которыми будет заниматься ребенок. Группы комплектуются по всем направлениям плана внеурочной деятельности. Занятость учащихся 1-11 классов внеурочной деятельностью составляет 100%.

Таблица 1 Выполнение плана внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Название факультатива, курса, секции, студии	Классы	2021 (%)	2022 (%)	2023(%)
Духовно-нравственное	Программа «Смысловое чтение»	1-4 классы	100%	100%	100%
	Мероприятия, акции, классные часы	1-4 классы	100%	100%	100%
	Программа «Воспитания и социализации обучающихся»(мероприятия, акции, классные часы)	5-9 классы	100%	100%	100%
Обще интеллектуальное	Программа «Информатика в играх и задачах»	1-4 классы	100%	100%	100%
	Кружок «Робототехника»	5-6 классы	0%	100%	100%
	Программа «Тайны текста. От чтения к осмыслению»	5-9 классы	0%	100%	100%
Общекультурное	Мероприятия, акции, классные часы	1-4 классы	100%	100%	100%
	Программа «Воспитания и социализации обучающихся»(мероприятия, акции, классные часы)	5-9 классы	100%	100%	100%
Социальное	Программа «Технология учебно-исследовательской и	7-9 классы	100%	100%	100%
	Программа «Безопасность на улицах и дорогах»	5-9 классы	100%	100%	100%
	Курс «Разговоры о важном»	1-11 классы	0%	100%	100%
	Билет в будущее. Профорientационный курс. «Россия – мои горизонты»	6-11 классы	0%	0%	100%

	Курс «Мир профессий»	5-9 классы	100%	100%	100%
Спортивно-оздоровительное	Секция «ОФП»	1-4 классы	45%	40 %	40%
	Секция «ОФП»	5-6 классы	100%	100%	100%
	Секция «Волейбол»	7-9 классы	100%	100%	100%

В школе реализуются все направления внеурочной деятельности, охват внеурочной деятельностью в целом составляет 100%.

Рабочие программы по каждому уровню образования представлены на сайте школы в разделе "Образование" и доступны для свободного просмотра (<https://sh-bataminskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>).

Оценка воспитательной работы

Социальный паспорт школы

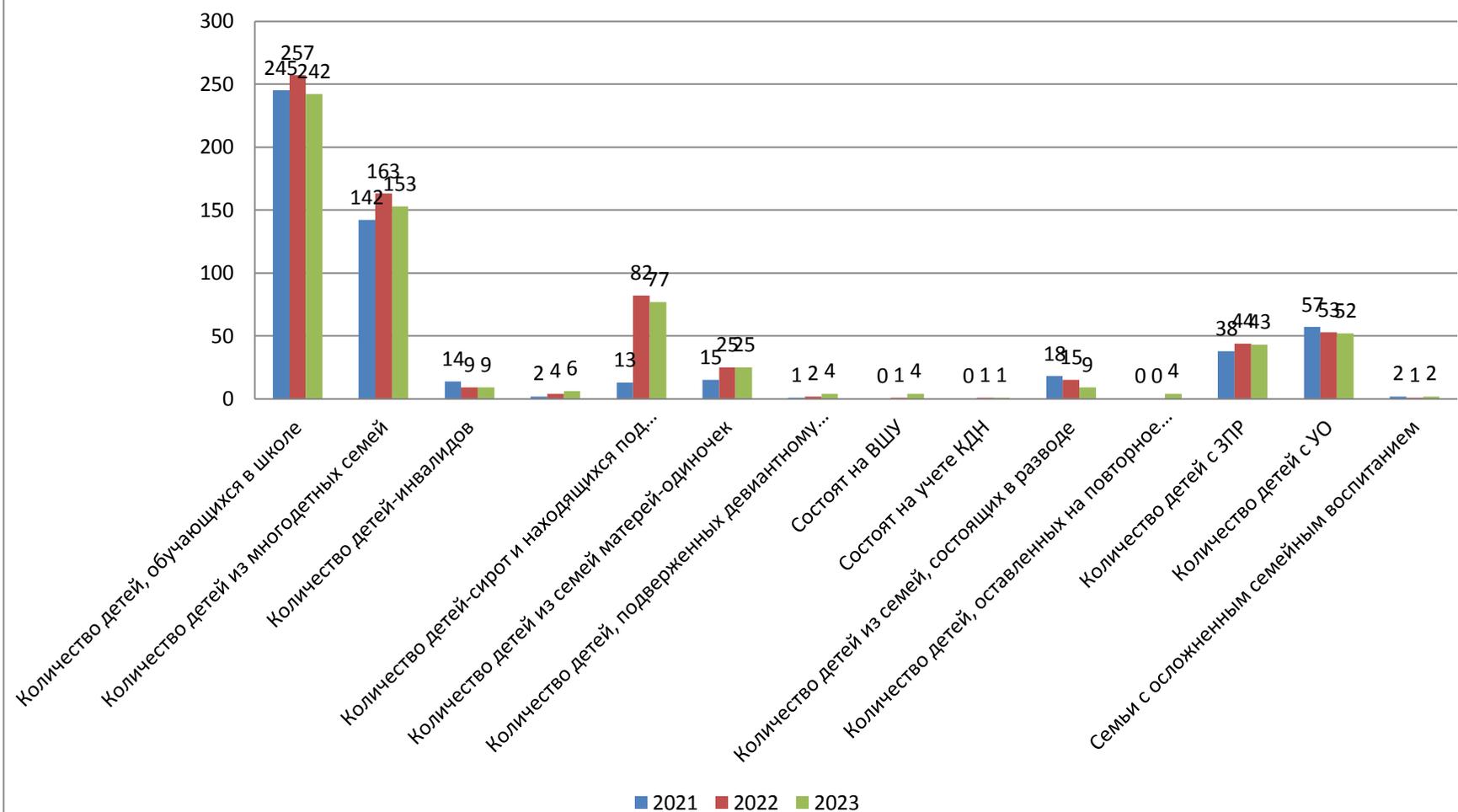
Социальный статус семей, чьи дети обучаются в МОУ Батаминская СОШ различный. На начало учебного года к занятиям в школе приступили 242 обучающихся. Из них 153 ребенка из многодетных семей. Большая часть детей в этой группе из приемных семей. К категории «дети из малообеспеченных семей» относятся: семьи, потерявшие кормильца – 6 детей, 9 детей из семей, где родители состоят в разводе, 25 детей из семей матерей-одиночек; 21 ребенок, чьи родители являются пенсионерами. Практически в каждом классе есть группы детей из малообеспеченных семей. Низкий уровень дохода родителей обусловлен отсутствием рабочих мест в селе, в связи с удаленностью села от города невозможность трудоустроиться на работу, злоупотреблением алкогольными напитками.

С задержкой психического развития обучается – 43 человека, детей с умственной отсталостью – 52 человека.

Есть семьи, относящиеся к категории «семьи с осложненным семейным воспитанием» - 2 семьи. В школе обучаются 2 ребенка из семьи, находящейся в социально-опасном положении. В этих семьях родители злоупотребляют спиртными напитками, родители являются безработными.

Девиантному поведению подвержены 4 человека. Они состоят на внутришкольном учете. Количество состоящих на учете в ОДН на начало года – 1 человек, по причине употребления наркотиков. Этот же ребенок состоит на учете как несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении. С обучающимися состоящими на различных видах учета проводится индивидуальная профилактическая работа согласно Плану индивидуальной профилактической работы с обучающимися.

Рис. 10 Социальный паспорт - 2023



При проведении профилактической работы в некоторых Профилактических неделях участвуют не все классы. Так как согласно методическим рекомендациям не всем классам требуется принимать участие (например, в Неделе профилактики «Мы – за чистые легкие!» принимают участие обучающиеся с 5 по 11 класс). Поэтому количество обучающихся, принявших участие в профилактических неделях может быть небольшим. Так же

в связи с дистанционным обучением в зимнее время года не всегда удавалось охватить профилактическими мероприятиями большее количество обучающихся.

Наибольший охват обучающихся был по профилактическим неделям: Неделя профилактики буллинга «Дружить здорово!» - 98% обучающихся; профилактика правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность» - 98% обучающихся; профилактика экстремизма «Единство многообразия») – 96% обучающихся.

Наименьший охват обучающихся в профилактике злоупотребления алкоголем («Будущее в моих руках») – 47% обучающихся и наркотикам («Независимое детство») – 45% обучающихся. Во всех остальных профилактических мероприятиях было задействовано более 50% обучающихся.

Согласно данным социального паспорта за периоды 2021, 2022, 2023 годов показатели практически не меняются, держатся на стабильном уровне. Кроме показателей «количество детей, подверженных девиантному поведению» и «количество, состоящих на внутришкольном учете». Данные показатели повысились по причине слабой успеваемости, прогулов уроков, нарушения правил поведения обучающимися. Требуется усилить контроль за обучением и поведением за детьми. Привлекать родителей к совместной профилактической работе.

Профилактическая работа

В 2023 году профилактическая работа в школе проводилась по двенадцати направлениям. Приняли участие обучающиеся с 1 по 11 класс (% обучающихся от общего числа).

1. Профилактика насилия в образовательной среде (буллинг) (Неделя профилактики «Дружить здорово!») - 98% обучающихся;
2. Профилактика наркозависимости (Неделя профилактики «Независимое детство») – 45% обучающихся;
3. Профилактика от несчастных случаев и детского травматизма (Неделя профилактики «Жить! Здоровье! Красота!») – 61% обучающихся;
4. Профилактика правонарушений в подростковой среде (Неделя профилактики «Высокая ответственность») - 98% обучающихся;
5. Профилактика аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних (суицид) (Неделя профилактики «Разноцветная неделя») - 95%;
6. Профилактика употребления алкоголя (Неделя профилактики «Будущее в моих руках») – 47% обучающихся;
7. Профилактика экстремизма (Неделя профилактики «Единство многообразия») – 96% обучающихся;
8. Профилактика употребления табачных изделий (Неделя профилактики «Мы – за чистые легкие!») – 53% обучающихся;
9. Профилактика ВИЧ-инфекции (Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья») – 57% обучающихся;
10. По правовым знаниям (Неделя правовых знаний «Равноправие») – 57% обучающихся.

В профилактических неделях участвуют педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, социальный педагог, родители и обучающиеся.

Анализ системы воспитательной работы говорит о том, что воспитательная работа является системой, а не формальным набором мероприятий, т.к. в 2023г в школе реализовались программы для классов ФГОС - «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся (1-4 кл)», «Воспитание и социализация учащихся» (5-9кл). Реализуется программа «Воспитание и социализация учащихся» для 10 - 11класса. С сентября 2023г. в школе реализуется «Программа воспитания», которая содержит инвариантные и вариативные модули. К данной программе прилагается «Ежегодный календарный воспитательный план». Данные программы направлены на решение воспитательных задач, поставленных школой.

Реализация данных программ позволяет охватить такие направления воспитательной работы как: духовно-нравственное развитие и воспитание, формирование экологической культуры, культура здорового и безопасного образа жизни, социализация и профессиональная ориентация учащихся.

Для школы характерно наличие специфических форм воспитательной работы. Таковыми можно считать КТД - День республики, который проходит каждый год под определенным девизом, например «День разноцветных ленточек», «День Цветного пластилина», «День комплиментов», «День ничего не делания», «День профориентации», «День театра», «День Новогодних сюрпризов» и др, Акция «Чистые росы», КТД «Один день из

Армейской жизни», Большой совет школы, отчетно –перевыборное собрание ДШР, Выборы президента ДШР, традиционными стали образовательные игры «Города - герои», «День науки», «День Байкала» и т.д.

В 2023г. активизировалась работа по участию школьников в массовых мероприятиях:

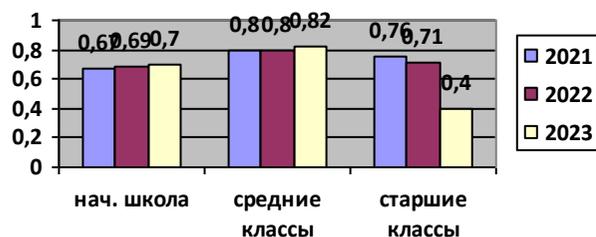
Таблица 2 Участие школьников в массовых мероприятиях разного уровня

Мероприятия	Уровень		
	Муниципальный	Региональный	Федеральный
Открытие уголка памяти погибшим воинам СВО	123 / 50,83%		
Всероссийский урок Победы			235/97,11%
всероссийский урок «День героев Отечества»			222/91,74%
всероссийский урок по безопасности			230/95,04%
Единый классный час «Многонациональная Россия»			239/98,76%
День космонавтики.			228/94,21%
Герои нашего времени			216/89,26%
Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь»			186/76,86%
День детских общественных объединений			130/53,72%
С.В. Михалков -110 лет со дня рождения			231/95,45%
100 – лет со дня рождения Зои Космодемьянской			224/92,56%

В связи со сложившейся обстановкой и введением в 2023году, некоторые мероприятия не были проведены («Бессмертный полк»).

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Рис. 11 Динамика развития самоуправления



Об анализе эффективности деятельности органов самоуправления обучающихся говорят следующие факты:

Данная диаграмма показывает положительную динамику развития самоуправления в начальном звене. В старшем звене динамика отрицательная, т.к учащиеся после 9-го класса уходят из школы. В 10 класс идёт очень мало детей (10кл – 4 чел, 11 кл – 4 чел), кроме этого, не все дети обладают лидерскими качествами. Но от начальной школы к основному уровню образования наблюдается положительная динамика, это говорит о том, что в школе ведется работа с органами ученического самоуправления.

Совместно с учреждениями-партнерами проводятся мероприятия, направленные на повышение

эффективности воспитательного процесса.

Таблица 3 Совместные мероприятия с социумом

Учреждения /партнеры	Мероприятия	Охват учащихся	Отметка о выполнении		
			2021	2022	2023
МКУК КДЦ Батаминского МО	Проект «Моя родословная»	5 класс	+	+	+
	В гостях у Деда Мороза	1 – 4 кл	+	+	+
	Кл. часы военно-патриотической направленности	7 – 11 кл	+	+	+
	Праздник 9 Мая	1 – 11 кл	+ (только митинг)	+	+
	Мастер-класс «Пасхальное яйцо»	1 – 5 кл	-	+	+
	«Масленица»	1-4 кл	-	+	+
	День республики школьной	1 – 11 кл	-	+	+
	День единения детей и взрослых	1 – 11 кл	-	+	+
	День Матери	1 – 11 кл	дистант	+	+
	День пожилого человека	1 – 11 кл	+	+	+
Сельская администрация	Акция «Чистые росы»	1 – 11 класс	+	+	+
Совет ветеранов	Акция «Принеси улыбку в дом»	5 – 11 класс	+	+	+

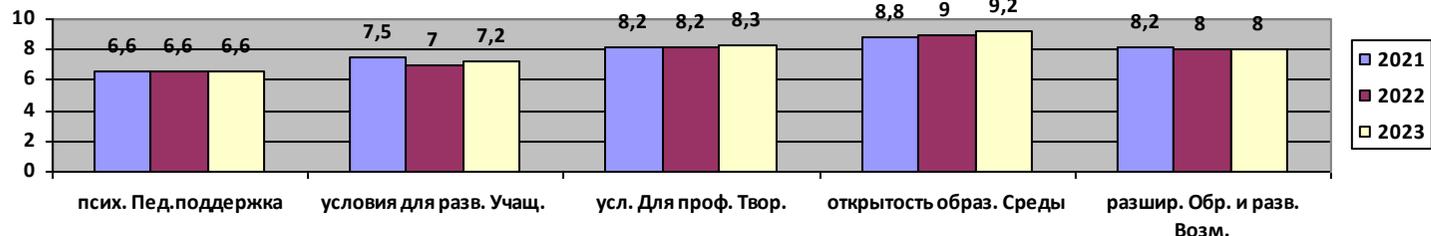
Данные мероприятия являются традиционными. Охват детей составляет **85,5%**. Дети из с. Сологубово, Стибутовск, Верх/Зима не всегда могут принять участие в данных мероприятиях.

Создание развивающей образовательной среды в школе заключается в том, что:

1. Происходит психолого-педагогическая поддержка учащихся – это тренинги, консультации, обследование, диагностика;
2. Создаются условия для развития учащихся в классе – психологический комфорт образовательной среды; содержательная насыщенность и разнообразие социокультурных мероприятий (праздники, экскурсии, выезды в театр, олимпиады, акции и др); участие школьников в планировании мероприятий;
3. Открытость образовательной среды - размещение информации на сайте школы, родительские собрания; информирование родителей через группу «Родители» в VK мессенджер.
4. Существуют условия для профессионального творчества педагогов – педсоветы, ШМО «Искра», профконкурсы, курсы, семинары, вебинары, участие в РМО, распространение передового опыта через СМИ, социальные сети, сайт, награждение педагогов;
5. Происходит расширение образовательных и развивающих возможностей – сформированность и поддержка традиций в школе, реализация дополнительных образовательных программ, использование новых педагогических технологий, активность школы в образовательном пространстве.

Мониторинг развивающей образовательной среды школы показал: по некоторым параметрам наблюдается небольшая отрицательная динамика, по некоторым параметрам прослеживается стабильный результат.

Рис. 12 Развивающая образовательная среда



О результативности системы воспитательной работы говорят следующие данные:

Данные диаграммы говорят о том, что

охват учащихся общешкольными мероприятиями имеет положительную динамику, т.к. некоторые мероприятия (в связи с карантинным режимом) были проведены в урочное и послеурочное время, поэтому в мероприятиях могли принять участие дети с периферии (Сологубово, В/Зима, Стибутовск, Басалаевка).

Рис. 13 Охват учащихся мероприятиями

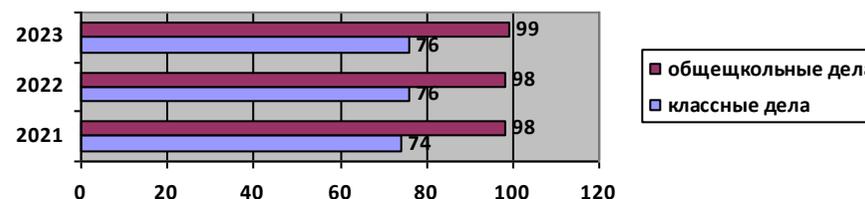
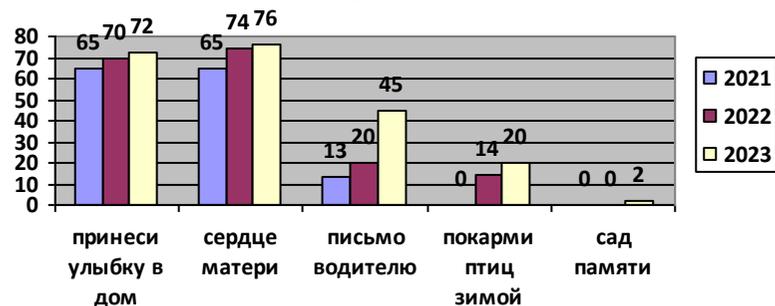


Рис. 14 Волонтерская деятельность



Анализируя диаграмму можно сделать вывод: динамика положительная. Некоторые мероприятия были отменены, а какие-то были проведены впервые.

Результативность воспитательной работы можно проследить так же через **диагностику эффективности внеурочной деятельности школьников**. Цель диагностики – выяснить, являются ли (и в какой степени) воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник. Исходя из этого, можно выделить три основных предмета диагностики.

Первый предмет диагностики – это личность самого ученика. Используя

опросник «Личностный рост» (П.В.Степанов).

Личностный рост учащихся: 2023 год - опрошено 94 человека.

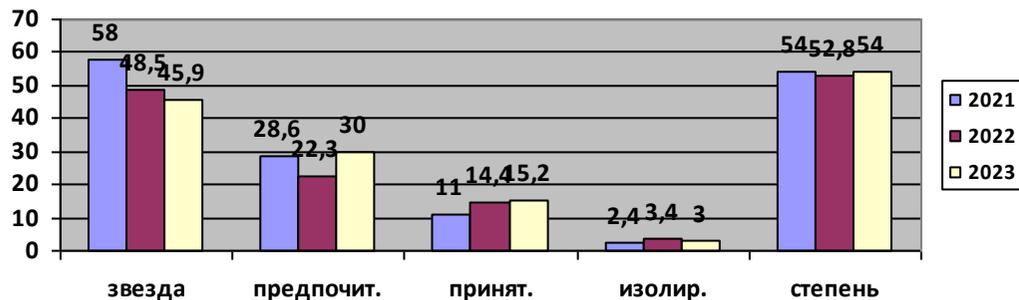
Таблица 4 Личностный рост учащихся

Уровень	К отечеству %	К земле	К миру	К труду	К культ.	К знаниям	Др. людям	Иным людям	К своему здоровью	К своему Внутр. Миру
Уст. Негат. 2021		7%			3%					2%
2022				3%				1%		2%
2023		5%	3%		5%			3%	5%	
Сит.негат 2021	5%	23,3%	31%	8,5%	32%			8%		14%
2022	3%	22,7%	30%	8,6%	32,5%	30%	17,5%	10%		12%
2023	3,5%	22,5%	29%	7,5%	33%	31%	19%	11%		22,5%
Уст.позит 2021	31,5%	17,5%	11%	24%	20%	60%	20%	30%	87%	34%
2022	28%	17,5%	13%	22%	20%	62%	17,5%	22,5%	10%	35%
2023	24%	17,5%	10%	22,5%	17,5%	10%	22%	30%	88%	25%
Сит.позит 2021	73,5%	53,2%	58%	70%	45%	30%	80%	62%	23%	50%
2022	73%	53,2%	60%	67%	45%	30%	82%	62%	24%	51%
2023	72,5%	51%	62,5%	72,5%	49%	62,5%	65%	67,5%	47,5%	52,5%

Данные таблицы говорят о том, что у учащихся школы наблюдается положительная динамика в отношении к труду, к знаниям, к иным людям, к своему здоровью, к другим людям и отрицательная динамика к земле.

Второй предмет диагностики – детский коллектив, как одно из важнейших условий развития личности ученика: Для этой цели предусмотрено использование методики Социометрия, которая позволяет определить характер взаимоотношений школьников в детском коллективе, уровень сплоченности коллектива и социальный статус ребенка.

Рис. 15 Социометрия



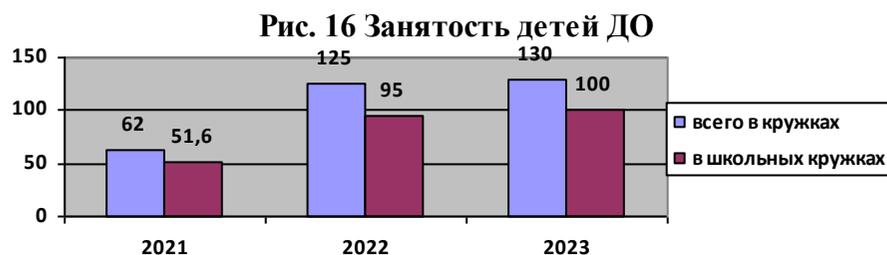
По итогам диагностики выяснилось: количество «звезд» сократилось, увеличилось количество детей по другим социальным статусам. Причиной тому является то, что в течение года прибывало много детей из приютов, реабилитационных центров и т.д.

Дополнительное образование. В школе реализуется **пять дополнительных образовательных программ** по следующим направлениям:

Таблица 5 Названия кружков дополнительного образования

Название кружка	Направленность дополнительной общеобразовательной программы
1. ОФП	Физкультурно-спортивная
2. Волейбол	
3. Юнармия	Социально-гуманитарная
4. Звёздный старт	Художественная
5. Театральная студия «Начало»	Художественная
6. Робототехника	Техническая

Охват обучающихся дополнительным образованием;



В 2023г наблюдается положительная динамика по охвату детей допобразованием. Причиной тому является четкий учет детей в системе «Навигатор».

Учет родительского мнения показал, что большинство родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворены работой дополнительного образования.

Охват обучающихся программами дополнительного образования по направлениям и уровням образования

Кружки посещают учащиеся начального, основного и среднего уровня образования. Самое массовое посещение кружков спортивной направленности.

Низкую посещаемость показывают учащиеся среднего уровня образования т.к. в среднее звено после 9-го класса идет очень мало детей(8 человек)

Рис. 17 Удовлетворенность ДО

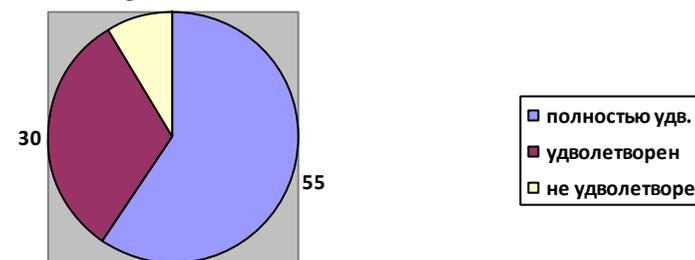


Таблица 6 Охват отдельных категорий обучающихся программами дополнительного образования

Уровень образования	Направленность					
	Эколого-биологическая	Туристско-краеведческая	Спортивная	Художественная	техническая	Социально-гуманитарное
Дошкольный						
Начальный			32/13,2%	13/5,4%	16/6,61%	
Основной			48/19,8%	33/13,6%	10/4,1%	17/7,02%
средний				1/0,4%		
Всего			80	47	26	17

Таблица 7 Категории обучающихся

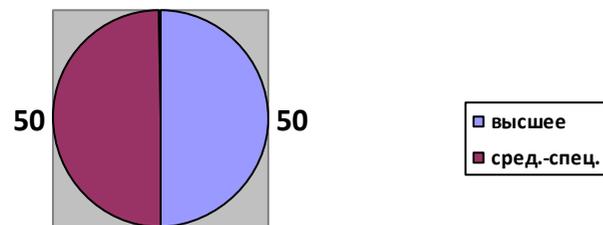
Название кружка	Категории обучающихся					
	малообеспеченные	опекаемые	Состоящие на различных видах учета	С ограниченными возможностями здоровья	С умственной отсталостью	Одаренные дети (по результатам диагностик)
Театральная студия «Начало»	6	9	-	1		
ОФП	14	11	-	-		
Волейбол	2	8	4	8		
Юнармия	2	5	1	5		
Звёздный старт	5	10	-	-		
Робототехника	7	3	1	3		

Из таблицы видно, что дети разных категорий имеют возможность посещать кружки. Материально-техническое, программно-методическое обеспечение позволяет реализовывать данные программы. Имеются кабинеты для занятий, оборудование для проведения занятий. Руководители кружков и секций имеют необходимый набор программно-методического сопровождения.

Кроме этого, для реализации дополнительных образовательных программ имеется кадровое обеспечение. Руководители кружков и секций имеют высшее и средне-специальное образование. 50% педагогов имеют стаж работы более 10 лет руководителями кружков и секций. Руководители

кружков имеют высшее или средне-специальное образование.

Рис. 18 Кадровое обеспечение



ГТО

Общероссийское движение «Готов к труду и обороне» — программа физкультурной подготовки, существовавшая в нашей стране с 1931 по 1991 год, которая охватывала население в возрасте от 10 до 60 лет. С ликвидацией Советского Союза комплекс ГТО прекратил свое существование. С 2014 года происходит возрождение комплекса в условиях современной России.

Современный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — полноценная программная и нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации.

Подготовка к выполнению государственных требований комплекса ГТО обеспечивается систематическими занятиями по программам физического воспитания в учебных заведениях, пунктах начальной военной подготовки, спортивных секциях, группах общей физической подготовки, в учреждениях дополнительного образования (спортивные клубы) и самостоятельно.

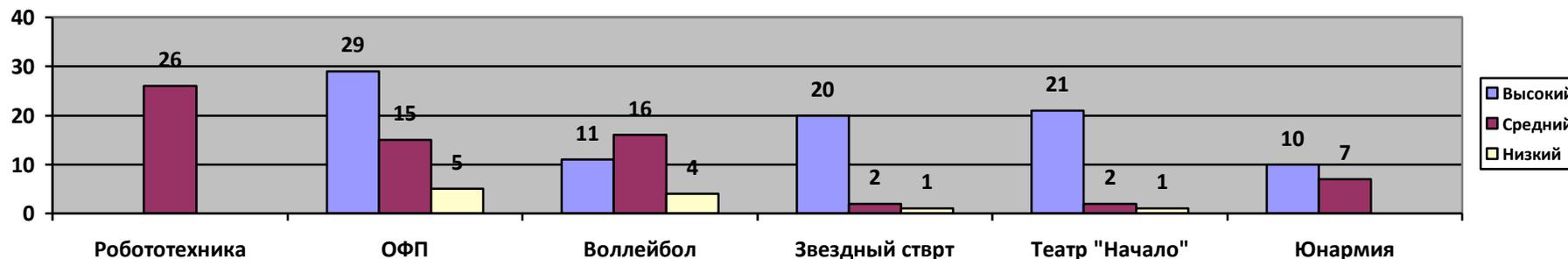
Подготовка к выполнению государственных требований комплекса ГТО

Анализ эффективности реализации дополнительных образовательных программ

В 2023 году дополнительное образование школа организовано с помощью очных занятий в период с сентября по май. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение дополнительных общеобразовательных программ.

Но освоить программу учащиеся могут на разных уровнях (высокий, средний, низкий). Уровень освоения дополнительной образовательной программы спортивных секций «ОФП» и «Волейбол» определяется путем сдачи нормативов. Уровень освоения дополнительной образовательной программы «Звёздный старт» определяется путем сдачи зачетных заданий по программе, как вокальных, так и теоретических. Ребята, посещающие кружок театральной студии «Начало» показывают уровень освоения дополнительной образовательной программы в ходе проведения творческого отчета.

Рис. 19 Результативность работы кружков



По сравнению с прошлым годом, снизилось количество детей, имеющих низкий уровень освоения программ, причиной тому послужили очные образовательные технологии и гибридные формы обучения. О результативности работы кружков можно судить по их участию в районных конкурсах и практической значимости для школы.

Таблица 7. Эффективность работы кружков (участие в конкурсах)

Название кружка, направленность	Наименование мероприятия с указанием Уровня (сельского поселения, муниципальный, областной, общероссийский)	Количество участников
Физкультурно-спортивная направленность		
Волейбол	Соревнования по в/болу - муниципальный	8 чел (юноши) 4-е место (из 8)
ОФП	-	-
Художественно-эстетическая направленность		
Юнармия	Личнокомандные соревнования среди юнармейских отрядов ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	4 чел Диплом 1 степени лич. уч. Диплом 2 степени лич.уч. Диплом 2 степени команд.уч.
«Звёздный старт»	Областной межнациональный музыкальный фестиваль юных талантов «Единая страна»	7 человек - лауреаты
Театральная студия «Начало»	Конкурс «Театральный сундучок» - муниципальный	10 человек диплом 1 степени

Из таблицы видно, что участники кружков принимают результативное участие в конкурсах разного уровня.

Таблица 8 Массовые мероприятия

Название кружка, направленность	Массовые мероприятия	% охвата участников
Физкультурно-спортивная направленность		
Волейбол	День здоровья, стритбол, пионербол, волейбол	99%
ОФП	Весёлые старты, лыжная эстафета, день здоровья.	86%
Художественно-эстетическая направленность		
Юнармия	-	-
«Звёздный старт»	День учителя, День матери, День пожилого человека, Новый год, Рождество, Творческий отчет	98%
Театральная студия «Начало»	День учителя, День матери, День пожилого человека, Новый год, Рождество, Творческий отчет	98%

Данные таблицы говорят о том, что педагоги дообразования организуют и проводят массовые мероприятия для школьников, руководители кружков «Звёздный старт» и «Начало» проводят мероприятия для населения в ДК «Сибирь».

Система управления

Анализ выполнения планов воспитательной работы

Классными руководителями 1 – 11 класс используются различные формы работы с классом, но преобладающей формой работы с классом является часы общения.

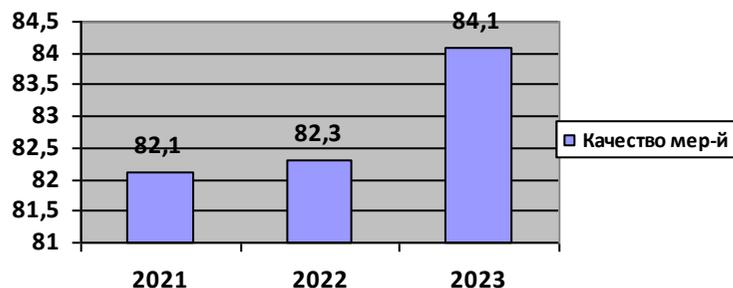
Таблица 9 Сводный лист классных дел:

Год	Часы общен.	К/С, игры	Конференции	Праздники, игры	Труд	Поход, экскурсии	Диспут/ Дискуссия	КТД
2021	48	17 ↑	-	12	8	2	23	6 ↑
2022	50	19	-	9	9	5	4	2
2023			-	9	9	5	3	2

Исходя из данных таблицы, видно, что сократилось количество некоторых форм мероприятий в классах, но это нельзя рассматривать как отрицательную динамику. Диагностика посещенных внеклассных мероприятий и классных часов показывает, что эффективность данных мероприятий составляет 68 – 85 баллов, что соответствует оценке «отлично» и «хорошо».

)

Рис. 20 Качество мероприятий



Анализ посещенных внеклассных мероприятий ЗДВР позволяет сделать вывод: на мероприятиях прослеживается организаторская деятельность классных руководителей, т.е. создаются условия для самореализации учащихся, соблюдается оптимальность выбора форм и методов для достижения поставленных целей, наблюдается наличие эффективной обратной связи с учащимися, эффективно и целесообразно используется наглядность и ТСО. Воспитательная деятельность заключается в том, что классный руководитель добивается поставленных целей, мероприятия носят духовно-нравственную направленность, происходит эстетическое воздействие на учащихся, развитие речевой культуры.

Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

Рассматриваются следующие вопросы:

организация информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, применяемые формы информирования; наличие в плане работы образовательной организации мероприятий с участием родителей; В плане воспитательной работы: «День Республики», «День Единения детей и взрослых», районный праздник «День семьи». Проекты «Профессия моих родителей», «Моя родословная».

- оценка наличия, качества и полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями;
- социальный паспорт школы, в т.ч. количество обучающихся из социально незащищенных семей;
- обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов.

Дается оценка организации работы по предоставлению льгот на школьное питание (наличие нормативной базы; количество льготников (из регионального/муниципального бюджетов); соблюдение законодательных норм.

3. Группа критериев, указывающих на динамику детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Таблица 10 Динамика детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

№ п/п	Наименование показателя	Базовый уровень 2021	Базовый уровень 2022	Базовый уровень 2023
1	Доля семей, активно участвующих в работе школы, к общей численности семей	32,4%	44%	44%
2	Удовлетворенность родителей (семей) качеством работы ОУ, к общему числу семей	82,7%	81%	82%

Из данной таблицы видно, что доля семей, активно участвующих в работе школы, к общей численности семей, имеет стабильный результат. Удовлетворенность родителей (семей) качеством работы ОУ, к общему числу семей имеет стабильный результат (более 80%)

Таблица 11 Посещаемость родительских собраний

Год	Посещаемость общешкольных родит. собраний	
	Кол-во родителей	%
2021	239	98%
2022	215	95%
2023	170	71%

Посещаемость родительских собраний высокая, т.к в 2023г, некоторые родительские собрания проводились очно, что не позволило принять участие в собраниях родителям, чьи дети подвозятся из периферии (Сологубово, Стебутовск).

Таблица 12 Самоанализ деятельности кл. рук. по работе с родителями

Основные направления организации совместной работы школы и родителей	0	1	2
1. Повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары инд. Конс)	14%	57%	28%
2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела)	7%	78%	14%
3. Участие родителей в управлении школой (родительские комитеты)	7%	93%	0%

0 – не использую; 1 – использую; 2 – часто использую

Таблица 13 Эффективность реализации воспитательных программ

Программа	Уровень образования	Эффективность реализации		
		2021г	2022г	2023
Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся	Начальный (1-4 кл)	82%	82%	82%
Программа воспитания и социализации учащихся	Основной (5 – 9 кл)	68,3%	68,7%	87%
«Я – гражданин России»	Средний (10 – 11 кл)	76,4%	76,6%	76,7%
Программа воспитания (с 01.09.2023г)	По школе	86%	87%	87%

Данные таблицы показывают, что эффективность реализации программ по воспитательной работе имеет стабильный результат (это закономерно). Причиной тому являются карантинные мероприятия и работа в 2 смены.

Профориентационный минимум

С сентября 2023 года Минпросвещения внедряет в школах Единую модель профессиональной ориентации – **профориентационный минимум** (приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-1773/05). Предусмотрели три уровня реализации: базовый, основной и продвинутый – в зависимости от ресурсов школы. В МОУ Батаминская СОШ реализуется базовый уровень, который подразумевает несколько направлений реализации в количестве 40 часов:

Таблица 14 План реализации профориентационного минимума

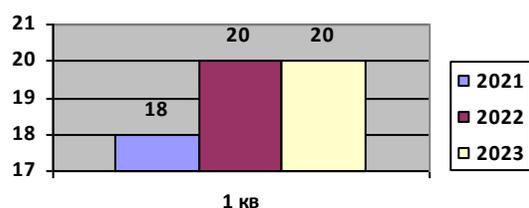
Направления деятельности	Количество часов
Курс «Россия – мои горизонты»: профориентационные уроки, профессиональные пробы, профориентационная диагностика.	34ч.
Направление «Урочная деятельность» включение в уроки общеобразовательного цикла элементов	4ч.

значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	
Направление «Взаимодействие с родителями» родительские собрания 2 раза в год	2ч.
Направление «Практикоориентированный модуль»	2ч.

В 2023г было реализовано 17 ч. курса «Россия – мои горизонты», 2ч. урочной деятельности, 1ч. взаимодействия с родителя. Для реализации профориентационного минимума привлечено 83 ребенка, это учащиеся 6-11 классов, 6 классных руководителей и 1 педагог-психолог.

В классах с ЛУО профориентационный минимум реализуется за счет курса внеурочных занятий «Мир профессий» с 5-9 класс по 2ч. в неделю. Ежегодно учащиеся посещают филиал Саяского химико-технологического колледжа находящийся в с. Кимильтей для прохождения проф. проб.

Рис. 21 Количество детей посетивших профессиональные пробы



Вывод по разделу.

1. Образовательная деятельность в МОУ Батаминская СОШ организована в соответствии с ФЗ 273 "Об образовании в Российской Федерации" и ФГОС, реализуется на основании основных образовательных программ по всем уровням образования, вариативная часть обеспечивает реализацию заказа учащихся и спроса на образовательные услуги.
2. Содержание и качество подготовки обучающихся МОУ Батаминская СОШ по образовательным начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту и федеральным

требованиям.

3. Содержание подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и ИН по адаптированным образовательным программам соответствующих нозологий соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту для обучающихся с ОВЗ и ИН.
4. Активизировать работу по участию в общероссийском движении «Готов к труду и обороне».
5. Активизировать работу по внедрению современных форм и методов воспитания в работе классного руководителя.
6. Спланировать работу по профориентации в рамках федеральных проектов «Билет в будущее», «Большая перемена».

2. Оценка системы управления организации

Для реализации соответствующих образовательных программ, организации учебной, методической, воспитательной работы в школе создана линейно-функциональная структура управления, что характеризуется сочетанием линейной структуры (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР) с деятельностью подразделений, отражающих содержание осуществляемой образовательной программы (педагогический совет, школьные методические объединения, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива). Управленческий аппарат укомплектован, профессионально подготовлен, распределены функциональные обязанности, перед началом учебного года издаются

приказы о разграничении обязанностей и координации действий между членами администрации: от 21.08.2023г № 423 и от 20.08.2022г №280. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Отмечается высокий уровень командной работы администрации и информированность ее членов.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

Коллегиальные органы управления	Компетенции
Общее собрание работников учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение программы развития Учреждения; - рассмотрение проекта коллективного договора; - рассмотрение отчета директора о деятельности Учреждения за год; - обсуждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития Учреждения, результатах образовательной, хозяйственной, финансовой деятельности; - формирование представительных органов работников.
Педагогический Совет	Педагогический совет Учреждения обсуждает планы работы Учреждения, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, руководителей структурных подразделений по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения.

На общем собрании работников в 2023 году рассматривались вопросы: «Актуальные вопросы организации охраны труда в ОО» - 20.06.2023г, протокол №2, рассмотрение отчета директора о деятельности Учреждения за 2023 год - 24.12.2023, протокол №3, а так же результаты образовательной, хозяйственной и финансовой деятельности.

Педагогический Совет, состоящий из педагогических работников школы действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного и воспитательного процессов в школе, таких как: реализация государственной политики по вопросам образования; ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса; разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения; внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших государственный стандарт образования, соответствующий лицензии МОУ Батаминская СОШ. В 2023 году коллегиальный орган функционировал на должном уровне. В школе проводятся тематические и проблемные заседания. В 2023 году проведены тематические педагогические советы: «Об изменениях в системе образования в 2023 году» протокол №2 от 12.09.2023, «Рассмотрение ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО» протокол №1 от 29.08.2023 «Рассмотрение, актуализация и принятие локальных нормативных актов в связи с обновлением законодательной базы» протокол №7 от 14.03.2023, «Реализация адаптированных ООП обучающихся с ОВЗ и УО в соответствии с ФГОС. Возможности и перспективы» протокол №6 от 16.01.2023.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления в школе создан и функционирует родительский комитет. В течение 2023 года было проведено 4 заседания общешкольного родительского комитета, 1 из них дистанционно по причине введения ограничительных мер в связи с действием карантинных ограничительных мер по инфекционному

заболевание. Родительский комитет рассматривал задачи, связанные с развитием ОО, а так же вопросы, влияющие на изменение образовательного процесса в 2023 году: реализация урочной и внеурочной деятельности и организация, вопросы цифровизации образования, об использовании ИКОП "Сферум", новые аспекты в воспитательной работе ОО. В течение года члены совета провели контроль за деятельностью пищеблока, организацией безопасности. В целом работа совета признана эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение совета, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и современный характер. Проведенный опрос отражает положительное отношение родителей к качеству образовательных услуг, предоставляемых ОО.

В целях обеспечения открытости и публичности действия организации в школе действует сайт школы по адресу <https://sh-bataminskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru>, в рамках национального проекта «Цифровая экономика», сайт в установленные сроки переведен на технологическую платформу «Госвеб», информация на сайте систематически обновляется. На школьном сайте размещены электронные адреса администрации школы для осуществления обратной связи; оперативно публикуются нормативно-правовые и информационно-методические материалы.

В 2023 году ОО осуществлен переход на ИКОП «Сферум», что изменило характер взаимодействия участников образовательного процесса. Также все подсистемы ГИС "Моя школа" в той или иной степени способствуют индивидуализации учебного процесса и изменениям в системе управления и контроля.

Уставом и другими локальными актами предусмотрена деятельность в образовательной организации комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В 2023 году обращений в комиссию от участников образовательных отношений не поступало.

Выводы:

Существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Управление школой осуществляется через скоординированную структуру управленческих единиц и соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям школы.

Выявлены проблемы:

- недостаточной вовлеченности родителей в общественное управление образовательным процессом, через организацию взаимодействия участников посредством дистанционных технологий.

- Недостаточная открытость и доступность информации об организации, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении ниже 100%

Пути решения:

- Развивать профессиональную культуру педагога в системе взаимодействия с родителями через педагогическое просвещение и обучение родителей, формирование их педагогической культуры.

- привлечение педагогического коллектива к проблемно-ориентированному анализу информации в рамках внутришкольного контроля

- совершенствовать работу с педагогическими кадрами с целью соответствия новым профессиональным стандартам.

- довести долю получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении, до 100%

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в МОУ Батаминская СОШ определяется общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программы реализуются специфичными для каждого возраста обучающихся видами деятельности. Предметом деятельности школы является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования. Основной целью деятельности школы является создание условий для реализации прав граждан на образование. Реализация образовательных программ осуществляется посредством учебных планов и рабочих программ.

В 2023 г. школа реализует следующие учебные планы:

- Учебный план МОУ Батаминская СОШ, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО, (1 – 4 классы);
- Учебный план МОУ Батаминская СОШ, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО, (5-9 классы);
- Учебный план МОУ Батаминская СОШ, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, в соответствии с ФГОС СОО, (10 класс);
- Учебный план МОУ Батаминская СОШ, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, в соответствии с ФГОС СОО, (11 класс);
- Учебный план МОУ Батаминская СОШ, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, в соответствии с ФГОС ОВЗ (варианты 7.1,7.2), (1 – 4 классы);
- Учебный план МОУ Батаминская СОШ, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (варианты 1 и 2), в соответствии с ФГОС УО (ИН), (1-8 классы);
- Учебный план МОУ Батаминская СОШ, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью), (9 класс);
- Учебный план МОУ Батаминская СОШ, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умеренной умственной отсталостью) (9 класс);
- Индивидуальный учебный план.

Учебные планы ООП НОО, ООО, СОО, разработанных в соответствии с ФГОС, состоят из двух частей: обязательной части (определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей) и части, формируемой участниками образовательных отношений, (обеспечивающей реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей)).

Учебный план НОО является приложением ООП НОО МОУ Батаминская ООШ (утвержденной от 28.08.2023 г, приказ № 249).

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного русского языка и родной литературы 3а и 3б классах по 0,5 ч. в неделю и в родного русского языка в 4 а классе (1ч в нед). 1 час родного русского языка и 1 час литературного чтения на родном языке перераспределен на литературное чтение в 1а и 2а классах. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в учебный план 4 класса по запросу родителей (законных представителей обучающихся) включен модуль «Основы православной культуры» - 24 человека (100%). При изучении иностранного языка (английский) во 2а и 4а классах осуществляется деление учащихся на подгруппы. Выбор модуля осуществлялся родителями обучающихся (Протокол родительского собрания № 3 от 11.02.2023 г.). Выполнение УП в 2023 году составляет 100%.

Учебный план ООО является приложением ООП ООО ФГОС МОУ Батаминская ООШ (утвержденной от 28.08.2023 г, приказ № 249). Учебный план состоит из обязательной части. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В обязательной части учебного плана произошло перераспределение академических часов следующим образом:

- в 5 классе 1 ч. родного русского языка перераспределен на русский язык, 1 ч. родной литературы перераспределен на литературу;
- в 6 классе 1 час родного русского языка перераспределен на литературу;
- в 7 классе 1 час родного русского языка перераспределен на литературу, по 0,5 ч перераспределены на родную литературу и родной русский язык;
- в 8 классе 1 час родной литературы перераспределен на русский язык, 1 час вероятности и статистики на алгебру;
- в 9 классе 1 час родного русского языка перераспределен на русский язык, 1 час вероятности и статистики перераспределен на алгебру.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении Батаминская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 6а, 7а, и 8а осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов английский язык и технология осуществляется деление учащихся на подгруппы в 6 а классе.

Выполнение УП в 2023 году составляет 100%.

Учебный план СОО является приложением ООП СОО (10 кл.) МОУ Батаминская ООШ (утвержденной от 28.08.2023 г, приказ № 249). Учебный план универсального профиля состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В обязательную часть внесены следующие изменения:

- алгебра изучается на углубленном уровне;
- обществознание изучается на углубленном уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Согласно запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из дополнительных предметов, на изучение которых произошло увеличение академических часов: физика – (2ч); история – (2ч); информатика (1 ч); биология (1ч.). В Муниципальном общеобразовательном учреждении Батаминская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык. По запросу родителей (законных представителей) и обучающихся 2 обучающихся учатся по индивидуальному учебному плану естественно-научного профиля. Выполнение УП в 2023 году составляет 100%.

Учебный план ООО для обучающихся с УО является приложением АООП ОВЗ (ЗПР, ЛУО, УУО) ФК МОУ Батаминская ООШ (утвержденной от 05.09.2018г, приказ № 25). УП формируется на основе ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Состоит из: образовательных курсов, компонента образовательной организации, внеурочной деятельности. Компонент образовательной организации предусматривает: ОБЖ 1 ч. в 9 классе; мир профессий 1 ч в нед. Внеурочная деятельность предусматривает: логопедический курс «Мир звуков» 1 ч в нед «Развитие психомоторики по 2 ч. в неделю; СБО 2 ч. в неделю; курс «Безопасность на улицах и дорогах» 1 ч. в неделю; курс «Мир профессий» 2 ч. в неделю. Выполнение УП в 2023 году составляет 100%.

Учебный план для обучающихся с УО является приложением АООП (ИН) вариант 1 МОУ Батаминская ООШ (утвержденной от 28.08.2023 г, приказ №249). УП формируется на основе ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Состоит из: предметных областей, части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных

отношений, предусматривает предметы: русский язык в 1-4 классах по 2 ч. в неделю, математика в 1-4 классах по 1 часу в неделю, русский язык и математика – по 1 часу в неделю в 5 классе. Внеурочная деятельность предусматривает: курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»; курс «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности»; курс «Я учусь владеть собой» - в 1-4 классах по 2 ч. в неделю. В 5 классе курс «Безопасность на улицах и дорогах» 1 час в неделю. Выполнение УП в 2023 году составляет 100%.

Индивидуальный учебный план НОО для обучающихся с УО является приложением АООП (ИН) вариант 2 МОУ Батаминская ООШ (утвержденной от 28.08.2023 г, приказ № 249). УП формируется на основе ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Состоит из: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация. Выполнение УП в 2023 году составляет 100%.

Внеурочная деятельность

Основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется не только через урочную деятельность, но и внеурочную. Внеурочная деятельность для учащихся 1-9 классов реализуется с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) по пяти направлениям:

1. **Духовно-нравственное направление** реализуется с учетом специфики образовательной программы МОУ Батаминская СОШ, в соответствии с программами: «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся» на уровне начального общего образования, «Воспитание и социализация обучающихся» на уровне основного общего образования.

Формы: классные часы, встречи, беседы, обсуждение книг, просмотр фильмов, экскурсии, конкурсы, подготовка и проведение внеклассных мероприятий. Реализация курса «Смысловое чтение» 1-4 классы.

2. **Обще-интеллектуальное направление** реализуется через организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.

Курсы: «Информатика в играх и задачах» 1-4 классы, «Тайны текста. От чтения к осмыслению» 5-8 классы.

3. **Общекультурное направление** предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Формы: подготовка и участие в различных мероприятиях, конкурсах, образовательных играх; классные часы, встречи, беседы, обсуждение книг, просмотр фильмов, экскурсии, конкурсы 1-4 классы.

4. **Социальное направление** предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание социальной проблемы, разрабатывать и реализовывать проекты, формировать социальные, коммуникативные компетенции, необходимые для эффективного взаимодействия в социуме.

Курсы: «Мир профессий» - 5-9 классы, «Технология учебно-исследовательской и проектной деятельности» 7-8 классы, «Безопасность на улицах и дорогах» 1-9 классы.

5. **Спортивно-оздоровительное направление** строится с опорой на «Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся».

Формы: спортивные праздники, соревнования; внеклассные мероприятия (соревнования, конкурсы).

Секции: ОФП 1-6 классы, «Волейбол» 7-8 классы.

Внеурочная деятельность для учащихся с ОВЗ и умственной отсталостью обязательно включает в себя коррекционно-развивающую область, направленную на коррекцию эмоционально-волевой сферы, речевых нарушений. Содержание и структура учебного плана МОУ Батаминская СОШ соответствует заявленным образовательным программам. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

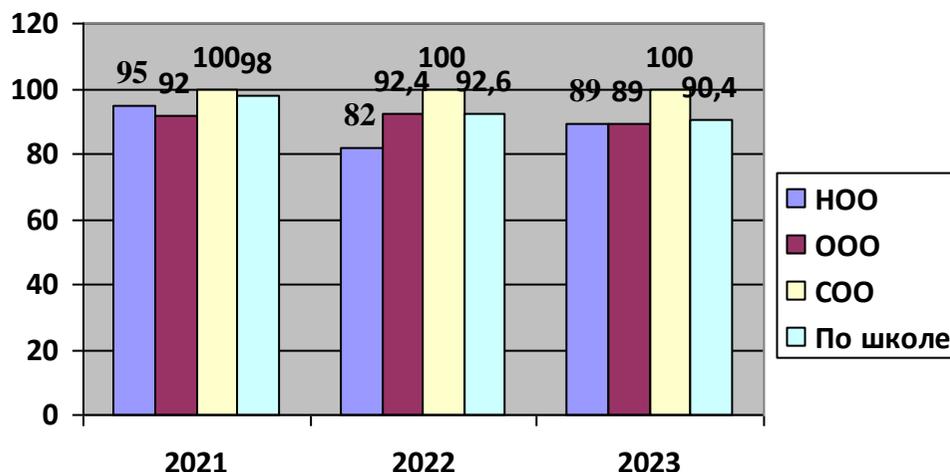
При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями.

Выполнение планов внеурочной деятельности в 3 году составляет 100%.

Внутренняя оценка качества образования в 2023 году

Важными показателями усвоения учебных программ являются итоги успеваемости и качества обучающихся.

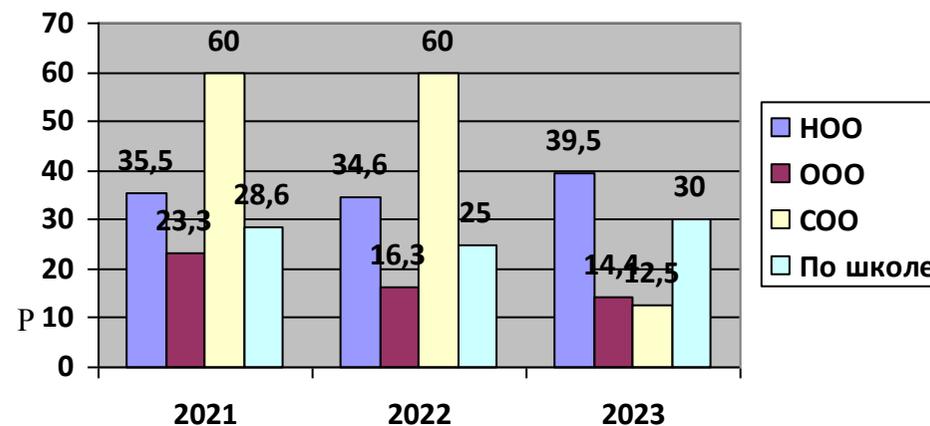
Рис. 22 Успеваемость по уровням обучения

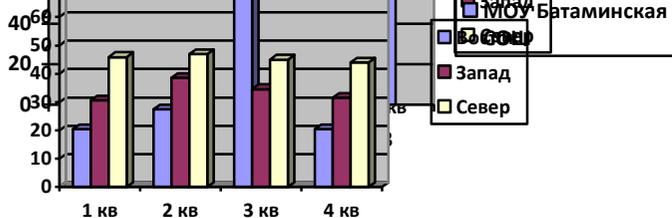


результаты успеваемости учащихся по школе в 2023 году составляют 90,4%, что ниже на 9,6% от результатов успеваемости прошлого года. Это свидетельствует, что увеличилась численность неуспевающих обучающихся. Успеваемость на уровне начального общего образования в 2023 году понизилась на 2 %, на уровне основного общего образования в сравнении по показателям прошлого года произошло уменьшение успеваемости на 7,4% и составляет 92,6%.

По результатам качества знаний обучающихся МОУ Батаминская СОШ в целом по школе произошло повышение на 5 % по сравнению с результатами 2022 года и составляет 30%. На уровне начального общего качества знаний обучающихся повысилось до 39,5% в 2023 году. На уровне основного общего образования наблюдается незначительная отрицательная динамика качества знаний обучающихся и составляет 14,4%, что ниже показателей прошлого года на 1,9 %. На уровне среднего общего образования наблюдается отрицательная динамика качества знаний учащихся и составляет 12,5 % в 2023 году.

Рис. 23 Доля учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации

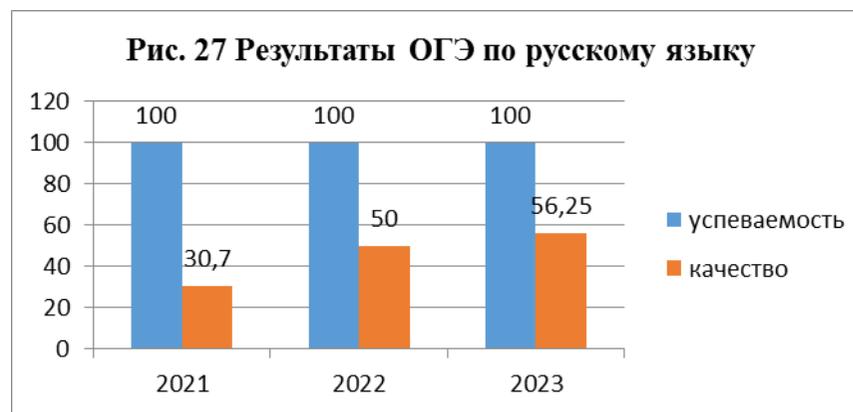




Выпускники 11 класса показали хорошие результаты по русскому языку. Средний балл составил 61 балл. В 2023 году выпускник выбрал экзамен по математике на базовом уровне и показал хороший результат - 19 баллов (отметка «5»).

Результаты ОГЭ. В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2023 году в 9 классе было 21 выпускник. 16 из них сдавало экзамен в формате ОГЭ и 5 выпускников сдавало экзамен в формате ГВЭ. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.



Анализ результатов экзамена по математике показал, что успеваемость составила 75%, качество - 43,75% (в 2021 году - 7,7 %). Все выпускники преодолели порог в дополнительные сроки по математике.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что учащихся с работой по русскому языку справились успешно, успеваемость составила 100%, качество - 56,25% (в 2022 году - 50%). Русский язык в формате ГВЭ сдавало 5 выпускников. Успеваемость составила 100%, качество - 100%

Анализ статистических данных результатов ГИА выпускников 9 и 11 классов свидетельствует о нестабильности качества подготовки учащихся по математике. Из этого следует, что в системе подготовки учащихся к экзаменам имеются недостатки, не позволяющие добиться 100% положительного результата. Результаты ГИА показали необходимость дальнейшего совершенствования системы подготовки учащихся к экзаменам. Необходимо совершенствование более качественной индивидуальной и дифференцированной работы учителей с учениками, постоянной и конкретной работы с родителями, работы по повышению мотивации учащихся, усиления контроля за объективностью оценивания знаний обучающихся.

Внешние мониторинговые исследования

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Анализ результатов всероссийских проверочных работ.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1281 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 20231 году», руководствуясь распоряжением министерства образования Иркутской области «О проведении ВПР в иркутской области» от 21.02.2023 г. № 55-220 – мр, приказа МОУ Батаминская СОШ «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работах» от 07.03.2023 № 121, в МОУ Батаминская СОШ были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для обучающихся 4-го класса за уровень начального общего образования в штатном режиме.

В 2023 году внешние мониторинговые исследования (ВПР) уровня сформированности учебных достижений проходили в весенние сроки.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года.

На уровне НОО:

4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир.

На уровне ООО:

5 класс – русский язык, математика, истории, биологии;

6 класс – русский язык, математика, биология (ПК), обществознание;

7 класс – русский язык, математика, история, физика, английский язык;

8 класс – русский язык, математика, химия, история.

На уровне СОО:

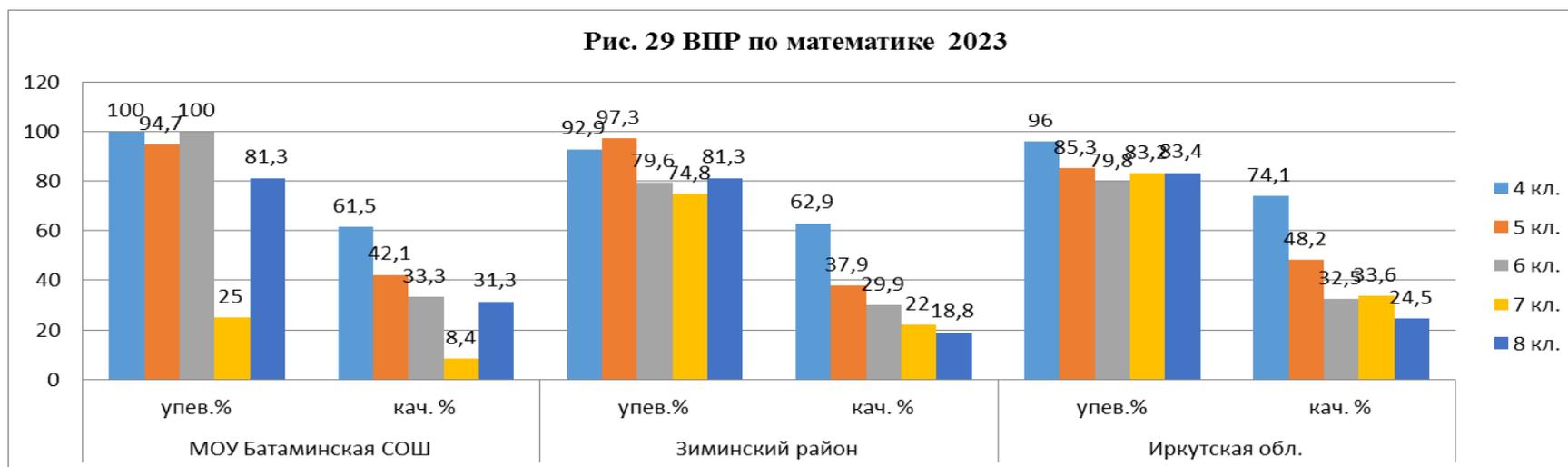
11 класс –Английский язык, История, Физика.

ВПР проводились в **целях** определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся основного общего образования.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности УУД и овладения межпредметными понятиям.



Успеваемость по русскому языку в ходе проведения ВПР колеблется от 55 % до 75 %. Низкий процент успеваемости по русскому языку у учащихся 7 класса и составляет 75,4%. Качество знаний по русскому языку в ходе проведения ВПР колеблется от 20% (8 класс) до 42,8% (8 класс).



Успеваемость по математике в 4 и 6 классах составляет 100%, что выше районного и областного показателей. В ходе проведения ВПР учащиеся 7 класса показали 25% успеваемости и 8,4% качества знаний соответственно.

В ходе проведения ВПР у учащихся были выявлены проблемные поля, дефициты умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. По результатам проведения ВПР в осенние сроки были приняты следующие управленческие решения:

1. Провести анализ результатов ВПР в 5-9 классах для каждого обучающегося и по предмету.

2. Выявить дефициты по каждому учащемуся и по предмету в целом.
3. Внести изменения в рабочие программы по предмету и корректировку в календарно-тематическое планирование по предмету.
4. Сообщить результаты ВПР родителям.
5. Разработать индивидуальные планы для обучающихся с целью достижения ими планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
6. На уроках организовать систематическое повторение пройденных тем, с целью улучшения предметных результатов.
7. Организовать работу по достижению предметных и метапредметных результатов.
8. Составить план работы с мотивированными учащимися по выполнению заданий повышенного уровня, а именно спланировать работу по достижению предметных результатов блока «Ученик получит возможность научиться».
9. Провести повторные проверочные работы по типу ВПР с целью выявления эффективности принятых мер.

Участие обучающихся в олимпиадах, смотрах конкурсах

Ежегодно учащиеся МОУ Батаминская СОШ принимают участие в олимпиадах смотрах конкурсах разного уровня. По результатам 2023 года в конкурсах и олимпиадах школьного уровня приняло участие 68 обучающихся, что составляет 28,1% численности всех обучающихся, призерами и победителями муниципального уровня стало 27 обучающихся, что составляет 11,2%, победителями и призерами регионального уровня стало 3 учащихся, что составляет 1,2%.

Рис. 30 Доля учащихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах

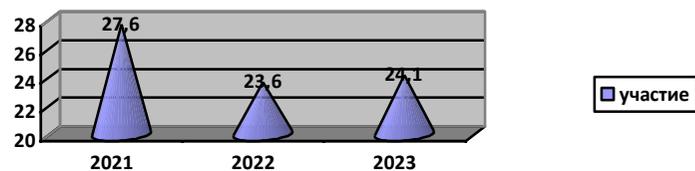
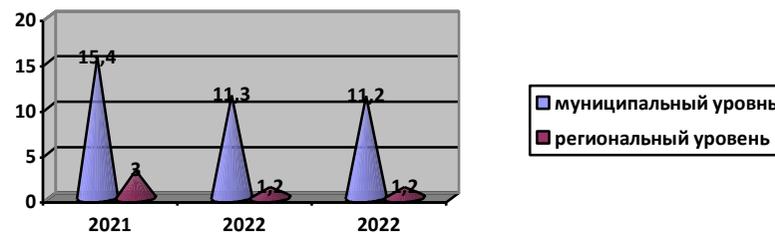


Рис. 31 Доля учащихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов, смотров



В 2023 году показатель участия обучающихся МОУ Батаминская СОШ в различных конкурсах, олимпиадах составил 24,1%, что является нестабильным показателем по сравнению с прошлым годом. Доля победителей и призеров на муниципальном уровне в 2023 году увеличилась на 0,3 и составляет 11,7%. Доля победителей и призеров на региональном уровне составляет в 2023 году 1,2 %.

Разработать план мероприятий по подготовке к ОГЭ по предметам по выбору. Учителям-предметникам продолжить работу по качественной подготовке учащихся к школьному и муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. Подготовку к конкурсам и олимпиадам продолжить проводить в течение года.

Вывод.

1. Анализ качества знаний по школе в целом по результатам промежуточной аттестации повысился с 25% до 30%.
2. Анализ результатов ГИА показывает, что у выпускников 9 и 11 классов свидетельствует о нестабильности качества подготовки за курс основной и средней школы по математике.
3. Анализ результатов выполнения ВПР показал о низкую успеваемость и качество знаний по предмету математика – 7 класс.
4. Снижение числа победителей и призеров в муниципальном этапе муниципальной олимпиады школьников и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Рекомендации.

1. План мероприятий по повышению успеваемости и качества знаний обучающихся, разработанный в прошлом году, дал свои положительные результаты. Необходимо продолжить работу по повышению успеваемости и качества образования.
2. В выпускных классах увеличить количество часов в учебном плане на изучение математики и русского языка за счет часов ЧФУ, с целью качественной подготовки к ГИА. Пройти (по необходимости) педагогам обучение по подготовке учащихся к ГИА по математике.
3. Учителям-предметникам рекомендовать составлять планы подготовки к ВПР, начиная с октября следующего года, изучить структуру проверочной работы, кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся
4. Учителям-предметникам продолжить работу по качественной подготовке учащихся к школьному и муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. Подготовку к конкурсам и олимпиадам продолжить проводить в течение года.
5. В учебном плане на следующий год сохранить курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие функциональной грамотности учащихся

4. Оценка организации учебного процесса

Учебные занятия на уровне НОО

Обучение осуществлялось в МОУ Батаминская СОШ в две смены. В первую смену обучается 1 класс и классы для детей с УО (ИН), во вторую 2,3,4 классы. Учебные занятия на уровне начального общего образования проводятся по 5-дневной учебной неделе. Начало занятий (первая смена) 8³⁰ ч. Занятия второй смены начинаются в 14³⁵ мин. Окончание занятий в 19.00. Между сменами организован 30 минутный перерыв. Обучение первого класса проводится в первую смену. Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели для обучающихся 1 класса и 34 учебные недели для обучающихся 2-4 классов. Учебный год начинается 1 сентября, окончание учебного года 31 мая. Начало занятий 8³⁰ ч. Обучение обучающихся 1 класса проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий. Сроки промежуточной аттестации во 2-4 классах установлены с 15 мая по 31 мая 2022 года.

Отчетные периоды по движению обучающихся:

1 четверть – с 01.09.2022 г по 29.10.2022 г

2 четверть – с 08.11.2022 г по 28.12.2022г

3 четверть – с 10.01.2023 г по 25.03.2023 г

4 четверть – с 04.04.2023 г по 31.05.2023 г

Продолжительность каникул для обучающихся МОУ Батаминская СОШ в течение учебного года:

осенние каникулы – со 30.10.2022 г. по 07.11.2022 г. (начало занятий 08.11.2022 г.);

зимние каникулы - с 29.12.2022 г. по 09.01.2023г. (начало занятий 10.01.2023 г.);

весенние каникулы – с 26.03.2023 г. по 03.04.2023г. (начало занятий 04.04.2023 г.).

дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса – с 14.02.2022 г. по 20.02.2022г. (начало занятий 21.02.2022 г.);

Учебные занятия на уровне основного общего образования проводились по 5-дневной учебной неделе.

Обучение осуществлялось в МОУ Батаминская СОШ в две смены. Начало занятий (первая смена) 8³⁰ ч. Занятия второй смены начинаются в 15²⁵ мин. Между сменами организован 30 минутный перерыв. Обучение пятого и девятого классов и классов для детей с УО (ИН) проводится в первую смену. Во вторую смену обучение ведется у 6,7,8 классов.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для обучающихся 5-9 классов. Начало учебного года 01.09.2021, окончание учебного года 31.05.2022 г. Сроки промежуточной аттестации в 5-9 классах установлены с 15 мая по 31 мая 2022 года.

1 четверть – с 01.09.2022 г по 29.10.2022 г

2 четверть – с 08.11.2022 г по 28.12.2022г

3 четверть – с 10.01.2023 г по 25.03.2023 г

4 четверть – с 04.04.2023 г по 31.05.2023 г

Продолжительность каникул для обучающихся МОУ Батаминская СОШ в течение учебного года:

осенние каникулы – со 30.10.2022 г. по 07.11.2022 г. (начало занятий 08.11.2022 г.);

зимние каникулы - с 29.12.2022 г. по 09.01.2023г. (начало занятий 10.01.2023 г.);

весенние каникулы – с 26.03.2023 г. по 03.04.2023г. (начало занятий 04.04.2023 г.).

Примерные сроки проведения ГИА для обучающихся 9 класса с 19.05.2022 по 01.07.2022

Учебные занятия на уровне среднего общего образования проводились по 5-дневной учебной неделе.

Обучение осуществлялось в МОУ Батаминская СОШ в две смены. Начало занятий (первая смена) 8³⁰ ч. Занятия второй смены начинаются в 14²⁵ мин. Между сменами организован 30 минутный перерыв. Обучение 10-11 классов проводится в первую смену. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для обучающихся 10-11 классов. Начало учебного года 02.09.2023, окончание учебного года 24.05.2024 г.

Сроки промежуточной аттестации в 9-11 классах установлены с 15 мая по 31 мая 2023 года.

1 четверть – с 01.09.2022 г по 29.10.2022 г

2 четверть – с 08.11.2022 г по 28.12.2022г

3 четверть – с 10.01.2023 г по 25.03.2023 г

4 четверть – с 04.04.2023 г по 31.05.2023 г

Продолжительность каникул для обучающихся МОУ Батаминская СОШ в течение учебного года:

осенние каникулы – со 30.10.2022 г. по 07.11.2022 г. (начало занятий 08.11.2022 г.);

зимние каникулы - с 29.12.2022 г. по 09.01.2023г. (начало занятий 10.01.2023 г.);

весенние каникулы – с 26.03.2023 г. по 03.04.2023г. (начало занятий 04.04.2023 г.).

Примерные сроки проведения ГИА для обучающихся 11 класса с 19.05.2023 по 01.07.2023

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся МОУ Батаминская СОШ и шкалой трудности учебных предметов. В расписании чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели. Занятия физической культурой проводятся в числе последних уроков. После уроков физической культуры не проводятся уроки с письменными заданиями и контрольные работы. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо у обучающихся проводится три учебных занятия физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

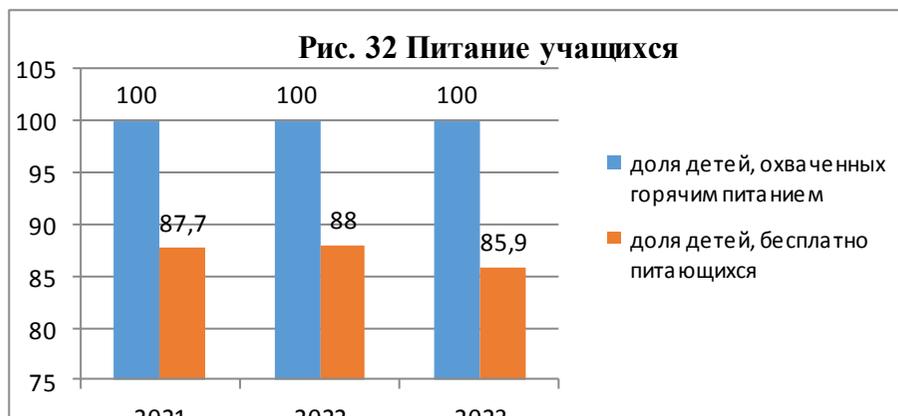
Наиболее трудные предметы проводятся на втором уроке, третьем уроках.

С 1 сентября 2023 года организация образовательного процесса продолжилась осуществляться на основании СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи". На основании данных правил предусмотрено усиление контроля за состоянием здоровья, усиление дезинфекционного режима, дистанцирование, требования к организации питания и режиму обеззараживания. Деятельность общеобразовательной организации осуществлялась по специально разработанному расписанию (графику) уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой). Дистанционное обучение организовывалось только для классов, находящихся на карантине (как контактирующие), а также для болеющих детей, и в период морозов.

Организация питания обучающихся

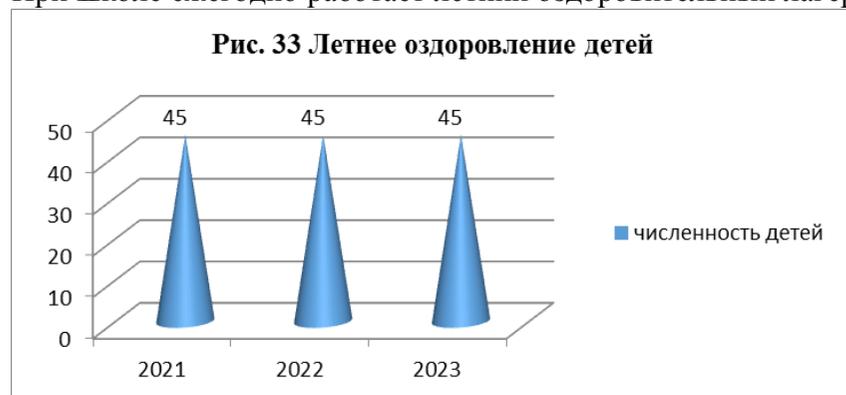
В МОУ Батаминская СОШ работает столовая на 70 посадочных мест. В школе организовано одноразовое горячее питание учащихся за счет родительской платы и за счет социальной защиты населения (установленных Законом Иркутской области от 23 октября 2006 года № 63- ОЗ «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей»). Для детей с ОВЗ организовано двухразовое горячее питание.



В школе горячим питанием охвачено 100% учащихся. Численность детей, охваченных бесплатным питанием в 2023 году составляет 85,9% от доли всех учащихся школы.

Организация летнего оздоровления

При школе ежегодно работает летний оздоровительный лагерь «Орленок» для учащихся 1-7 кл.



Численность детей стабильна в течение двух лет и составляет 45 человек. В летнем оздоровительном лагере действует два отряда наполняемостью 20 и 25 человек. Для детей младшего школьного возраста организован дневной сон. В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции работу летнего оздоровительного лагеря пришлось остановить. В 2021 году возобновилась работа летнего оздоровительного лагеря «Орленок».

Вывод.

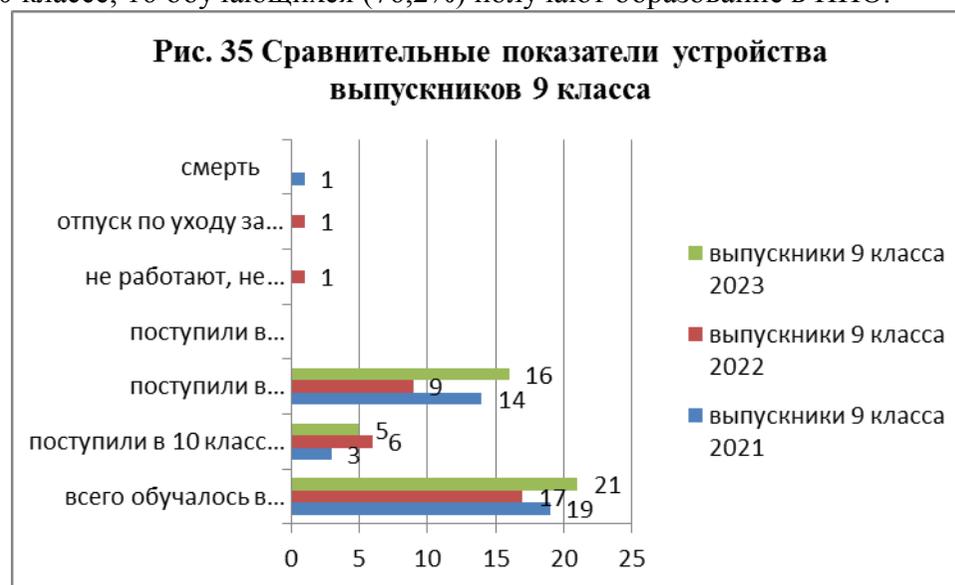
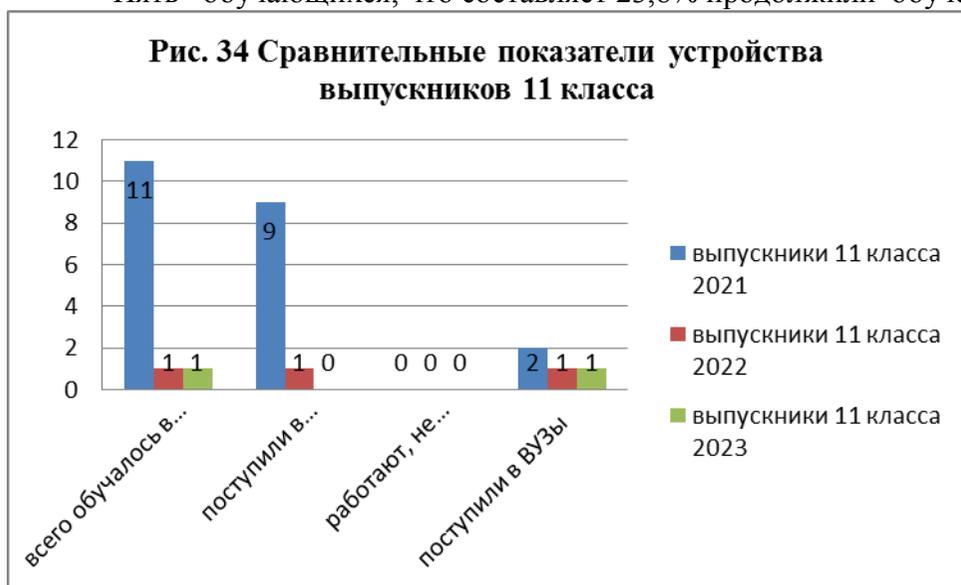
- Обеспечение организации учебного процесса в МОУ Батаминская ООШ определяется Законом «Об образовании в РФ» №273 ФЗ , Федеральным государственным образовательным стандартом, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- Содержание учебных планов для каждого уровня образования создает условия для гармоничного развития личности и качества образования;
- Педагогическое сопровождение реализации ООП и АООП осуществляется для всех участников образовательного процесса, выявляет текущие проблемы, выстраивает систему коррекционной работы.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году в 11 классе обучались 2 обучающихся. По итогам проведения государственной итоговой аттестации все учащиеся получили аттестат о среднем общем образовании. Успешно поступили в ВУЗы и СУЗы на очное отделение.

В 9 классе обучалось 21 человек. Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании, что составляет 100%.

Пять обучающихся, что составляет 23,8% продолжили обучение в 10 классе; 16 обучающихся (76,2%) получают образование в НПО.



Вывод:

1. 100% выпускников, окончившие 11 класс в 2023 году, продолжили обучение в ВУЗе и СУЗе на очном отделении.
2. 23,8% выпускников 9 класса продолжают обучение в МОУ Батаминская СОШ на уровне СОО. 76,2% продолжают обучаться в начальных профессиональных образовательных организациях.
3. Большинство выпускников МОУ Батаминская СОШ предпочитают по окончании основного общего образования поступать в профессиональные учебные заведения. Это связано с тем, что многие учащихся не уверены в успешной сдаче ЕГЭ, или получили низкий балл на экзаменах.

Рекомендации.

Педагогу - психологу, социальному педагогу предусмотреть в своем плане на 2023 – 2024 учебный год занятия с учащимися по повышению самооценки и мотивации, составить план профориентационной работы.

Социальную педагогу, классному руководителю предусмотреть в плане работы на 2023-2024 учебный год занятия на профессиональное самоопределение выпускников.

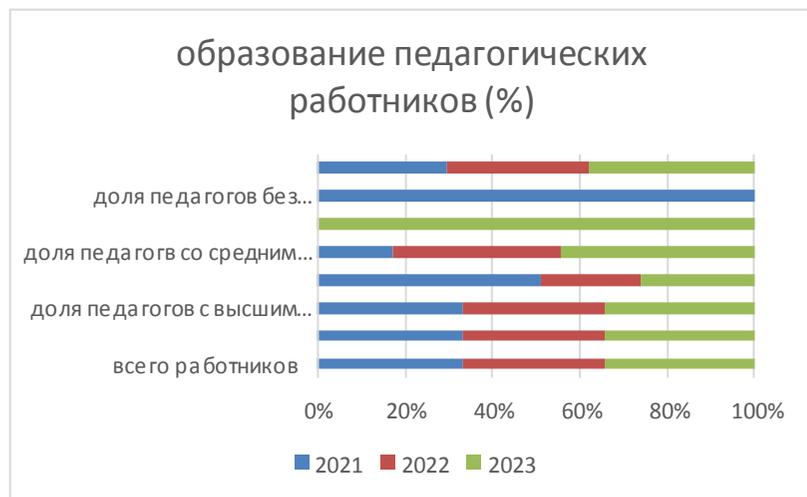
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

6.1 Оценка кадрового обеспечения

Проведенный анализ кадрового потенциала МОУ Батаминская СОШ позволяет констатировать, что в школе трудится стабильный, профессионально-подготовленный, творческий педагогический коллектив. На начало 2022 – 2023 учебного года школа частично обеспечена кадрами. Школа обладает не достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса, не полностью укомплектована на основании штатного расписания квалифицированными педагогическими кадрами. Остаются вакансии учителя математики и русского языка. В этом учебном году штат школы пополнился молодыми педагогами. Можно отметить, что деятельность администрации школы в омоложении кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Коллектив отличает работоспособность, гуманность по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности.

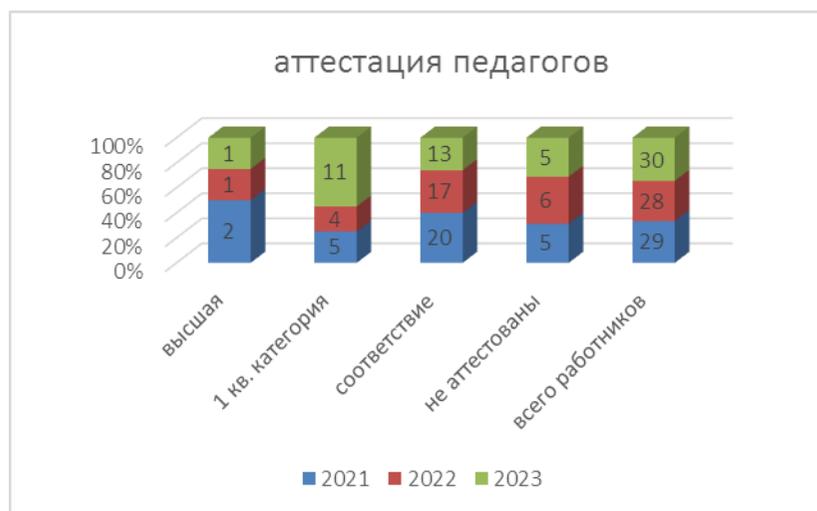
В МОУ Батаминская СОШ работают 30 педагогических работников, из них находятся в декретном отпуске (4 чел), также у нас есть педагог работающий на внешних условиях (1 чел.) Укомплектованность штатов составляет 98%, так же из них 20 педагогов имеют высшее профессиональное образование, что составляет 67 % от общего числа работников. Со средним специальным образованием 9 человек, что составляет 33%. Есть молодой педагог без образования и обучается на первом курсе. В школе работает 5 педагога, которые получают образование в заочной форме, что составляет 17%. В сравнении с 2022 годом численность педагогов в МОУ Батаминская СОШ не устойчиво. 1 из педагогов русского языка ушел на заслуженный отдых.



Вывод: Школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности, образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок. На основании проведенного мониторинга можно сделать вывод, что доля работников с высшим образованием практически пополняется и составляет 67%, что является одним из составляющих эффективности работы школы, своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, положительно настроены на работу. Все педагоги образовательной организации работают над методической темой, обеспечивающей качественное обучение, воспитание и развитие школьников, используя элементы современных образовательных технологий.

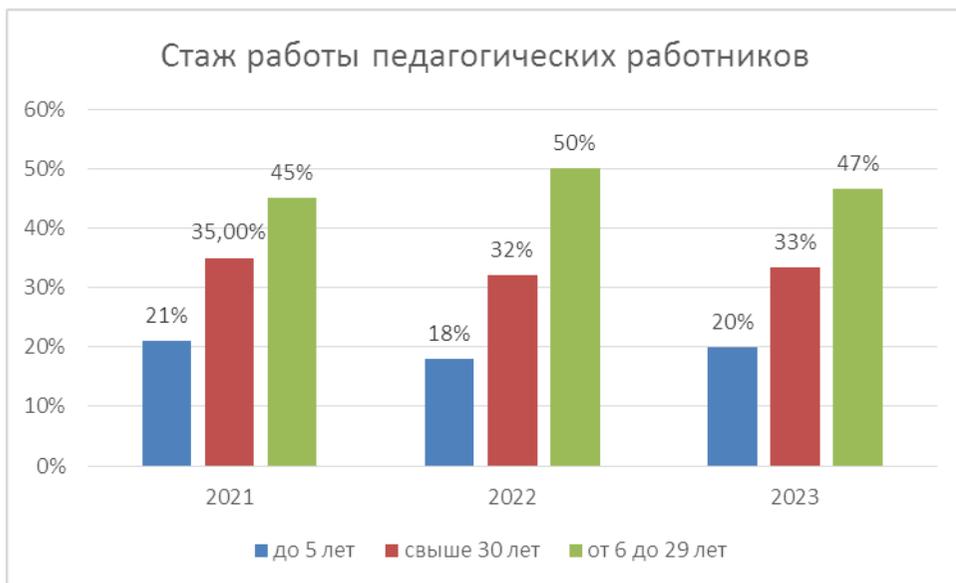
Повышение профессионального уровня учителя посредством наращивания количества знаний о новых современных педагогических технологиях, методиках, приемах и развитие умения применять их в своей деятельности – одно из основных направлений в развитии кадрового потенциала нашей школы. Необходимым условием для профессионального роста, саморазвития, самореализации педагогов является аттестация. Высшую квалификационную категорию имеют 3,4 % педагогов, первую – 36,7 % педагогов, вторую (или соответствие занимаемой должности) – 43,4 %. Итого 83,5% педагогов имеют квалификационные категории. Не имеют категории 16,5% молодые и вновь прибывшие педагоги, которые в ближайшие 2 года пройдут аттестацию.



Вывод: на основании проведенного мониторинга можно сделать вывод, что за прошедший год 23,3 % педагогических работников (7) повышали свою квалификацию. И только из 30 работников, 5 педагога не аттестованы.

Численность педагогических работников по педагогическому стажу работы

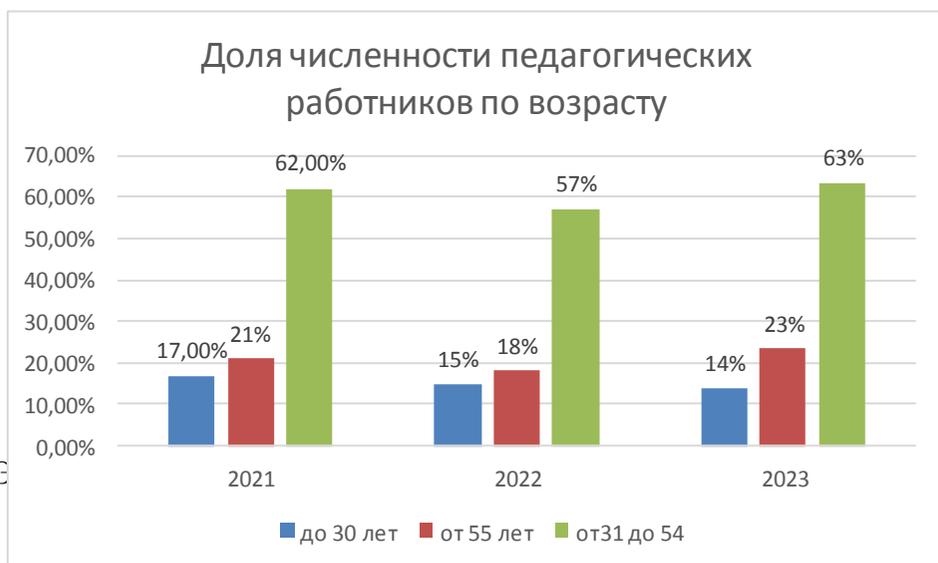
Кадровый состав учителей неоднороден.



Вывод: Говоря о стаже, в школе работает опытный педагогический коллектив. Стаж до 5 лет имеют 20% педагогов, что выше показателя 2022 года на 2 %; стаж работы свыше 30 лет имеют – 33% педагогов, что выше показателя 2022г. на 1%; стаж работы от 6 до 29 лет имеют 47 % педагогов, что на 3% ниже показателей прошлого 2022 года.

Доля численности педагогических работников по возрасту

МОУ Батаминская СОШ имеет достаточное число педагогов во всех возрастных группах, кроме первой (моложе 20 лет), на старшую возрастную группу приходится большая процентная доля, причем она продолжает увеличиваться за счет сокращения доли группы 20-30 летних.

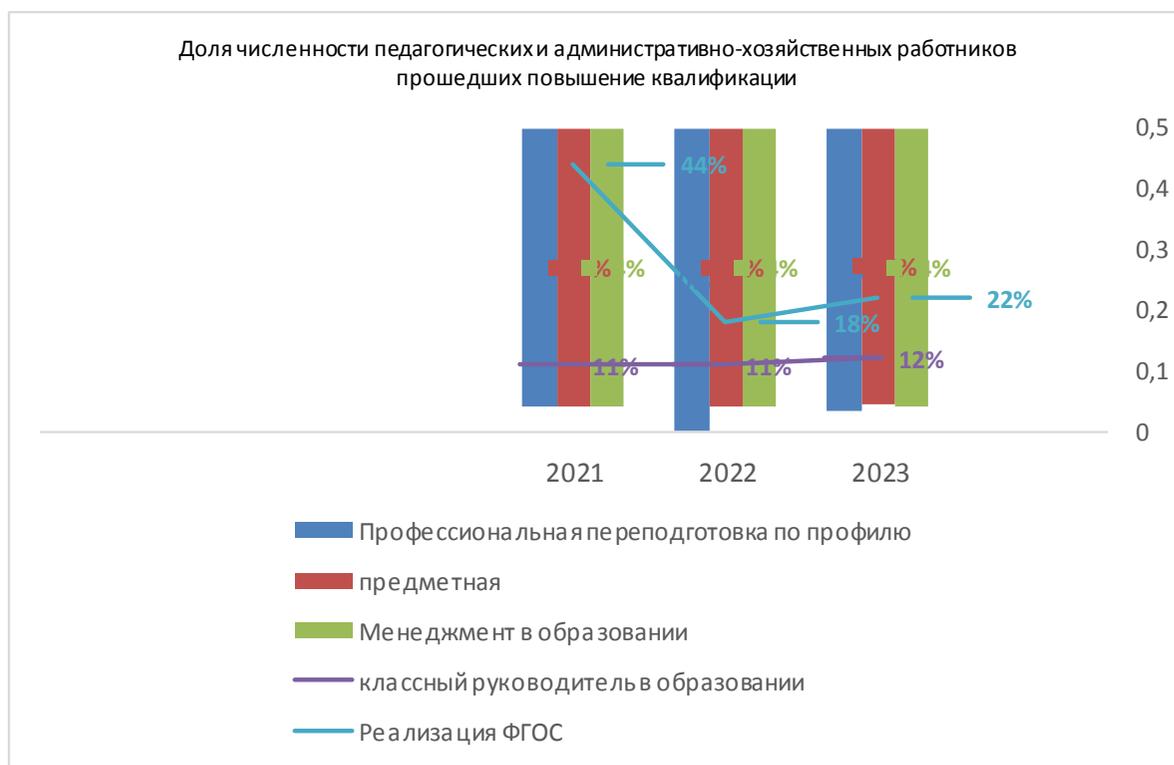


на учителями в возрасте от 31 года до 54 лет, что составляет 63% в 2023 году. Доля педагогов в возрасте от 55 лет увеличился на 5 % по сравнению с показателем 2022

года. Наблюдается уменьшение численности молодых педагогов, за то что часть педагогов перешли в другую категорию возраста. В 2022 году численность молодых педагогов составила 15%, что меньше показателя 2021года на 2%., и больше на 1% 2023г

Численность педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации

В качестве одной из основных стратегий нашей школы определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности. Системно-деятельностный подход к развитию системы повышения квалификации, курсовой подготовке и аттестации в полной мере способствует повышению эффективности кадровой политики муниципальной системы образования.



Вывод: В 2023 году профессиональную подготовку по профилю прошло 3% работников, предметную подготовку прошли 5 %

6.2 Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой

Оснащённость образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения составляет 65%, что в целом соответствует требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с рабочими программами учебных предметов.

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения лабораторно-практических работ. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется, но не на достаточном уровне.

Поэтому в работе педагоги используют электронные программно-методические материалы, находящиеся в свободном доступе издательства «Просвещение», «Дрофа»; цифровые образовательные ресурсы:

ФЦИОР www.fcior.edu.ru;

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;

Географические карты в электронном виде http://www.gaw.ru/html.cgi/txt/gl/internet3/geog_cart.htm;

Электронные карты по истории - <http://lesson-history.su/karty/karty-istoriya-rossii/> .

Интерактивные карты по истории России - <https://histrf.ru/mediateka/interactive/maps/interactive-map>

Конструкторы тестов по предметам <http://pedsovet.su/load/9-1-0-1032>

Рабочие учебные программы обеспечены на достаточном уровне учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший.

В ходе анализа учебно-методического обеспечения учебного плана, а так же реализации ООП НОО, ООО, СОО выявлено следующее:

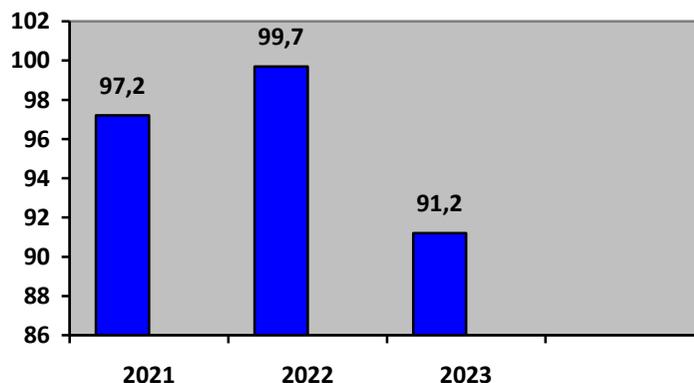
- 1) Образовательный процесс обеспечен в достаточном объёме учебной литературой.
 - Всего учебников 10878 экземпляров
 - Общий процент обеспеченности учебной литературой составляет 91,2%

В ходе анализа учебно-методического обеспечения учебного плана, а так же реализации ООП НОО, ООО, СОО выявлено следующее:

- 2) Образовательный процесс обеспечен в полном объёме учебной литературой.
 - Всего учебников – 10878 экземпляров
 - Общий процент обеспеченности учебной литературой составляет 91,2%

Показатели уровня обеспеченности учебниками за 3 года (2021-2023уч.г.)

Рисунок №1



Анализируя данные по общей обеспеченности учебниками за 3 года, можно сказать следующее. Фонд школьной библиотеки ежегодно обновляется и близок к 100% обеспеченности. В 2023 году процент обеспеченности немного снизился по причине перехода обучения на обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО с сентября 2023 года. Ранее, начальные классы обучались по УМК «Гармония», а с приходом обновленного стандарта перешли на УМК «Школа России». Мы постепенно проводим обновление учебников для обучающихся 1- 4 классов и 5-7 классов. Планируется постепенное обновление учебников во всех классах.

Количество учебников, приобретённых за последние 3 года (2021-2023гг.)

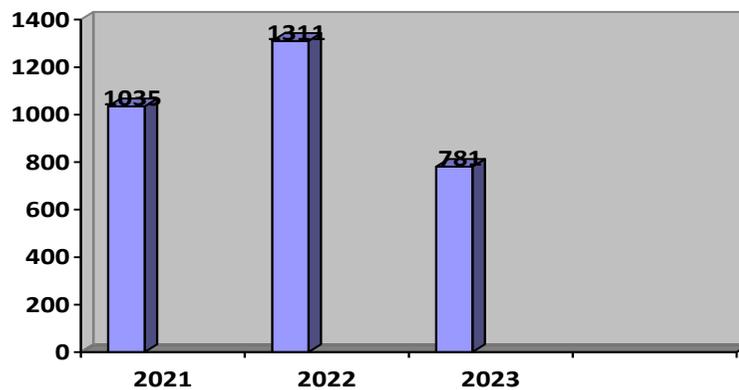


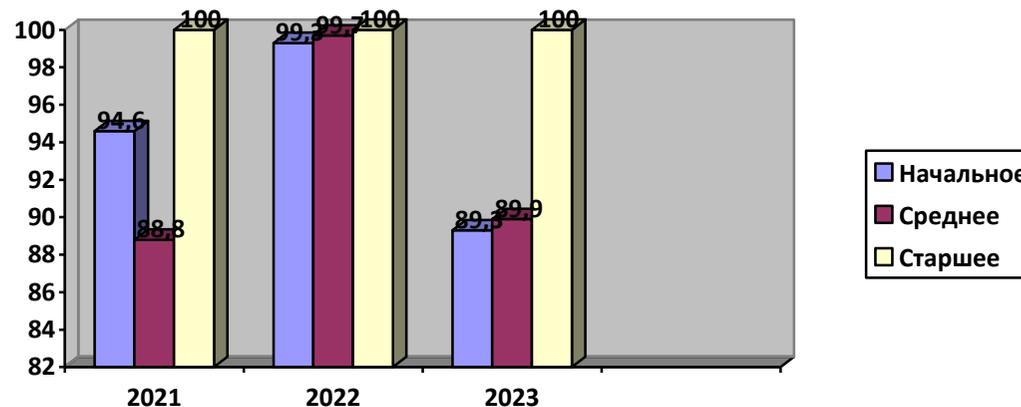
Рисунок №2

В 2023г. учебный фонд увеличился на 781 экземпляр. По сравнению с прошлым годом, учебников закупили на 530 экземпляров меньше, это связано с увеличением стоимости учебников. Учебники заказываем согласно федеральному перечню учебников, через издательство «Просвещение». В

следующем 2024 году планируем закупать учебники через новую библиотечную систему АИС «Книгозаказ». Система разработана с целью оптимизации расходов, мониторинга учебных фондов каждой библиотеки.

Показатели уровня обеспеченности учебниками по всем предметам учебного плана за 3года(2021-2023уч.г.)

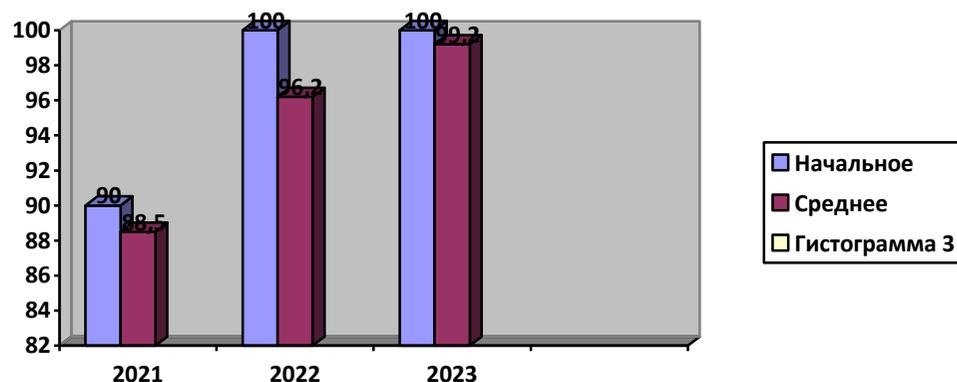
Рисунок №3



В 2023 году некоторые показатели изменились. Снизился процент обеспеченности в начальном звене на 10% и в среднем звене на 9,8%. Показатели снижены по причине перехода обучения на обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО с сентября 2023 года. Постепенно проводим обновление учебников для обучающихся 1-4 классов. В 5-7 классов планируем обновить учебники по истории и английскому языку. Старшее звено учебниками укомплектовано учебной литературой на 100%

Показатели уровня обеспеченности учебниками для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с целью реализации адаптированных основных образовательных программ (ОВЗ) по всем предметам учебного плана за 3года(2021-2023уч.г.)

Рисунок №4



Вопрос обеспеченности специальными учебниками для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) является предметом особого внимания и контроля в нашей школе. С каждым годом процент обеспечения учебниками (ОВЗ) возрастает. С 2019 г. мы приобретаем учебники, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию по новым образовательным стандартам. На начало 2023/2024 учебного года, процент обеспеченности учебников близок к 100%.

Выводы

- 1) Все учебники школьной библиотеки соответствуют Перечню учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.
- 2) В 2023 году общий библиотечный фонд пополнен учебной литературой в количестве 781 экз. на сумму 463800,7 рублей. Общий фонд библиотеки составляет 14110 экземпляров.

Таким образом, из проведенного анализа следует, что на сегодняшний день положительными результатами можно считать:

- Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, ФК ГОС.
- Учебно-методическое обеспечение соответствует требованию ФГОС, ФК ГОС и достаточно для ведения образовательной деятельности.
- Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.
- Библиотечный фонд систематически пополняется новыми учебниками
- Комплектование учебного фонда происходит на основе Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ для использования в образовательном процессе.

В тоже время анализ показал и отрицательные аспекты:

- Нехватка художественной литературы для младших классов
- Нехватка субсидий для приобретения всей недостающей методической литературы
- Недостаточное оснащение предметных кабинетов средствами информационных и телекоммуникационных технологий.

6.3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

В библиотеке МОУ Батаминская СОШ имеется общий книжный фонд, который включает детскую художественную и научно- популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы ФГОС НОО и ФГОС ООО Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов составляет :14110 экземпляров. Объем фонда учебной литературы составляет 10878 экземпляров, фонд художественной литературы в библиотеке составляет 3232 экземпляра. В последнее время основной фонд библиотеки практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана, нужд школы.

Ежегодно проводится анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Обычно это делается в конце учебного года. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с администрацией и учителями школы. Результаты этой работы выносятся на совещание при администрации школы, где принимается решение по заказу учебников.

Ежегодно проводится анализ читательских формуляров среди учащихся, цель которого также привитие интереса к систематическому чтению. Библиотека в течение года оказывала содействие образовательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой.

Библиотека также берет на себя ответственность предоставлять информацию, не наносящую вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей, организовывая её поиск, создавая информационно- - поисковую систему, банки данных, используя Интернет-ресурсы и следуя решению проблемы информационной безопасности детства, защите детей от вредной информации.

Библиотека МОУ Батаминская СОШ занимает приспособленное помещение.

6.4. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база школы отвечает целям и задачам образовательного учреждения.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

МОУ Батаминская СОШ занимает помещения в 2х этажном здании школы кирпичного исполнения (на 1 и частично на 2 этажах). Подвальных и цокольных этажей в здании нет. Запущена в эксплуатацию в 1974 году.

МОУ Батаминская СОШ расположена в центральной части с. Батама, в зоне жилой застройки. Удален от промышленных предприятий и транспортных магистралей, основная трасса г. Зима – с. Батама - с. Зулумай проходит в 300м от основного здания организации. Через территорию учреждения не проходят магистральные инженерные коммуникации сельского назначения. На территории оздоровительного учреждения выделяется 3 зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная.

Территория школы расположена на земельном участке общей площадью 72 500 кв.м. Территория огорожена по периметру 944 м. деревянным забором высотой 1,6 м. Со стороны пер. Коммунистический забор металлодеревянный: деревянные доски снизу, металлическая решетка сверху. Состояние ограждения удовлетворительное, дефектов нет. Имеется 3 выхода с территории в виде металлических вертушек, 1 металлическая калитка и металлические ворота для въезда транспорта.

К зоне отдыха относится озелененная площадь пришкольной территории с травяным покрытием. Озеленение территории достаточное, не менее 50% площади. Дорожки заасфальтированы, покрытие твердое. Зеленые насаждения, деревья и кустарники не имеют ядовитых плодов и колючек.

К физкультурно-спортивной зоне относится территория школьного стадиона размером 800м.кв., на которой имеется беговая дорожка с заасфальтированным твердым покрытием и футбольное поле размером 70х30 метров с травяным покровом, для игры в футбол используются переносные мини-ворота. Так же на территории стадиона расположены стационарные спортивные снаряды: рукоход, разноуровневые перекладины для подтягивания, полоса препятствий. Площадок с синтетическими и полимерными покрытиями нет. На территории стадиона проводятся секционные спортивные занятия и оздоровительные мероприятия.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд с улицы (пер. Коммунистический). Подъездные пути забетонированы, в удовлетворительном состоянии. Т.к. в с. Батама отсутствует теплофикация и централизованное водоснабжение, на территории хозяйственной зоны размещена котельная, насосная водонапорная башня расположена за пределами территории учреждения. Въезды и входы на территорию, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников заасфальтированы. Территория учреждения имеет достаточное наружное искусственное освещение: 6 ламп по периметру здания и 2 на хозяйственной территории.

Здание подключено к холодному водоснабжению, канализации, отоплению. Занятия проводятся в две смены. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

Учащиеся первого уровня обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второго и третьего уровня – по классно-кабинетной системе.

№	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	% оснащенности
1	Кабинеты начальных классов	4	95%
2	Кабинет истории и обществознания	1	95%
3	Кабинет иностранного языка	1	95%
4	Кабинет информатики	0	0
5	Кабинет географии, биологии	1	100%
6	Кабинет химии, физики	1	100%
7	Кабинет русского языка и литературы	2	100%
8	Кабинет математики	1	95%
9	Кабинет технологии	1	100%
10	Лаборатории	1	95%
11	Спортивный зал	1	95%

12	Кабинет психолога, соц. педагога	1	95%
13	Медицинский кабинет	1	100%
14	Административные кабинеты	3	100%
15	Пищеблок (все цеха и столовая)	1	100%

Библиотека с книгохранилищем расположена на втором этаже. Библиотека оснащена компьютером. Общий фонд библиотеки составляет 14110 экземпляров:

- книги, брошюры, журналы 3232 экз.
- учебники 10878 экз.
- диски 77 экз.

Библиотека не оснащена читальным залом. Имеется два стола, картотека, выставочные стеллажи, компьютерный стол, помещение для хранения учебников. Компьютер активно используется в работе, но нет доступа к сети Интернет.

Основной фонд учебников составляет: 10878 экз.

Из них ФГОС: 2021 год – 1035 экз.

2022 год – 1311 экз

2023 год - 781 экз.

ИТОГО: за три года приобретено учебников по ФГОС – 3127 экз.

Фонд художественной литературы составляет: 3232 экз. в т.ч. научно-методическая литература – 0 экз.

В библиотеке есть алфавитный и систематический каталоги, есть картотеки:

картотека учебников;

картотека индивидуальной информации;

картотека выдачи учебников;

Все обучающиеся получают бесплатный комплект учебников. В среднем каждому ученику выдано от 8 до 14 наименований учебников. Учебников приобретено в 2023 году на сумму около 463800,70 руб.

Все обучающиеся - пользователи школьной библиотеки.

Средняя читаемость составляет -87%.

Средняя посещаемость- 89%.

Пищеблок расположен на первом этаже школы. В состав помещений входят:

- обеденный зал на 72 посадочных мест, оборудованный столами, лавками
- горячий цех,
- овощной цех,
- кладовая для продуктов,
- моечная столовой и кухонной посуды,

Перед входом в обеденный зал установлены 3 раковины для мытья рук с подачей горячей воды
Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский кабинет, площадью 30,2 м², расположен на первом этаже

Спортзал, площадью 173,2 м², расположен на первом этаже. Оборудование в исправном состоянии. Оснащенность спортивным оборудованием – 95%.

В школе имеются технические, электронные средства обучения:

• компьютеры	5
• ноутбуки	68
• мультимедиа проекторы	17
• интерактивные доски	3
• документ-камера	5
• оргтехника: принтеры	18
• телевизоры	3
• видеоманитофоны	1
• DVD -проигрыватели	1
• музыкальные центры и магнитофоны	1
• Магнитно – маркерная доска	3

Все технические (электронные) средства обучения находятся в учебных кабинетах, в удовлетворительном состоянии.

Подвоз детей осуществляется автобусом ПАЗ гос. номер 32053-70., автобусом ПАЗ 3205370- 02., автобус (газель) GST-431 гос.номер М 763 АО 138

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, автоматизированное звуковое оповещение о чрезвычайной ситуации, установлено оборудование с выводом сигнала о срабатывании АПС на пульт пожарной части, видеонаблюдение -4 шт (1 камера внешняя перед центральным входом и 1 камера с заднего пролета школы фиксирует гаражи),(1 камера внутренняя перед входом в школу и 1 камера на 2 этаже фиксирует лестницу), световые указатели «ВЫХОД» (13). Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Состояние материально-технической базы соответствует требованиям ГОС, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям.

План по результатам самообследования на 2022-2023 учебный год

Проблемы	Задачи	Пути решения	Ожидаемый результат
Недостаточное финансирование	Изучить процесс финансирования ОО при совершенствовании МТБ	Подключение к региональным и областным программам	Получение финансовой поддержки в виде субвенции и др.
Недостаточное количество УМК для детей с ОВЗ	Приобрести несколько комплектов для детей с ОВЗ	Эффективное распределение бюджетных денежных средств	Создание образовательной среды для детей с ОВЗ

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в МОУ Батаминская СОШ функционировала в 2023 году на основе:

- «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОУ Батаминская СОШ», утвержденного приказом директора от 20.02.2018г №35, которое регламентировало организационную структуру, механизмы реализации системы.

Структурными компонентами ВСОКО МОУ Батаминская СОШ являются:

1. Информационно-диагностический (мониторинг) – консолидирует инструментарий сбора и первичной обработки информации о качестве образования. Мониторинг выполняет информационную функцию в рамках ВСОКО, включает в себя сбор, обработку, систематизацию хранения полученной информации и не предполагает принятия управленческих решений. Показатели мониторинга, индикаторы, периодичность и ответственные лица отражаются в Плане ВСОКО МОУ Батаминская СОШ и Графике оценочных процедур реализации ВСОКО, которые утверждаются ежегодно.

2. Экспертно-аналитический - (внутришкольный контроль) реализуется в соответствии с Планом внутришкольного контроля в МОУ Батаминская СОШ. Внутришкольный контроль состоит в выявлении отклонений фактических параметров деятельности от нормативных, заданных, т.е. проверке, с последующим принятием управленческих решений.

Так же локальными актами, обеспечивающими функционирование ВСОКО в 2023г, являлись утвержденные 31.08.2023г приказом №488: Календарный учебный график работы ОО, План ВСОКО, План ВШК, План внутришкольного мониторинга и другие.

Лицом, ответственным в 2023 году за организацию функционирования ВСОКО назначен заместитель директора по УВР (Приказ от 16.01.2023г №46)

Выводы о качестве образования в ОУ формируются 1 раз в год на основе сопоставления внешних и внутренних оценок в рамках следующих оценочных мероприятий:

- мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;
- итоговой оценки результатов освоения учащимися основных образовательных программ по уровням образования, в том числе, результатов промежуточной аттестации и государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга здоровья учащихся, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;
- аттестации педагогических работников;
- оценки удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;
- независимой оценки качества работы, (в т.ч. результаты ВПР, результаты ВОШ и др.).

План по обеспечению функционирования системы ВСОКО разрабатывается и утверждается ежегодно, выполнение плана анализируется на основе информационных справок, протоколов, выступлений ответственных лиц на коллегиальных собраниях. Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность администрации отражает состояние ВСОКО, которая основана на «Положении о внутренней системе оценки качества образования» и определена в годовом плане внутренней системы оценки качества в ОО. По итогам 2023 года сделан вывод, что контроль носит системный характер, спланирован по направлениям, определены цели и задачи, формы и методы разных видов контроля, а также представление его результатов. Однако, после анализа актуальных нормативных документов был сделан вывод о необходимости внесения изменений во ВСОКО в связи с изменениями в сфере образования. В 2023 году принято новое Положение о ВСОКО, в документы, регламентирующие функционирование ВСОКО, добавлены мероприятия, которые связаны:

- с реализацией ООП в соответствии с ФОП;
- введением обновленного ФГОС СОО;
- особенностями формирования функциональной грамотности;

- введением профориентационного минимума;
- введение ОДНКНР и других предметов в УП;
- аттестацией учителей по новому Порядку;
- созданием ЦОС и мероприятиями по информационной безопасности;
- организация системы оценивания в школе в свете новых требований;
- обновлением системы воспитательной работы;
- совершенствованием процедур НИКО, ВПР и пр.

Новые локальные акты вступают в силу с 01.01. 2024г

Оценка качества образования в ОО осуществляется посредством внешней оценки и внутренней оценки. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; анализы промежуточной и итоговой аттестации; мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников школы, посещение уроков и мероприятий. Используемые в ОО оценочные процедуры, показатели и используемый инструментарий прописаны в локальных актах, регламентируется Графиками оценочных процедур на 2022-23 и 2023-24 учебные годы, утвержденными соответственно приказами от 31.08.2023г приказом №488 и от 27.08.2022г приказом №196

Предметом оценки является:

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	Качество реализации образовательного процесса	Качество образовательных результатов
1. кадровое обеспечение, 2. материально-техническое оснащение 3. учебно-методическое обеспечение, 4. качество информационно-образовательной среды 5. библиотечно-информационные ресурсы.	1. основные образовательные программы, 2. соответствие требованиям ФГОС, 3. рабочие программы по предметам учебных планов, 4. программы и планы внеурочной деятельности, 5. реализация учебных планов рабочих программ, 6. удовлетворенность обучающихся и родителей условиями в школе.	мониторинги (проведение оценочных процедур): 1. учебных достижений обучающихся 2. внеучебных достижений обучающихся 3. динамики индивидуальных достижений 4. успешности освоения и применения обучающимися УУД 5. духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры 6. здоровья обучающихся 7. контингента обучающихся 8. удовлетворенности потребителей образовательными услугами ОО

С 1 сентября 2023 года была установлена процедура и утверждены показатели аккредитационного мониторинга системы образования (приказ Рособнадзора, Минпросвещения, Минобрнауки от 24.04.2023 № 660/306/448). Аккредитационный мониторинг – часть мониторинга системы образования. Он представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, которые осуществляют образовательную деятельность, аккредитационных показателей.

В сентябре 2023 года школа прошла процедуру аккредитационного мониторинга на уровнях НОО, ООО, СОО. По (до опубликования официального доклада до 01.05.24) администрацией были приняты решения по корректировке программы развития, планировании мероприятий по повышению качества образования, корректировке критериев оценки качества образования.

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга в 2023г:

Уровень образования	Итоговый балл по ОП	Достижение порогового значения итогового балла
НОО	35	достигнут
ООО	55	достигнут
СОО	55	достигнут

Информированность участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО в образовательной организации

Сформированы и функционируют информационные каналы обратной связи педагогов, родителей, учащихся и выпускников с администрацией ОО. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций: на официальном сайте ОО вынесен раздел «ВСОКО».

Регулярно проводится анкетирование групп родителей, обучающихся и сотрудников ОО по широкому кругу вопросов. Информация, получаемая по всем каналам обратной связи, анализируется и используется для коррекции и совершенствования деятельности школы, Программы развития ОУ, образовательных программ. Как следует из данных социологического опроса на сайте ИРО, проведённого с родителями (51% участников от общего числа), общая удовлетворённость качеством образовательных услуг ОО достаточно высока. Наибольший показатель неудовлетворенности по показателям: работа с детьми с ОВЗ, индивидуальная работа с детьми, материально-техническое обеспечение.

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Целевой ориентир 2020	2021	2022	2023
	Удовлетворенность родителей (семей) качеством образовательных услуг ОО, к общему числу семей	не менее 85%	98%	98%	98%

источник: <http://opr.iro38.ru/res/>

Использование современных цифровых технологий является особенно актуальным в условиях роста потребности участников образовательных отношений в получении качественных образовательных услуг и с целью предоставления обучающимся равных возможностей для освоения учебных программ в дистанционном формате. Решение данной задачи возможно в рамках реализации национального проекта "Образование" федерального проекта "Цифровая образовательная среда". Цифровизация образования это прежде всего экономия времени, обеспечение наглядности, расширение возможностей по поиску и подбору учебного материала, нота же это и новые возможности управления и взаимодействия в образовательной среде.

В ОО с 2018 года ведется электронный журнал на портале «Дневник.ру», в 2023 году была поставлена задача активизировать цифровизацию образования, в том числе используя указанный сервис. В 2023 году школа получила статус ББЖ, но выявился ряд проблем при работе с

образовательной сетью, в т.ч. низкая вовлеченность детей и родителей, несвоевременное ведение журналов учителями по нескольким критериям. После проведения ряда мероприятий показатели улучшились, но остаются на недостаточном уровне.

Учителя: авторизация через ЕСИА, не менее 85 %	Ученики: авторизация через ЕСИА, не менее 85 %	Родители: авторизация через ЕСИА, не менее 85 %
100%	4%	30%
Активация учителей, не менее 95 %	Активация учеников, не менее 90 %	Активация родителей, не менее 90 %
100%	36%	65%

Степень наполненности расписания, не менее 100 %	Ведение планирования уроков учителями, не менее 90 %	Ведение журналов учителями, не менее 90 %	Своевременное выставление оценок учителями, не менее 90 %	Посещаемость, не менее 85 %	Своевременная выдача ДЗ, не менее 90 %
100%	100%	97%	81%	91%	82%

В 2023 году ОО осуществлен переход на ИКОП «Сферум», что изменило характер взаимодействия участников образовательного процесса. Также все подсистемы ГИС "Моя школа" в той или иной степени способствуют индивидуализации учебного процесса и изменениям в системе управления и контроля.

Вывод: Система ВСОКО в школе развивается и совершенствуется, соответствует нормативным требованиям, имеется система ежегодных приказов, обеспечивающих функционирование ВСОКО в ОО. В 2023 году актуализированы локальные акты и внутришкольные документы, регламентирующие ВСОКО. Так же в 2023 г достаточно хорошо отработана функция анализа: администрация работала над созданием комплекса аналитического обобщения информации, получаемой в рамках ВШК и мониторинговых исследований с ее последующей интерпретацией, вводится электронный документооборот.

Выявленные проблемы:

1. Неактуальность методического комплекса организационного обеспечения и сопровождения осуществления ОКО, т.е. не отработана функция организации ВСОКО в соответствии с изменениями в сфере образования.
2. Администрацией ОО сформирован документооборот, сопровождающий функционирование ВСОКО, но недостаточно четко прослеживается система управленческих решений, принятых на основании результатов ВСОКО, процесс иногда заканчивается на уровне констатации оценок в аналитических справках.
3. Несоответствие результатов деятельности ОО показателям внешних мониторинговых процедур, недостаточный контроль по выявленным «западающим» направлениям вследствие слабого контроля за объективностью оценочных процедур в рамках ВСОКО
4. Несформированность информационно-образовательной среды в ОО

Рекомендации:

- ввести в действие новый пакет документов по ВСОКО
- провести работу по созданию актуального комплекса сопровождения процедур ОКО, включающего в себя организационное обеспечение, новые технологии и инструментарий оценивания (в т.ч. с использованием ИКТ).
- усилить контроль за объективностью оценочных процедур в рамках ВСОКО и формированием у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов с педагогическими работниками ОО
- разработать и утвердить на 2024-25 учебный год План мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения и достоверности результатов при проведении оценочных процедур и формирование объективной внутренней системы оценки качества образования»
- запланировать и проконтролировать исполнение мероприятий, посвященных критериальному оцениванию предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся во время текущего и промежуточного контроля, на всероссийских проверочных работах и работах внешних мониторингов.
- усилить направление во ВСОКО «Наличие и функционирование информационно-образовательной среды»
- отслеживать принятие управленческих решений на уровне ответственных исполнителей и администрации ОО и обеспечение их контроля в рамках выполнения ежегодного плана ВШК и плана ВСОКО.

8. Выводы по деятельности образовательной организации по разделам

Показатели	Выводы, динамика развития в соответствии с предыдущим периодом	Задачи
1. Оценка образовательной деятельности	Созданы комфортные условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Во внеурочной деятельности занято 100% учащихся, обучающихся по ФГОС. Программа воспитания была реализована полностью, часть мероприятий программы была реализована с применением дистанционных технологий (проведение родительских собраний, классные часы). Наблюдается недостаточная периодичность освещения событий школьной жизни на сайте образовательной организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Для создания положительного имиджа образовательной организации необходимо чаще размещать информацию о работе организации, проводимых мероприятиях на сайте, в средствах массовой информации, проводить дни открытых дверей, организовать работу «горячей линии» с директором школы 2. Продолжить реализацию программы воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий, дополнительно спланировать работу по профориентации в рамках федеральных проектов «Билет в будущее», «Большая перемена».

<p>2. Оценка системы управления организации</p>	<p>Существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Управление школой осуществляется через скоординированную структуру управленческих единиц и соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям школы.</p> <p>Выявлены проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточной вовлеченности родителей в общественное управление образовательным процессом, через организацию взаимодействия участников посредством дистанционных технологий. - Недостаточная открытость и доступность информации об организации, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении ниже 100% 	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать профессиональную культуру педагога в системе взаимодействия с родителями через педагогическое просвещение и обучение родителей, формирование их педагогической культуры. - привлечение педагогического коллектива к проблемно-ориентированному анализу информации в рамках внутришкольного контроля - совершенствовать работу с педагогическими кадрами с целью соответствия новым профессиональным стандартам. - довести долю получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении, до 100%
---	--	---

<p>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</p>	<p>5. Анализ качества знаний по школе в целом по результатам промежуточной аттестации повысился с 23,4% до 28,6%.</p> <p>6. Анализ результатов ГИА показывает, что у выпускников 9 и 11 классов свидетельствует о нестабильности качества подготовки за курс основной и средней школы по математике.</p> <p>7. Анализ результатов выполнения ВПР показал о низкую успеваемость и качество знаний по предметам: математика-5 класс, физика и обществознание -7 класс.</p> <p>8. Снижение числа победителей и призеров в муниципальном этапе муниципальной олимпиады школьников и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>6. План мероприятий по повышению успеваемости и качества знаний обучающихся, разработанный в прошлом году, дал свои положительные результаты. Необходимо продолжить работу по повышению успеваемости и качества образования.</p> <p>7. В выпускных классах увеличить количество часов в учебном плане на изучение математики и русского языка за счет часов ЧФУ, с целью качественной подготовки к ГИА. Пройти (по необходимости) педагогам обучение по подготовке учащихся к ГИА по математике.</p> <p>8. Учителям-предметникам рекомендовать составлять планы подготовки к ВПР, начиная с октября следующего года, изучить структуру проверочной работы, кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся</p> <p>9. Учителям-предметникам продолжить работу по качественной подготовке учащихся к школьному и муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. Подготовку к конкурсам и олимпиадам продолжить проводить в течение года.</p> <p>10. В учебном плане на следующий год сохранить курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие функциональной грамотности учащихся</p>
--	--	--

<p>4. Оценка организации учебного процесса</p>	<p>Организации учебного процесса в образовательной организации соответствует всем требованиям, установленным Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p>	<p>Для качественной организации учебного процесса соблюдать санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p>
<p>5. Оценка востребованности выпускников</p>	<p>Большинство выпускников МОУ Батаминская СОШ предпочитают по окончании основного общего образования поступать в профессиональные учебные заведения. Это связано с тем, что многие учащиеся не уверены в успешной сдаче ЕГЭ, или получили низкий балл на экзаменах.</p>	<p>Педагогу - психологу, социальному педагогу предусмотреть в своем плане на 2022 – 2023 учебный год занятия с учащимися по повышению самооценки и мотивации, составить план профориентационной работы. Социальную педагогу, классному руководителю предусмотреть в плане работы на 202-2021 учебный год занятия на профессиональное самоопределение выпускников.</p>

<p>6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы</p>	<p>Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом; профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов</p> <p>Кадровое обеспечение школы в целом соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.</p> <p>Учебно- методическое обеспечение в образовательной организации способствует повышению квалификации педагогического персонала. Качественный состав основного фонда библиотеки не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса и новым ФГОС. Недостаточно современной детской, познавательной литературы, научно-популярной литературы для младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>Наблюдается нехватка компьютеров и ноутбуков.</p>	<p>1. Направить на курсы повышения квалификации педагогов в соответствии с выявленными дефицитами (в первую очередь тех, у кого истекает трехлетний срок межкурсовой подготовки предметной направленности), классных руководителей.</p> <p>2. Совершенствовать работу с педагогическими кадрами с целью повышения предметной компетентности учителей и мотивации к прохождению аттестации на повышение категории</p> <p>3. Оказывать методическую поддержку молодым педагогам и учителям, имеющим проблемы с подготовкой и проведением уроков. Организовать пары «наставник - наставляемый» из числа опытных методически «сильных» учителей.</p> <p>4. Составить перспективный план для приобретения учебной и методической литературы</p> <p>6. Составить перспективный план по улучшению оснащения помещений библиотеки и материальной базы учебных кабинетов.</p>
--	---	--

<p>7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>Система ВСОКО в школе развивается и совершенствуется, соответствует нормативным требованиям, имеется система ежегодных приказов, обеспечивающих функционирование ВСОКО в ОО. В 2023 году актуализированы локальные акты и внутришкольные документы, регламентирующие ВСОКО. Так же в 2023 г достаточно хорошо отработана функция анализа: администрация работала над созданием комплекса аналитического обобщения информации, получаемой в рамках ВШК и мониторинговых исследований с ее последующей интерпретацией, вводится электронный документооборот.</p> <p><u>Выявленные проблемы:</u></p> <p>5. Неактуальность методического комплекса организационного обеспечения и сопровождения осуществления ОКО, т.е. не отработана функция организации ВСОКО в соответствии с изменениями в сфере образования.</p> <p>6. Администрацией ОО сформирован документооборот, сопровождающий функционирование ВСОКО, но недостаточно четко прослеживается система управленческих решений, принятых на основании результатов ВСОКО, процесс иногда заканчивается на уровне констатации оценок в аналитических справках.</p> <p>7. Несоответствие результатов деятельности ОО показателям внешних мониторинговых процедур, недостаточный контроль по выявленным «западающим» направлениям вследствие слабого контроля за объективностью оценочных процедур в рамках ВСОКО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ввести в действие новый пакет документов по ВСОКО - провести работу по созданию актуального комплекса сопровождения процедур ОКО, включающего в себя организационное обеспечение, новые технологии и инструментарий оценивания (в т.ч. с использованием ИКТ). - усилить контроль за объективностью оценочных процедур в рамках ВСОКО и формированием у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов с педагогическими работниками ОО - разработать и утвердить на 2024-25 учебный год План мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения и достоверности результатов при проведении оценочных процедур и формирование объективной внутренней системы оценки качества образования» - запланировать и проконтролировать исполнение мероприятий, посвященных критериальному оцениванию предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся во время текущего и промежуточного контроля, на всероссийских проверочных работах и работах внешних мониторингов. - усилить направление во ВСОКО «Наличие и функционирование информационно-образовательной среды» - отслеживать принятие управленческих решений на уровне ответственных исполнителей и администрации ОО и обеспечение их контроля в рамках выполнения ежегодного плана ВШК и плана ВСОКО.
--	---	---

9. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

(утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021 г	2022 г	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	246 человек	257 человек	242 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	111 человек	106 человек	101 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	129 человек	142 человека	131 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек	9 человек	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60 чел./28,6 %	54 чел./25%	66 чел./28,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балла	12 баллов	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	8,5 баллов	12 баллов	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов	75,3 балла	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	23 балла (П)	40 баллов(П)	19 (Б)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./38,5% (в осн. срок)	6 чел./50% (в осн. срок)	4 чел./ 25 % (в осн. срок)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./100% (П)	0 чел./0% (П)	0 чел./0% (Б)

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%	0 человек /0%	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%	1 чел./5,9%	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	68 чел./27,6%	60чел./23,3%	68/28,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 чел./15,4%	29 чел./11,3%	27/11,2%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек /2%	3 чел./1,2%	3 чел. /1,2%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1 человек /0,4%	0 человек /0%	10 чел./4,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%	0 человек /0%	2 чел./0,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	246 чел./100% (в период морозов)	257 чел./ 100% в период морозов)	242 чел./ 100% в период морозов)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %	0 человек /0%	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек	28 человек	30человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел/65,5%	18 чел. /64,2%	20чел/67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чел/65,5%	18 чел. /64,2%	20чел/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./ 24%	6 чел./21,4 %	9 чел/33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	7 чел./ 24%	6 чел./21,4 %	9 чел/33%

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел./20,6%	4 чел./14,3%	12/40%
1.29.1	Высшая	2 человека/7 %	1 чел./3,6%	1 чел/3,4%
1.29.2	Первая	4 человек/13,8%	4 чел./14,3%	11чел/36,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	6чел./20,7%	5 чел./17,8%	6чел/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел./34,5%	9 чел./32%	10чел/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./17,2%	5 чел. /17,8%	4чел/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./21%	5 чел/17,8%	6чел/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%	28 чел./100%	30 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел./89,6%	26 чел./95,8%	30 чел./100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц	0,3 едиинцы	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц	40 единиц	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	246 человек/100%	257 человек/100%	242 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м.	2,5 кв. м.	2,5 кв. м.